

2009

É SEMPRE

Bom

estar aqui!



Orientação de Estudos

2º ANO DO ENSINO MÉDIO

ORIENTAÇÃO DE ESTUDOS

*A vida só pode ser compreendida olhando-se para trás;
mas só pode ser vivida olhando-se para frente.*

Soren Kierkegaard

Senhores Pais,

O Colégio Santa Cecília objetiva a formação plena do aluno, compreendendo a importância do desenvolvimento das competências de ler, analisar, interpretar, calcular, filosofar, criar e realizar, bem como na formação de valores e atitudes cristãs.

Este livreto consta da sequência didática dos conteúdos que serão trabalhados em sala neste ano letivo.

Também traz contribuições sobre a organização dos estudos para um bom desempenho do aluno na segmentação dos saberes trabalhados.

ORGANIZAÇÃO	CONCENTRAÇÃO
Estudar sempre no mesmo horário.	Preparar-se física e psicologicamente.
Estudar sempre no mesmo lugar.	Executar as tarefas uma de cada vez.
Controlar o tempo.	Começar pelas tarefas simples.
Distribuir bem o tempo.	Procurar não lembrar de tudo que ainda tem por fazer.
Comunicar o seu horário.	Fazer tudo que precisa antes de sentar para estudar.
Preparar a mochila no dia anterior, checando o horário de aulas para evitar esquecimento de material.	Não admitir interferência.

HORÁRIO DE ESTUDO

Saber estudar é muito mais do que definir horas de estudo. É definir a qualidade do estudo e o equilíbrio adequado entre as atividades de estudo, lazer, descanso e outros. No calendário a seguir priorize, em uma única fórmula, quantidade e qualidade na proporção ideal.

HORÁRIOS	SEGUNDA	TERÇA	QUARTA	QUINTA	SEXTA	SÁBADO

TÉCNICAS DE ESTUDO

Para um bom estudo é preciso desenvolver habilidades de leitura, registros, resumos e de organização. Observe a seguir:

➤ Leitura

Na aplicação de um método de estudo, é importante contar com técnicas de ordenação dos pensamentos, das ideias e dos dados. Essas técnicas facilitam a análise e a avaliação das informações no processo de aprendizagem. Antes de caracterizar as técnicas mais usadas, faz-se necessário falar sobre a importância da leitura no método de estudo, expor como é o processo de leitura, explicar os tipos de leitura mais usados e apresentar a leitura de estudo.

A leitura é uma forma de adquirir e aprofundar conhecimentos em diferentes campos do saber.

- Entender os significados das palavras usadas;
- Organizar as informações;
- Interpretar as informações, buscar o significado do que foi lido;
- Aplicar as informações na solução de situações cotidianas.

Para verificar se está compreendendo a leitura e como utilizar as informações, é importante que você se pergunte, entre outras coisas:

- De que se trata o texto?
- Qual a ideia principal que aborda?
- O que estou aprendendo com este texto?
- Em qual situação posso aplicar as ideias apresentadas?

Com essas perguntas você poderá entender a importância de uma contínua avaliação dos textos, tanto para melhor aproveitá-los quanto para melhor selecionar o que lê.

➔ Técnicas de registro

Para registrar as informações, produto de leituras, estudo etc., podemos contar com três técnicas: sublinhar, esquematizar e compreensão do texto.

➔ Sublinha

Objetiva visualizar de forma imediata as ideias principais. A palavra **sublinha** significa destaque feito com um traço debaixo de uma palavra.

O procedimento para realizar essa técnica é o seguinte:

- Ler o texto (primeiro contato – tomando ideia do tema);
- Buscar o significado das palavras desconhecidas (dicionário);
- Sublinhar as ideias principais e depois de detalhes importantes (na segunda leitura);
- Destacar trechos relevantes e discordâncias, incluindo as palavras que indicam ligação, como: *embora*, *mas* etc.

REGISTRAR IDEIAS – Desenvolva um código para destacar os conceitos (uma interrogação, uma exclamação, um asterisco). Sempre que possível, escreva fichas ou resumos de leitura.

➔ Resuma

Uma forma eficiente de recapitular o estudo é fazer resumos e esquemas. Apesar de terem estruturas diferentes, ambos identificam temas centrais, definem os principais conceitos e resgatam exemplos. Não existe uma fórmula. Cada pessoa desenvolve a própria técnica de anotação e registro. Os dois modelos mais comuns são:

- **Resumo** – É uma pequena redação e contém a essência do texto.
- **Esquema** – É um retrato sintético do assunto representado por meio de setas, chaves e colchetes.

