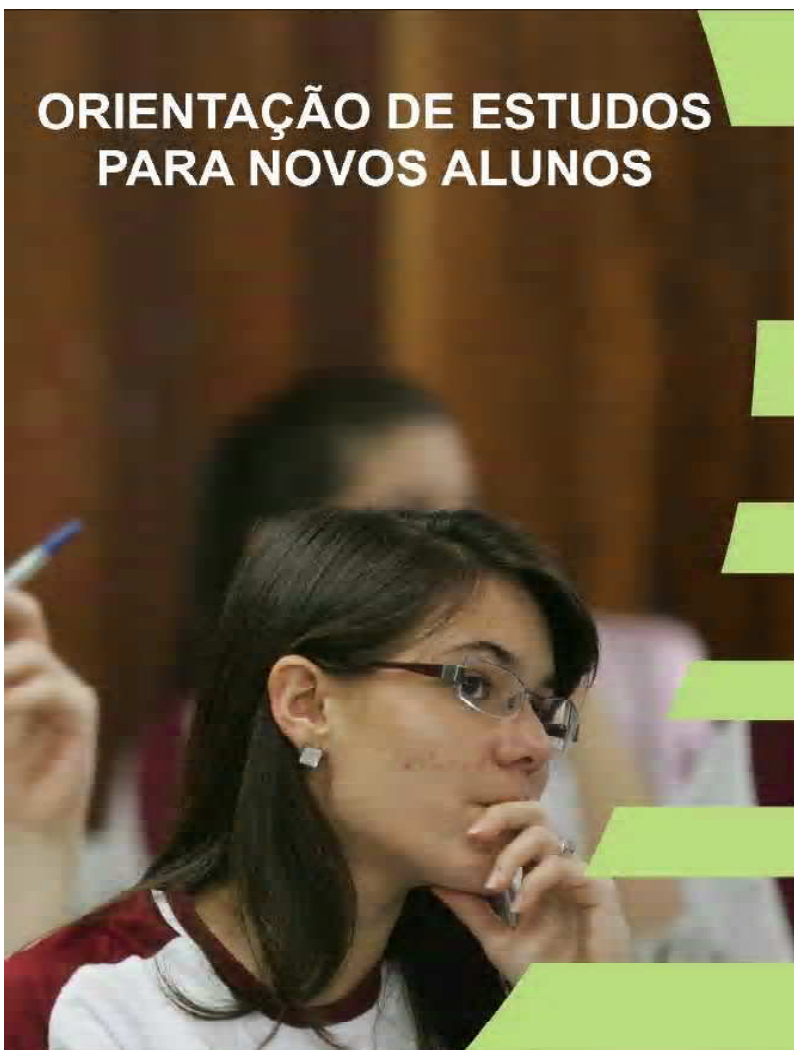


ORIENTAÇÃO DE ESTUDOS
PARA NOVOS ALUNOS

CUIDAR

Um tempo para você.



Fortaleza/CE

Índice

1. Senhores Pais	3
2. Seleção para Novos Alunos	4
2.1. Processos de Seleção	4
2.2. Documentos para Reserva	5
2.3. Matrícula	5
3. Atividades e Espaços Educacionais	6
4. Atividades Extracurriculares	7
5. Conteúdos de estudos para alunos que irão cursar	
5.1. 3º ano do Ensino Fundamental	9
5.2. 4º ano do Ensino Fundamental	12
5.3. 5º ano do Ensino Fundamental	14
5.4. 6º ano do Ensino Fundamental	18
5.5. 7º ano do Ensino Fundamental	22
5.6. 8º ano do Ensino Fundamental	24
5.7. 9º ano do Ensino Fundamental	26
5.8. 1º ano do Ensino Médio	27
5.9. 2º ano do Ensino Médio	28
5.10. 3º ano do Ensino Médio	29



Senhores Pais,

Estamos felizes por ter-nos sido confiada a educação de seus(suas) filhos(as).

O Colégio Santa Cecília é uma Escola Católica, dirigida pelas **DAMAS DA INSTRUÇÃO CRISTÃ**. Esta Congregação foi fundada em 1823, na Bélgica, e tem como carisma "**ENCARNAR A FACE ATUAL DO CRISTO EDUCADOR**, na mística de **SACRIFICAR-NOS E CONSAGRAR-NOS INTEIRAMENTE À JUVENTUDE**".

Hoje, as Damas da Instrução Cristã se encontram na Bélgica, na Inglaterra, no Brasil, na África, em Portugal e na Polônia, evangelizando e educando com o **ARDOR MISSIONÁRIO** proposto por Madre Agathe Verhelle, sua fundadora.

No Ceará, as **DAMAS** chegaram em 1952, assumindo o Colégio Santa Cecília, fundado em 1911 pela educadora cearense Almerinda Albuquerque.

O nosso fazer pedagógico está pautado em uma metodologia que realimenta os saberes, as relações e a formação do cidadão e do cristão. Assim, acompanhamos o desenvolvimento total do(a) aluno(a), organizando o pensamento científico e da fé, na vivência de uma práxis que possibilita ao(à) aluno(a) crescer na sua conduta, no seu conhecimento, nas suas habilidades e na convivência social.

*Optamos por uma educação que nos ajude a **encarnar a face atual do Cristo Educador**, a viver o amor, a fé, a solidariedade e a exercer, com coragem, ousadia e esperança, uma cidadania plena, segundo o carisma do Instituto das Damas da Instrução Cristã.*

Assumimos um fazer pedagógico capaz de unir ação e reflexão, estimulando educadores e educandos, pelo estudo e pesquisa, a se situarem no mundo; a refazerem sua prática; a construir novos conhecimentos; a aprofundarem o conhecimento científico e a vivenciarem os valores evangélicos.

Assumimos uma dinâmica em que educar e aprender a aprender passam pela conquista do coração numa relação prazerosa, criativa, crítica, acolhedora, terna e comprometida.

Projeto Político-Pedagógico Institucional

CUIDAR
Um tempo para você.