➔ Pesquise

A pesquisa é uma forma de complementar informações sobre o tema. Para uma boa compreensão do assunto, o ideal é fazer um estudo em várias fontes, seja na internet, seja numa biblioteca. Não dá para fazer uma boa investigação com base numa só fonte. Informações diferentes permitem dominar linguagens especializadas, compreender fatos e teorias, formular novas ideias e, assim, construir a própria opinião sobre o tema.

O JEITO IDEAL

Marco Aurélio de Patrício Ribeiro, da Universidade Estadual do Vale do Acaraú, e Frater Henrique Cristiano José Matos, professor de Teologia da Pontifícia Universidade Católica de Minas Gerais e do Instituto São Tomás de Aquino, dão algumas dicas para potencializar o aprendizado.

➔ Esquema

É a representação gráfica dos textos a partir das ideias principais (é o esqueleto do texto). No esquema devem aparecer o **título do tema** e as ideias. É fundamental que seja fiel ao texto original.

➔ Compreensão do texto

Implica:

- Leitura/inter-relação das ideias principais, seja porque se opõem, seja porque se assemelham;
- Identificação das palavras que indicam ligação de ideias. Exemplos: *mas*, *embora*, *logo*, *por isso*, *em primeiro lugar* etc.

➔ Elaboração do resumo

Criação de um novo texto (parafraseado), respeitando-se o original. Procedimento para realizar um resumo:

- Encontrar a ideia principal do texto e das partes do texto;
- Eliminar palavras secundárias não-necessárias;
- Substituir elementos específicos por outros genéricos;
- Construir o resumo, usando frases curtas e claras a partir do que foi entendido no texto.

Para facilitar o trabalho, sugere-se que se escreva a ideia principal de cada parágrafo ao lado dele, no canto da página. É importante lembrar que o resumo não apresenta comentários nem críticas.

Fonte: Cores e Retratos do Brasil
500 anos de história.
Metodologia Científica – Primeiros Passos

TRABALHOS DE PESQUISA

A atividade de pesquisa é uma atividade problematizadora e, para sua realização, faz-se necessária a leitura de livros, revistas e de *sites* educativos.

Os passos que o Colégio Santa Cecília adota compõem um roteiro adaptado das regras da ABNT – Associação Brasileira de Normas Técnicas.

A seguir, a estrutura do trabalho científico.

➔ Elementos do pré-texto:

- **Capa:** é a proteção externa do trabalho e deve conter obrigatoriamente os elementos para sua identificação, como nome do aluno, título do trabalho, instituição.
- **Sumário:** é uma enumeração dos títulos e subtítulos que compõem a estrutura do texto e respectivas páginas correspondentes.

➔ Elementos do texto:

- **Introdução:** é a parte inicial do trabalho, onde o autor procura dar uma visão geral do estudo.
- **Corpo do trabalho:** é o desenvolvimento do estudo. Pode conter dados e resultados de pesquisa, análise, comentários e sugestões. Apresenta uma visão completa do estudo.
- **Conclusão:** é a última parte do trabalho. Fundamentada no próprio texto desenvolvido, expressa de forma sistêmica os pontos essenciais do trabalho. É uma síntese dos principais argumentos expostos no corpo do trabalho.

➔ Elementos do pós-texto:

- **Bibliografia:** quando listadas as obras citadas no texto, temos as referências bibliográficas. Quando relacionadas obras consultadas, mas que não foram citadas expressamente no texto, temos a bibliografia. As obras citadas no texto devem ser listadas obrigatoriamente. A lista deve ser elaborada em ordem alfabética pelo sobrenome do autor.
- **Anexo:** é composto por documentos que complementam o trabalho, auxiliando na compreensão do texto e que foram destacados para não interromper a leitura. Devem ser copiados ou reproduzidos de forma que fiquem do tamanho do papel utilizado no trabalho.

O TRABALHO EM GRUPO

O trabalho em grupo desenvolve a cooperação, a convivência com as diferenças, o diálogo e o aprendizado do tema a ser trabalhado.

Passos do trabalho em grupo:

- O trabalho será desenvolvido no horário da aula, acompanhado pelo professor;
- A pesquisa do tema é feita individualmente;
- Na data de realização do trabalho, cada aluno traz o seu estudo e o material solicitado para o debate e a construção do trabalho em sala.

AGENDA

É indispensável ao(a) aluno(a) a anotação das orientações do(a) professor(a), promovendo o acompanhamento das tarefas, estudos, datas de provas e a comunicação família e escola, escola e família.