SELEÇÃO PARA NOVOS ALUNOS

PROCESSO DE SELEÇÃO

1. Reserva

Data: a partir de 08 de setembro de 2009

Local: Secretaria do Colégio

Horário: segunda a sexta-feira, das 7h30min às 16h

Acesso pela Av. Senador Virgílio Távora

OBS.: Incluindo alunos do TISC (Tempo Integral Santa Cecília).

2. Reunião com as famílias e/ou responsáveis de novos alunos

Data: 15 de outubro de 2009

Local: Ginásio de Esportes

Horário: 20h

Acesso pela Rua Vicente Linhares

3. Encontro dos novos alunos do Infantil 5 e 1º ano do Ensino Fundamental

Data: 17 de outubro de 2009

Local: Educação Infantil

Horário: das 8h às 10h

4. Seleção (2º ano do Ensino Fundamental ao Ensino Médio)

Data: 17 de outubro de 2009

Horário: das 8h às 12h - Vivência com o NAP

- Aplicação dos Instrumentos Avaliativos

IMPORTANTE:

- O horário indicado nessa etapa de seleção deve ser seguido pontualmente.
- O acesso dos candidatos será pelo portão da Rua Vicente Linhares.
- Haverá um intervalo para o lanche, que será oferecido pela Escola.
- Os candidatos deverão comparecer à seleção portando estojo com caneta azul ou preta, lápis grafite e borracha.

5. Divulgação dos resultados

Data: 26 de outubro de 2009

Local: Secretaria do Colégio

Horário: das 7h30min às 16h

Acesso pela Av. Senador Virgílio Távora.

DOCUMENTOS NECESSÁRIOS PARA RESERVA DE NOVOS ALUNOS

Educação Infantil e 1º ano do Ensino Fundamental

1 foto 3 x 4

Certidão de nascimento (cópia)

Declaração de quitação com a escola anterior

Instrumento avaliativo atualizado (cópia) – somente para Infantil 5 e 1º ano

CUIDAR
Um tempo para você.

Ensino Fundamental (2º a 9º ano) e Ensino Médio

1 foto 3 x 4

Boletim atualizado do colégio de origem (cópia)

Certidão de nascimento (cópia)

Declaração de quitação com a escola anterior

CRITÉRIOS PARA SELEÇÃO

- Idade do aluno até 31 de julho de 2010:
 - Infantil 2: 2 anos completos
 - Infantil 3: 3 anos completos
 - Infantil 4: 4 anos completos
 - Infantil 5: 5 anos completos
 - 1º ano do Ensino Fundamental: 6 anos completos
- As demais séries seguem o mesmo critério de idade.

PROCESSO DIAGNÓSTICO

- Os(as) alunos(as) candidatos(as) ao 2º ano serão avaliados(as) quanto ao nível de leitura e escrita (através de vivências com a equipe pedagógica) e pela análise do boletim ou relatório do ano em curso.
- A partir do 3º ano, consideramos: análise do boletim do ano em curso, avaliação do desempenho do(a) candidato(a) na sondagem de conhecimentos e na vivência com o Núcleo de Apoio Psicopedagógico, relativa aos aspectos cognitivos e sócio-afetivos.
- O comparecimento dos(as) candidatos(as) ao processo de seleção nas datas e horários previstos.

OBS.: De acordo com a resolução nº 410/2006 do Conselho de Educação do Ceará, a indicação nominal das séries foi alterada, embora se mantenha o mesmo currículo.

MATRÍCULA

Data: 04 de novembro de 2009

Horário: 8h às 16h

OBS.: Incluindo alunos do TISC (Tempo Integral Santa Cecília).

Documentação solicitada:

Educação Infantil e 1º ano do Ensino Fundamental

2 fotos 3 x 4

CPF do responsável financeiro (cópia)

CPF dos pais (cópia)

Comprovante de quitação da 1ª prestação de 2010

Ensino Fundamental (2º a 9º ano)

3 fotos 3 x 4

Histórico escolar (transferência) ou declaração provisória constando aprovação do aluno

CPF do responsável financeiro (cópia)

CPF dos pais (cópia)

Comprovante de quitação da 1ª prestação de 2010

CUIDAR
Um tempo para você.

Ensino Médio

3 fotos 3 x 4

Histórico escolar do Ensino Médio (transferência) ou declaração provisória constando a aprovação do aluno

Histórico e certificado de conclusão do Ensino Fundamental

Título de eleitor, para maiores de 18 anos (cópia)

Documento militar, para maiores de 18 anos (cópia)

CPF do responsável financeiro (cópia)

CPF dos pais (cópia)

Comprovante de quitação da 1ª prestação de 2010

VAGAS OFERECIDAS

- Educação Infantil
Infantil 2 ao Infantil 5 - manhã e tarde
- Ensino Fundamental
1º ano - manhã e tarde
2º a 9º ano - manhã (vagas restritas) e tarde
- Ensino Médio
1º, 2º e 3º ano - manhã

ATIVIDADES E ESPAÇOS EDUCACIONAIS

ATIVIDADES RELIGIOSAS

O SERVIÇO DE ORIENTAÇÃO RELIGIOSA (**SOR**) tem por competência favorecer a evangelização da comunidade educativa em sintonia com os apelos da Igreja e as exigências advindas dos tempos atuais. Concretiza a sua ação oportunizando aos membros da comunidade experiências do amor de Deus, o aprofundamento e a vivência da fé e dos sacramentos.

BIBLIOTECA MADRE AGATHE VERHELLE

Com aproximadamente 10 mil títulos, a biblioteca conta com um diversificado acervo de livros, periódicos, vídeos, discos, fotografias e CDs (estes últimos estão disponíveis no setor de Audiovisual). O espaço informatizado oferece aos seus usuários conforto, rapidez e eficiência.

LABORATÓRIOS

O Colégio Santa Cecília investe em laboratórios de Ciências, Matemática, Química, Leitura, Informática e Redação, levando o aluno a aprimorar os vínculos com o conhecimento por meio da prática de experiências e aprofundamento teórico.