SISTEMA DE AVALIAÇÃO

A sistemática de avaliação adotada pelo Colégio Santa Cecília contará com as avaliações CONTÍNUA, GLOBAL E QUALITATIVA.

O ano letivo será composto por 4 etapas e, ao fim de cada uma delas, após avaliação, o aluno receberá uma Média da Etapa (ME), conforme critérios a seguir:

➔ **Média por Etapa – 7,0 (sete)**

↪ **Cálculo da Média da Etapa (ME):**

⇒ **2º a 9º ano do Ensino Fundamental**

$$ME = (AC \times 2 + AG \times 3 + AQ \times 1) \div 6$$

Legenda:

- AC = Avaliação Contínua
- AG = Avaliação Global
- AQ = Avaliação Qualitativa

OBSERVAÇÕES:

- A nota de AC pode ser a média ou o somatório das ACs em acordo com a sistemática da disciplina na etapa. Poderá haver apenas uma AC, de acordo com a carga horária do bimestre.
- A nota da AQ será o somatório dos critérios (participação, pesquisas e trabalhos e realização das atividades), a serem observados em ficha de registro, para composição de uma nota (0,0 – 10,0).
- A nota de AC terá peso 2, a nota de AG terá peso 3 e a AQ terá peso 1.

⇒ **Ensino Médio**

$$ME = (AC \times 2 + AG \times 3) \div 5 + AQ$$

Legenda:

- AC = Avaliação Contínua
- AG = Avaliação Global
- AQ = Avaliação Qualitativa

OBSERVAÇÕES:

- A nota da AQ será o somatório dos critérios (participação, interesse, responsabilidade e realização das atividades), a serem observados em ficha de registro, para composição de um ponto a ser acrescido na média (0,0 - 1,0).
- A nota de AC terá peso 2 e a nota de AG terá peso 3.

↩ 2ª chamada

⇒ Caso falte à prova, o aluno terá direito à 2ª chamada. Na ausência desta, a nota atribuída será zero. A solicitação da 2ª chamada deverá ser feita, através do SOT, no prazo de 48 horas, mediante solicitação assinada pelo responsável.

↩ Cálculo da Média Anual (MA):

$$MA = (ME1 + ME2 + ME3 + ME4) \div 4$$

↩ Critérios para aprovação:

Será considerado(a) aprovado(a), ao final do ano letivo, o(a) aluno(a) que obtiver, em cada disciplina:

⇒ Média Anual (MA) maior ou igual a 7,0 (sete);

⇒ Ao final das 4 etapas, o(a) aluno(a) que não alcançar Média Anual suficiente será submetido(a) a Recuperação, através de aulas de reposição de conteúdos, de uma prova escrita e de uma nota de Avaliação Qualitativa conforme critérios descritos na página seguinte.

↩ Cálculo da Média na Recuperação:

- Média para aprovação → 7,0 (sete)

↩ Cálculo da Média na Recuperação (MR):

⇒ 2º a 9º ano do Ensino Fundamental

$$MR = (AR \cdot 5 + AQ \cdot 1) \div 6$$

Legenda:

- AR = Avaliação de Recuperação (nota de 0,0 (zero) a 10,0 (dez))

- AQ = Avaliação Qualitativa (nota de 0,0 (zero) a 10,0 (dez))

* A nota de AR terá peso 5 e a nota de AQ terá peso 1.

⇒ Ensino Médio

$$MR = AR + AQ$$

Legenda:

- AR = Avaliação de Recuperação (nota de 0,0 (zero) a 10,0 (dez))

- AQ = Avaliação Qualitativa (ponto a ser acrescido na média de 0,0 (zero) a 1,0 (um))

EXEMPLOS:

⇒ 2º a 9º ano do Ensino Fundamental

Ex.1 (AC = duas provas)

Notas:

AC1 = 4,0

AC2 = 7,0

AG = 8,0

AQ = 7,0

Cálculo da AC:

$$AC = (4,0 + 7,0) \div 2$$

$$AC = 5,5$$

Média da Etapa (ME):

$$ME = (5,5 \times 2 + 8,0 \times 3 + 7,0 \times 1) \div 6$$

$$ME = 42 \div 6$$

$$ME = 7,0$$

Ex. 2 (AC = trabalho (zero a três pontos) + prova (zero a sete pontos))

Notas: AC1 = 2,0 AC2 = 6,0 AG = 6,5 AQ = 9,0	Cálculo da AC: AC = (2,0 + 6,0) AC = 8,0	Média da Etapa (ME): ME = (8,0 x 2 + 6,5 x 3 + 9,0 x 1) ÷ 6 ME = 44,5 ÷ 6 ME = 7,4
---	---	--