ATIVIDADES EXTRACURRICULARES

TISC – TEMPO INTEGRAL SANTA CECÍLIA

O TISC tem por objetivo promover o desenvolvimento integral das crianças da Educação Infantil (a partir do Infantil 4) aos alunos do 5º ano do Ensino Fundamental do Colégio Santa Cecília, respeitando suas diferenças e possibilitando a ampliação do conhecimento no campo cognitivo e social. Para tanto, desenvolvemos atividades de esporte, leitura, musicalização, informática, inglês, dança, teatro, lazer e cultura, estimulando as crianças a aprender com autonomia, tanto na realização de atividades escolares, quanto na formação do hábito de estudo.

Horário

Aulas regulares: 7h15min às 11h45min

Banho, almoço e repouso: 11h45min às 13h30min

Estudo orientado e demais atividades: 13h30min às 17h30min

Ampliamos nossas atividades com o Serviço de Orientação de Estudo, destinado aos alunos do **6º e 7º ano** do Ensino Fundamental, que proporciona uma aprendizagem significativa por meio de orientação das atividades escolares, trabalhos, pesquisas e preparação para as avaliações. O serviço é disponibilizado de segunda a sexta, das 14h às 17h, ficando opcional a escolha de atividades esportivas.

VIAGENS PEDAGÓGICAS

Viajar para o Santa Cecília é ampliar as possibilidades de conhecimento. É participar de uma sala de aula fora da escola, promovendo aprendizagens científicas, culturais e relacionais.

- 4º ano – Litoral Leste (Praia das Fontes/Beberibe/Aracati)
- 5º ano – Viva Nordeste (Recife e Olinda)
- 6º ano – Cariri
- 7º ano – São Luís/Alcântara/Lençóis (Barreirinha)
- 8º ano – Fernando de Noronha
- 9º ano – Chapada Diamantina (Lençóis/Mucugê/Salvador) – a confirmar
- Ensino Médio – Rio de Janeiro/São Paulo/Paraná/Santa Catarina/Rio Grande do Sul e Europa
- Projeto Euro – Viagem internacional (países da Europa)

NÚCLEO DE ARTE

A arte colabora para ampliar o conhecimento corporal, as inter-relações, a convivência e a expressão. Para tanto, o Colégio dispõe de uma vasta e diversificada possibilidade na abordagem artística:

- **Dança**
 - Balé
 - Jazz
 - Dança de Rua
 - Sapateado
- **Música**
 - Coral
 - Flauta
 - Violão
- **Teatro**

NÚCLEO DE ESPORTE

O Serviço de Educação Física e Desporto (SED) tem como objetivo despertar no aluno o interesse pela prática saudável de atividades físicas que favoreçam uma melhor qualidade de vida e o entendimento do conceito de Cultura Corporal. Para atingir essa finalidade, além das aulas curriculares de Educação Física para alunos da Educação Infantil ao 2º ano do Ensino Médio, desenvolvemos:

- Núcleo de Esporte, com aulas de Basquete, Capoeira, Futsal, Judô e Vôlei, Ginástica Olímpica, Ginástica Rítmica;
- Equipes Esportivas, com treinamentos de Basquete, Futsal, Judô e Vôlei.

CENTRO DE IDIOMAS WIZARD

A parceria estabelecida com o Centro de Idiomas Wizard tem o objetivo de trazer para os alunos do Colégio Santa Cecília um curso fundamentado em técnicas avançadas de neurolinguística que possibilitam a conversação em um novo idioma desde o primeiro dia de aula, além do desenvolvimento da habilidade da leitura e da escrita. Os cursos disponibilizados são:

- Tots: alunos do Infantil 5 da Educação Infantil ao 2º ano do Ensino Fundamental;
- Kids: alunos do 3º, 4º e 5º ano do Ensino Fundamental;
- Teens: alunos a partir do 6º ano do Ensino Fundamental.

OUTROS SERVIÇOS

SEGURO EDUCACIONAL E SAT

O Colégio dispõe do Seguro Educacional Âncora e o SAT – Emergências Médicas, uma empresa prestadora de serviços na área médica, especializada na atividade pré-hospitalar.

A seguir estão especificados os conteúdos programáticos de Português e Matemática do Colégio Santa Cecília.

Observe e aprofunde os conteúdos, pois eles serão a referência para a avaliação.

Lembramos que as avaliações de Língua Portuguesa serão fundamentadas no texto, e a Redação tem um enfoque próprio para cada série.



CUIDAR
Um tempo para você.

Conteúdos para os alunos que irão cursar o 3º ano do Ensino Fundamental em 2010

PORTUGUÊS

LEITURA

Leitura de poesias, narrativas, fábulas, lendas, contos, gibis, notícias jornalísticas, anúncios, canções, telegramas, cartas, receitas culinárias, histórias em quadrinhos, bilhetes, panfletos, informações científicas etc.

Nível Literal

- Identificação da ideia principal
- Identificação da sequência temporal (começo, meio e fim)
- Reconhecimento das personagens, dos fatos, do local e tempo em que acontece a história
- Estudo do vocabulário através de palavras sinônimas, antônimas e polissêmicas

Nível Inferencial

- Interpretação de informações que estão subentendidas

Nível Crítico

- Levantamento de hipóteses
- Apresentação de pontos de vista
- Opinião sobre o texto lido

PRODUÇÃO DE TEXTO

Escrita de um texto com coesão e coerência, considerando os elementos-chave de uma história:

- Personagens principais
- Cenário (lugar e tempo)
- Problema/Conflito
- Solução do problema
- Final

ANÁLISE LINGUÍSTICA

Morfologia

- Substantivo comum e próprio
- Gênero do substantivo (masculino/feminino)
- Número do substantivo (singular e plural)
- Adjetivo (ideia de qualidade e característica)
- Verbo regular indicando ação (presente, passado, futuro)

Sintaxe

- Frase:
 - Composição de frases breves e longas
 - Substituição de palavras mantendo a mesma estrutura frasal
 - Concordância nominal e verbal (relação substantivo/adjetivo/artigo e verbo)
- Pontuação:
 - Emprego dos seguintes sinais de pontuação: ponto-final, ponto de interrogação e ponto de exclamação

CUIDAR
Um tempo para você.

Fonética

- Vogais e consoantes
- Formação de novas palavras pela substituição e/ou acréscimo de letras e/ou sílabas
Ex.: **pato - gato** **cobra - zebra** **roda - ronda**
- Sílabas
 - segmentação/junção
 - translineação
 - divisão silábica
 - ordem alfabética
 - marcas de nasalização: **m,n, ~** (til)

Ortografia

- **p/b; t/d; f/v; m/n** antes de **a - o - u**
- **M/N** antes de consoantes e em final de sílabas
- **r, rr** - entre vogais, no meio e no final da sílaba
- **s, ss** - entre vogais
- Letra maiúscula (nomes próprios e início de frases)

MATEMÁTICA

OPERAÇÃO DO PENSAMENTO

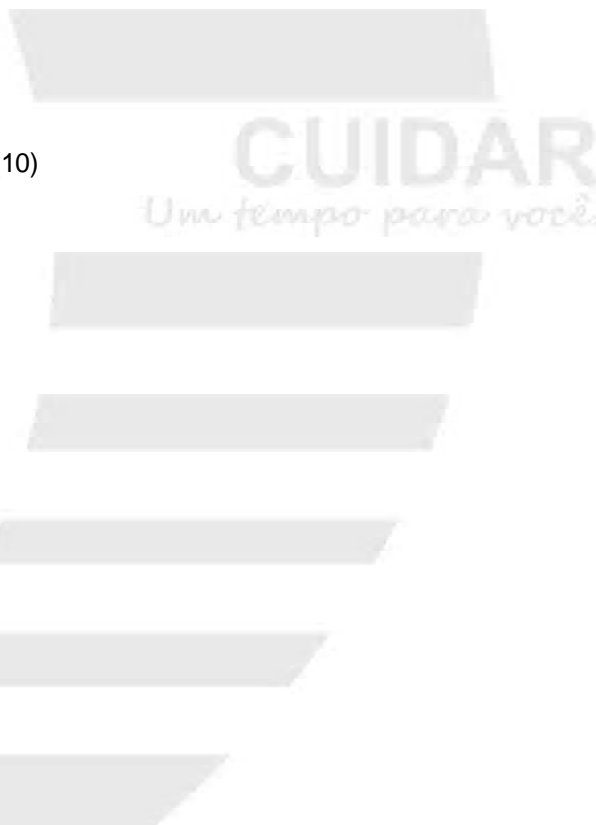
- Observação, comparação, classificação, sequenciação, coleta de dados, seriação, levantamento de dados

NÚMEROS E OPERAÇÕES

- Quantidade: comparação, estimativa, cálculo mental
- Agrupamentos e reagrupamentos
- Origem, significados e uso dos números
- Sequência numérica (sucessor e antecessor)
- Escrita e leitura de numerais (unidade, dezena e centena)
- Composição e decomposição de números
- Operações:
 - adição simples e com reserva com até 2 algarismos
 - subtração simples com até 2 algarismos
- Situações-problema
- Sequências numéricas (2/2, 3/3, 5/5, 10/10)
- Regularidades da adição envolvendo o zero (0), o um (1) e o dez (10)
- Sinais convencionais (+ ; - ; =)
- Valor posicional dos algarismos nas escritas numéricas
- Números ordinais
- Operação inversa
- Ideia multiplicativa: adição de parcelas iguais; dobro e triplo
- Ideia divisiva: metade; distribuição em quantidades iguais

GRANDEZAS E MEDIDAS

- Conhecimento das unidades padrões das medidas de:
 - comprimento
 - tempo



SISTEMA MONETÁRIO

- Identificação dos valores de cédulas e moedas
- Diferentes composições com cédulas e moedas

ESPAÇO E FORMA

- Exploração, localização e orientação espacial das figuras geométricas planas:
 - quadrado/retângulo/círculo/triângulo
 - linhas retas e linhas curvas
 - sólidos geométricos

TRATAMENTO DA INFORMAÇÃO

- Coleta
- Leitura e interpretação
- Leitura de gráficos e tabelas



Conteúdos para os alunos que irão cursar o 4º ano do Ensino Fundamental em 2009

PORTUGUÊS

LEITURA

Leitura de poesias, poemas, narrativas, anúncios, canções, informações científicas, cartas, receitas culinárias, histórias em quadrinhos, bilhetes, panfletos, gibis, notícias jornalísticas, contos, biografias, diários, textos instrucionais.

Nível Literal

- Identificação da ideia principal e das ideias secundárias
- Identificação da sequência temporal e da sequência espacial
- Reconhecimento das personagens, dos fatos, do local e tempo em que acontece a história
- Estudo do vocabulário através de palavras sinônimas, antônimas e polissêmicas

Nível Inferencial

- Interpretação de informações que estão subentendidas

Nível Crítico

- Levantamento de questionamentos
- Apresentação de pontos de vista
- Opinião sobre o texto lido
- Construção do sentido do texto

PRODUÇÃO DE TEXTO

Escrita de um texto com coesão e coerência, considerando os elementos-chave de uma história:

- Personagens principais
- Cenário (lugar e tempo)
- Problema(s)
- Estratégias para solucioná-lo(s)
- Solução
- Final

ANÁLISE LINGUÍSTICA

Morfologia

- Substantivo comum e próprio
- Gênero e número do substantivo (substantivos simples)
- Grau - aumentativo ou diminutivo sintético regular
- Adjetivo
- Verbo (presente, passado, futuro)
- Conectivos como recurso para coesão e coerência textual (e, mas, porém)

Sintaxe

- Frase
- Composição de frases
- Substituição de palavras mantendo a mesma estrutura frasal
- As várias formas de escrever uma frase sem alterar-lhe o sentido
- Junção de frases formando uma só
- Ampliação de frases
- Frases interrogativas, exclamativas e afirmativas
- Concordância nominal e verbal (relação pronomes/verbo; adjetivo/substantivo)

- Paragrafação
- Pontuação
- Emprego dos seguintes sinais de pontuação: vírgula, ponto de exclamação, ponto-final, dois-pontos, ponto de interrogação, travessão

Fonética

- Vogais e consoantes
- Sílabas:
 - classificação quanto ao número de sílabas
 - sílaba tônica (identificação)
 - divisão silábica (translineação)
- Acento agudo e circunflexo; nasalização (til); cedilha

Ortografia

- Emprego da letra maiúscula e minúscula
- **m** e **n** antes de consoantes e em final de palavras
- **ão/am**
- **o/u** finais
- **e/i** finais
- **r/rr** após consoante e r intervocálico
- **l/u** finais
- **s/z**
- **s/ss**

MATEMÁTICA

NÚMEROS E OPERAÇÕES

- Quantidade: comparação, estimativa cálculo mental, arredondamento
- Agrupamento e reagrupamento
- Sequência numérica (sucessor e antecessor)
- Escrita e leitura de numerais (unidade, dezena, centena e milhar)
- Composição e decomposição de números
- Valor posicional dos algarismos nas escritas numéricas
- Números ordinais
- Operações e situação-problema:
 - adição simples e com reserva
 - ideia multiplicativa: adição de parcelas iguais, dobro, triplo e quádruplo
 - subtração simples e com reserva
 - ideia divisiva: metade, terço, distribuição em quantidade iguais

GRANDEZAS E MEDIDAS

- Medidas de comprimento (metro/centímetro); Medidas de capacidade (litro); Medidas de massa (quilograma); Medidas de tempo (dia, mês, ano, semana, bimestre, semestre, hora).

SISTEMA MONETÁRIO

- Situações envolvendo o uso de dinheiro (cédulas e moedas; cheques e cartões)

TRATAMENTO DA INFORMAÇÃO

- Coleta
- Representação em gráficos simples
- Leitura e interpretação
- Elaboração/leitura de tabelas e gráficos

ESPAÇO E FORMA

- Localização e orientação espacial
- Figuras geométricas planas e sólidos geométricos (quadrado, círculo, triângulo, retângulo, cubo, esfera, cilindro, cone)
- Retas e curvas
- Simetria

Conteúdos para os alunos que irão cursar o 5º ano do Ensino Fundamental em 2010

PORTUGUÊS

LEITURA

Leitura de poesia, narrativas, anúncios, canções, informações científicas, cartas, receitas culinárias, histórias em quadrinhos, bilhetes, panfletos, gibis, notícias jornalísticas.

Nível Literal

- Identificação da ideia principal e das ideias secundárias
- Identificação da sequência temporal e da sequência espacial
- Reconhecimento das personagens, dos fatos, do local e tempo em que acontece a história
- Estudo do vocabulário através de palavras sinônimas, antônimas e polissêmicas

Nível Inferencial

- Captação de informações que se encontram nas entrelinhas
- Interpretação de frases e expressões
- Antecipação e predição

Nível Crítico

- Levantamento de questionamentos
- Apresentação de diferentes pontos de vista
- Opinião sobre o texto lido
- Construção do sentido do texto

PRODUÇÃO DE TEXTO

Escrita de um texto com coesão e coerência, considerando os elementos-chave de uma história:

- Personagens principais
- Cenário (lugar e tempo)
- Problema(s)
- Tentativa(s) de solucioná-lo(s)
- Solução
- Final

ANÁLISE LINGUÍSTICA

MORFOLOGIA

Substantivo

- Classificação: próprio, comum
- Formação: simples, composto, primitivo e derivado
- Substantivo coletivo
- Gênero do substantivo: masculino/feminino
- Número do substantivo: singular e plural (substantivos simples)
- Grau do substantivo: aumentativo, diminutivo

Artigo

- Definido e indefinido

Numeral

- Cardinais e Ordinais

Adjetivo

- Gênero: masculino e feminino
- Número: singular e plural

Pronome

- Pessoais, de tratamento e possessivos

Verbo (modo indicativo dos verbos regulares)

- Pessoa e número
- Modo Indicativo: presente, pretérito perfeito e imperfeito, futuro do presente, futuro do pretérito
- Tempo: presente, passado e futuro
- Conjugação verbal: 1ª conjugação (ar)/ 2ª conjugação (er)/ 3ª conjugação (ir)
- Infinitivo verbal

Advérbio (assistemático)

- Circunstância:
 - Tempo
 - Lugar
 - Modo

SINTAXE

- **Frase:**
 - Composição de frases
 - Substituição de palavras mantendo a mesma estrutura frasal
 - As várias formas de escrever uma frase sem alterar-lhe o sentido
 - Junção de frases formando uma só
 - Ampliação de frases pelo acréscimo de circunstâncias de tempo, lugar e modo
 - Ampliação de frases pelo acréscimo de adjetivo
 - Redução de frases
 - Frases interrogativas, exclamativas, afirmativas, negativas e imperativas
- **Pontuação:**
 - Emprego dos seguintes sinais de pontuação:
 - Vírgula
 - Dois-pontos
 - Ponto
 - Ponto de interrogação
 - Ponto de exclamação
 - Travessão
 - Reticências

FONOLOGIA

- Divisão silábica (translineação)
- Classificação (monossílaba, dissílaba, trissílaba, polissílaba)
- Classificação quanto à sílaba tônica

ORTOGRAFIA

- Emprego da letra maiúscula e minúscula
- **m e n** antes de **p e b**
- **ão/am**
- **o/u** finais.
- **e/i** finais

CUIDAR
Um tempo para você.

- **mas/mais**
- **mal/mau**
- **s/c**
- **s/z**
- **ç/ss/s**
- **i/u** finais
- **c** antes de **e, i**
- **gue/gui**
- **x/ch**
- **h** mudo
- **r** final
- **porque/por que**
- **a gente/agente**

ACENTUAÇÃO GRÁFICA

MATEMÁTICA

SISTEMA DE NUMERAÇÃO DECIMAL (ATÉ CLASSE DE MILHAR)

- Agrupando e reagrupando grupos diferentes de 10
- Agrupando e reagrupando de 10 em 10
- Classe das unidades simples (unidade, dezena e centena)
- Valor posicional e valor absoluto
- Ordem e classe (leitura e escrita)
- Composição e decomposição
- $<$, $>$

OPERAÇÕES FUNDAMENTAIS

Adição e subtração

- Fundamentação da adição e da subtração
- Compreensão dos termos aplicados na adição/subtração
- Prova real
- Operação: algoritmo
- Adição com duas reservas
- Subtração com dois recursos
- Ideias de subtração
- Resolução de situação-problema.
- Técnicas operacionais diversas

Multiplicação e divisão

- Prova real
- Multiplicação por 10, 100, 1.000
- Divisão por 10, 100, 1.000
- Multiplicador composto
- Divisor composto: divisão exata
- Propriedades da multiplicação (comutativa, elemento neutro, associativa e distributiva)
- Noção de divisor e de múltiplo
- Problemas envolvendo as 4 operações: simples e combinadas
- Técnicas operacionais diversas



FRAÇÕES

- Partes de um todo
- A ideia de fração

SISTEMA MONETÁRIO

- Situações envolvendo o uso de dinheiro (moedas, cédulas e cheques)

MEDIDAS

- Tempo/comprimento/massa/capacidade

NUMERAÇÃO

- Egípcia
- Romana
- Indo-arábica

GRÁFICOS E TABELAS

- Leitura e construção
- Problemas

GEOMETRIA

- Figuras geométricas planas
- Sólidos geométricos
- Classificação dos polígonos
- Tipos de triângulos
- Noções de ângulos



CUIDAR
Um tempo para você.

Conteúdos para os alunos que irão cursar o 6º ano do Ensino Fundamental em 2010

PORTUGUÊS

LEITURA

Leitura de poesias, narrativas, fábulas, lendas, contos, gibis, notícias jornalísticas, anúncios, canções, telegramas, cartas, receitas culinárias, histórias em quadrinhos, bilhetes, panfletos, informações científicas etc.

Nível Literal

- Identificação das ideias principais e secundárias
- Identificação das sequências temporal e espacial
- Reconhecimento das personagens, dos fatos, do local e tempo em que acontece a história
- Estudo do vocabulário através de palavras sinônimas, antônimas e polissêmicas

Nível Inferencial

- Comparação entre histórias
- Captação de informações que se encontram nas entrelinhas
- Inferências e deduções
- Interpretação de frases e expressões
- Antecipação e predição
- Extrapolação

Nível Crítico

- Levantamento de hipóteses
- Apresentação de diferentes pontos de vista
- Opinião sobre o texto lido

PRODUÇÃO DE TEXTO

Escrita de um texto com coesão e coerência, considerando os elementos-chave de uma história:

- Personagens principais
- Cenário (lugar e tempo)
- Problema(s)
- Tentativa(s) de solucioná-lo(s)
- Solução
- Final

ANÁLISE LINGUÍSTICA

MORFOLOGIA

- **Substantivos:**
 - Próprios, comuns, concretos, abstratos
 - Gênero do substantivo
 - Número do substantivo
 - Formação do substantivo: simples/composto; primitivo/derivado
- **Artigos:** definido e indefinido
- **Adjetivos:** gênero; número (singular/plural); grau (comparativo de igualdade, inferioridade e superioridade); biforme, uniforme e pátrio
- **Pronomes:** pessoais do caso reto, tratamento, possessivo, demonstrativo, interrogativo
- **Advérbios:** circunstância de tempo, modo e lugar



- **Verbos:**
 - Pessoa e número
 - Modo: Indicativo, Subjuntivo e Imperativo
 - Tempos Simples do Indicativo: Presente, Pretérito (perfeito, imperfeito e mais-que-perfeito), Futuro (do presente e do pretérito)
 - Tempos Simples do Subjuntivo: Presente, Pretérito Imperfeito e Futuro
 - Formas nominais: Infinitivo, Gerúndio e Particípio
- **Numerais:** ordinal, cardinal, multiplicativo e fracionário

FONOLOGIA

- **Letra e Fonema**
- **Encontros Vocálicos:** Ditongo, Hiato e Tritongo
- **Dígrafos:** nh, lh, ch, ss, rr
- **Acentuação gráfica:**
 - Palavras monossílabas tônicas, oxítonas, paroxítonas e proparoxítonas

Ortografia

- Emprego do **x** com som de: **cs/c/z/ch/ss**
- a gente/agente
- Cumprimento/comprimento
- **ão/am** (substantivo e verbo: futuro/pretérito)
- **a/há**
- Por que, por quê, porque, porquê
- **l/u** finais
- **s/ss** (entre vogais)
- Palavras homófonas
- Empregos de S e de Z

SINTAXE

Pontuação:

- | | |
|-------------------------|---------------|
| - Ponto-final | - Reticências |
| - Ponto de exclamação | - Travessão |
| - Ponto de interrogação | - Aspas |
| - Vírgula | - Dois-pontos |

Frases:

- Composição e decomposição
- Tipos de frases

Concordância:

- Verbal
- Nominal

MATEMÁTICA

NUMERAÇÃO

- Egípcia
- Romana
- Indo-Arábica

SISTEMA DE NUMERAÇÃO DECIMAL

- | | |
|---|---|
| - Classe das unidades simples (U, D, C) | - Classe das unidades dos milhões |
| - Valor absoluto e valor relativo | - Classe das unidades dos milhares (UM, DM, CM) |
| | - Composição e decomposição |

OPERAÇÕES

- Adição e Subtração:

- Ideias da adição e adições com reserva
- Ideias da subtração e subtrações com recurso
- Expressões numéricas sem ou com sinais de associação
- Propriedades da adição
- Situações-problema

- Multiplicação:

- Multiplicação
- Dobro, triplo, quádruplo e quántuplo de um número natural
- Propriedades da multiplicação
- Multiplicação por 10, 100, 1.000
- Situações-problema

- Divisão:

- Metade, terça parte, quarta parte e quinta parte de um número natural
- Divisão por 10, 100, 1.000
- Situações-problema
- Divisão exata e inexata

- Divisores e múltiplos:

- Múltiplos:
 - Múltiplos de um número
 - Múltiplos comuns: M.M.C. (processo prático para determinação do M.M.C.- decomposição simultânea)
- Número primo e número composto
- Fatores primos de um número
- Decomposição em fatores primos
- Divisão:
 - Divisores de um número: M.D.C.

FRAÇÕES

- Ideia de fração, termos da fração, leitura de frações, tipos de frações
- Frações equivalentes
- Propriedades das frações equivalentes
- Simplificação das frações
- Fração irredutível
- Processo prático para simplificar frações
- Redução de frações ao mesmo denominador
- Comparação de frações
- Adição e subtração de frações
- Número misto
- Multiplicação de frações
- Divisão de frações
- Fração inversa
- Divisão de um número natural por uma fração
- Divisão de uma fração por um número natural
- Divisão de fração por fração
- Situações-problema com dados fracionários

CUIDAR
Um tempo para você.

PORCENTAGEM

- Problemas

DECIMAIS

- Fração decimal
- Representação decimal
- Leitura de decimais
- Propriedade dos decimais exatos
- Comparação de decimais
- Adição e subtração de decimais
- Multiplicação de um número natural por um decimal
- Multiplicação de um decimal por outro decimal
- Multiplicação de um decimal por potências de dez

GRÁFICOS E TABELAS

- Problemas

MEDIDAS

- Medida de tempo
- Medida de comprimento
- Medida de capacidade
- Medida de massa

GEOMETRIA

- Polígonos:
 - Triângulos
 - Quadriláteros
 - Paralelogramos
 - Trapézios

- **Área**

- **Perímetro**

- **Simetria**

- **Sólidos geométricos:**

- cubo
- cone
- paralelepípedo
- tetraedro
- cilindro
- pirâmide

- **Vértices, faces, arestas**

- **Retas**

- **Ângulos**

- **Vistas (perspectiva)**

CUIDAR
Um tempo para você.

PORTUGUÊS

CONHECIMENTOS LINGUÍSTICOS

- **Comunicação:**
 - Elementos da comunicação: emissor, receptor, código e mensagem
 - Contexto e intencionalidade linguística
 - Variantes linguísticas: linguagem verbal (oral e escrita); linguagem não verbal; linguagem mista
- **Frase** (tipos, classificação)
- **Oração e Período** (simples e composto)
- **Fonema e Letra:**
 - Vogais
 - Consoantes
 - Semivogais
- **Substantivo e adjetivo** (gênero - número - grau)

- **Pronome:**
 - Classificação: Identificação/flexão de gênero e número
- **Artigo e numeral**
 - Identificação/flexão de gênero e número

- **Verbos:**
 - Conjugações
 - Radical e terminação/Tema e desinências
 - Pessoa: número, tempo e modo
 - Formas nominais: infinito, gerúndio, particípio
 - Locução verbal
 - Conjugação dos verbos regulares
 - Modos: indicativo, subjuntivo e imperativo (reconhecimento)
 - Verbos de ligação
 - Verbos transitivos e intransitivos (noções)
- **Advérbio:**
 - Classificação/identificação
- **Preposição** (contração, combinação, relações estabelecidas)
- **Interjeição**
- **Conjunção** (relações estabelecidas de adição, de adversidade e de tempo)
- **Acentuação** (oxítonas, paroxítonas, proparoxítonas e monossílabas)

- **Ortografia:**
 - inho(a)/zinho(a)/oso(a); ês/esa; l/u; lh/li; ge/gi; je/ji; mas; mais; más; mesmo(a); por trás; atrás; traz; onde/aonde; mau/mal

- **Sujeito:**
 - Núcleo
 - Posição do sujeito
 - Classificação (simples, composto, desinencial ou oculto, indeterminado inexistente)
 - Ordem direta e ordem inversa

- **Predicado** (reconhecimento)

PRODUÇÃO DE LEITURA

Leitura e Interpretação

Estudo do vocabulário: polissemia, sinonímia e antonímia

Os estudos gramaticais são baseados no texto

PRODUÇÃO DE TEXTO

Tipificação textual: narração, descrição e dissertação

Narração com diálogo (discurso direto e indireto)

Narração com aspectos descritivos

OBS.: Os aspectos ortográficos serão considerados na redação.

MATEMÁTICA

- Frações e operações com frações
- MDC e MMC
- Potências
- Números decimais e operações com números decimais



CUIDAR
Um tempo para você.

PORTUGUÊS

CONHECIMENTOS LINGUÍSTICOS

- **Comunicação:**
 - Elementos da comunicação: emissor, receptor, código e mensagem
 - Contexto e intencionalidade linguística
 - Variantes linguísticas: linguagem verbal (oral e escrita); linguagem não verbal e linguagem mista
- **Frase** (tipos, classificação)
- **Oração e Período** (simples e composto)
- **Fonema e Letra:**
 - Vogais
 - Consoantes
 - Semivogais
- **Substantivo e adjetivo:**
 - Gênero - número - grau/plural dos simples e compostos
- **Pronome:**
 - Classificação: Identificação/Flexão de gênero e número
- **Artigo e numeral:**
 - Identificação/Flexão de gênero e número
- **Verbos:**
 - Conjugações
 - Radical e terminação/Tema e desinências
 - Pessoa: número, tempo e modo
 - Formas nominais: infinitivo, gerúndio, particípio
 - Locução verbal
 - Conjugação dos verbos regulares e irregulares
 - Modos: indicativo, subjuntivo e imperativo
 - Verbos de ligação/Predicativo do sujeito
 - Verbos transitivos e intransitivos/Complementos verbais (objeto direto e objeto indireto)
 - Vozes verbais
- **Advérbio:**
 - Classificação/Identificação
- **Preposição** (contração, combinação, relações estabelecidas)
- **Interjeição**
- **Conjunção** (relações estabelecidas de adição, adversidade, alternância, explicação, tempo, conclusão, condição e finalidade)
- **Acentuação** (oxítonas, paroxítonas, proparoxítonas e monossílabas)
- **Ortografia:**
 - inho(a)/zinho(a)/oso(a); ês/esa; l/u; lh/li; ge/gi; je/ji; mas; mais; más; mesmo(a); por trás; atrás; traz; onde/aonde; mau/mal/Palavras do texto-base
- **Sujeito:**
 - Núcleo
 - Posição do sujeito
 - Classificação (simples, composto, desinencial ou oculto, indeterminado, inexistente)
 - Ordem direta e ordem inversa

- **Adjunto adverbial e adjunto adnominal**

- **Predicado:**

- Verbal
- Nominal
- Verbo-nominal

Leitura e Interpretação

Estudo do vocabulário: polissemia, sinonímia e antonímia

- Os estudos gramaticais são baseados no texto.

PRODUÇÃO DE TEXTO

Tipificação textual: narração, descrição e dissertação

Narração com diálogo (discurso direto e indireto)

Narração com aspectos descritivos

OBS.: Os aspectos ortográficos serão considerados na redação.

MATEMÁTICA

Operações com números racionais

Equação do 1º grau

Resolução de problemas do 1º grau

Porcentagem

Regra de três



CUIDAR
Um tempo para você.

Conteúdos para os alunos que irão cursar o 9º ano do Ensino Fundamental em 2010

PORTUGUÊS

CONHECIMENTOS LINGUÍSTICOS

- **Classes Gramaticais:**
Reconhecimento do substantivo, adjetivo, pronome, artigo, numeral, verbo, advérbio, preposição, conjunção e interjeição e todas as locuções.

- **Sujeito** (classificação)
- **Oração sem sujeito (verbos impessoais)**
- **Predicado (classificação)**
- **Predicação Verbal**
- **Complementos verbais**
- **Adjunto adnominal e adverbial**
- **Aposto e Vocativo**
- **Predicativo do sujeito**
- **Vozes verbais:**
 - Agente da passiva
- **Complemento Nominal:**
 - Frase
 - Oração
 - Período
 - Período simples e composto
 - Período composto por coordenação e subordinação

ESTUDO DO TEXTO

Leitura e Interpretação.

Estudo do vocabulário

Polissemia: sinônimos e antônimos

Denotação e Conotação

Referenciação

PRODUÇÃO DE TEXTO

Tipificação textual: descrição, narração e dissertação

OBS.: Os aspectos ortográficos serão considerados na redação.

ÁLGEBRA

- Cálculo algébrico
 - Expressões algébricas
 - Operações com polinômios
- Produtos notáveis e fatoração
- Equações e sistemas do 1º grau

CUIDAR
Um tempo para você.

PORTUGUÊS

CONHECIMENTOS LINGUÍSTICOS

MORFOLOGIA

SINTAXE

Frase - Oração - Período

Sujeito e Predicado

Predicação Verbal

Complementos verbais

Predicativos

Adjunto Adnominal

Adjunto Adverbial

Complemento Nominal

Agente da Passiva

Aposto

Vocativo

Crase

Concordâncias Nominal e Verbal

Orações Coordenadas e Subordinadas

Orações reduzidas

Regência nominal e verbal

Locução pronominal

Estudo das Figuras de Linguagem

ESTUDO DE TEXTO

Leitura e Interpretação

Polissemia, antonímia e sinonímia

Denotação e Conotação

Campo semântico e campo lexical

Referenciação

PRODUÇÃO DE TEXTO

Tipos de textos: classificação e produção

Produção de textos: narrativo e dissertativo

Características textuais: coesão/coerência

Níveis de linguagem

Linguagem verbal/não verbal

Elementos da narrativa

Tipos de discurso

GÊNEROS TEXTUAIS

Editorial, conto, crônica, notícia, texto publicitário

OBS.: Os aspectos ortográficos serão considerados na redação.

MATEMÁTICA

Potenciação: propriedades

Equação do 2º grau

Teorema de Pitágoras

Radiciação: operações

Teorema de Tales

Relações métricas do triângulo retângulo

Conteúdos para os alunos que irão cursar o 2º ano do Ensino Médio em 2010

PORTUGUÊS

Estrutura e formação das palavras.

Substantivos:

- Reconhecimento, classificação, flexões e emprego

Adjetivo:

- Reconhecimento, classificação, flexões e emprego

Pronome:

- Reconhecimento, classificação, flexões e emprego, colocação pronominal

Verbo:

- Reconhecimento, classificação, flexões e emprego

Numeral:

- Reconhecimento, classificação, flexões e emprego

Advérbio:

- Reconhecimento, classificação e emprego

Preposição:

- Reconhecimento, classificação e emprego

Conjunção:

- Reconhecimento, classificação e emprego

Artigo:

- Reconhecimento, classificação, flexões e emprego

Interjeição:

- Reconhecimento e emprego

ESTUDO DO TEXTO

Leitura

Polissemia, sinonímia e antonímia

Interpretação

Referenciação

Campo semântico e campo lexical

PRODUÇÃO DE TEXTO

Tipificação textual: narração, descrição e dissertação e seus respectivos gêneros

- Coerência/coesão
- Linguagem verbal e não verbal
- Níveis de linguagem

OBS.: Os aspectos ortográficos serão considerados na redação.

MATEMÁTICA

- Função do 1º e 2º grau
- Função exponencial
- Equações exponenciais
- Relações métricas no triângulo retângulo
- Simplificação de expressões trigonométricas

CUIDAR
Um tempo para você.

PORTUGUÊS

CONHECIMENTOS LINGUÍSTICOS

Sujeito
Predicação verbal
Predicativos
Complementos verbais
Objeto direto preposicionado
Complemento nominal
Agente da passiva
Vozes do verbo
Adjuntos adnominal e adverbial/aposto/vocativo
Orações coordenadas
Orações subordinadas
Orações reduzidas
Função do “quê”
Função do “se”
Concordância nominal
Concordância verbal
Regência nominal
Regência verbal
Figuras
Crase
Colocação pronominal
Período misto

ESTUDO DO TEXTO

Leitura
Interpretação
Polissemia, antonímia e sinonímia
Denotação e Conotação
Campo semântico e campo lexical
Referenciação

PRODUÇÃO DE TEXTO

- Tipificação textual: narração, descrição e dissertação e seus respectivos gêneros
- Linguagem verbal e não verbal

Obs.: Os aspectos ortográficos serão considerados na redação.

MATEMÁTICA

- Estudos dos prismas
- Estudo do cilindro
- P.A. e P.G.
- Matrizes
- Determinantes

CUIDAR
Um tempo para você.