⇒ **Ensino Médio**

Notas: AC = 5,0 AC = 9,0 AG = 0,8	Média da Etapa (ME): ME = (5,0 x 2 + 9,0 x 3) ÷ 5 + 0,8 ME = 7,4 + 0,8 ME = 8,2
---	---

HORÁRIO DE REUNIÕES DOS PROFESSORES POR ÁREAS DE ESTUDO

Caros Pais ou Responsáveis:

Nossos educadores estão à sua disposição para trocar ideias ou conversar sobre seu(sua) filho(a). Por uma questão de organização interna dos grupos (Áreas de Estudo), esse encontro deve ser precedido de um agendamento, que pode ser feito na Supervisão Pedagógica (Jerusa – fone: 3064. 2316).

Priorizaremos a última semana do mês para o atendimento às famílias.

DIA	HORA	DISCIPLINAS
terça-feira	13h15min às 15h	Estudos Sociais
	14h5min às 15h45min	Química e Física
quarta-feira	13h15min às 15h	Ciências e Biologia
	15h às 15h45min	Ensino Religioso
quinta-feira	10h5min às 11h45min	Matemática
sexta-feira	10h5min às 11h45min	Educação Física
	13h15min às 15h	Língua Portuguesa
	16h5min às 17h45min	Línguas Estrangeiras

DISTRIBUIÇÃO DOS CONTEÚDOS POR ETAPA – 2009

2º ANO

DISCIPLINA: Português | **PROFESSORA:** Magarete

➤ 1ª Etapa

- Texto
- Vocabulário
- Interpretação
- Sintaxe
- Concordância verbal do sujeito
- Colocação pronominal
- Figuras
- Acentuação

➤ 2ª Etapa

- Texto
- Vocabulário
- Interpretação
- Sintaxe
- Função do “Quê
- Função dos pronomes relativos
- Orações subordinadas
- Orações reduzidas
- Orações justapostas
- Orações coordenadas
- Orações intercaladas
- Período misto
- Figuras
- Acentuação

➤ 3ª Etapa

- Texto
- Vocabulário
- Interpretação
- Sintaxe
- Função do “se”
- Figuras
- Acentuação

➤ 4ª Etapa

- Texto
- Vocabulário
- Interpretação
- Sintaxe
- Concordância nominal
- Crase
- Regência
- Acentuação
- Figuras

➤ **1ª Etapa**

- Acordo ortográfico
 - Revisão conceitual de tipos e gêneros textuais
 - Conto
 - Diferença entre conto e crônica
 - Elementos da narrativa
 - Tipos do discurso
 - Tipos de conto: popular, fadas, contemporâneo, fantástico
 - Gêneros da internet: e-mail, blog, scrapbook, comunidades...
 - Convenção da escrita/pontuação
 - Redação no vestibular
 - Projeto Blog de contos e de crônicas

➤ **2ª Etapa**

- Procedimentos de revisão de textos
- O texto dissertativo
- O texto dissertativo-argumentativo
- Tipos de introdução ao texto dissertativo-argumentativo
- Tipos de desenvolvimento do texto dissertativo-argumentativo
- Tipos de conclusão do texto dissertativo-argumentativo
- A informatividade e o senso comum
- Recursos coesivos no texto
- Coerência
- Redação no vestibular

➤ **3ª Etapa**

- O anúncio publicitário
- O editorial
- A resenha crítica
- O manifesto
- O abaixo assinado
- Redação no vestibular
- Projeto Vídeos Publicitários

➤ **4ª Etapa**

- Gênero epistolares:
 - Carta aberta
 - Carta ao leitor
 - Carta do leitor
 - Carta argumentativa de reclamação
 - Carta argumentativa de solicitação
 - Redação no vestibular

➔ **1ª Etapa**

- Cap. 22: As vanguardas e os novos conceitos
- Cap. 23: O Brasil antes da Semana de Arte Moderna
- Cap. 24: Os anos 1920: Semana de Arte Moderna, revistas, manifestos.

Obra: *O Mundo de Flora*, de Angela Gutierrez

➔ **2ª Etapa**

- Cap. 25: O Brasil de 1922 a 1930 – a prosa
- Cap. 26: O Brasil de 1930 a 1945 – a lírica

Obra: Lista UFC

➔ **3ª Etapa**

- Cap. 27: O Brasil de 1930 a 1945 – a prosa
- Cap. 28: O Brasil depois de 45

Obra: Lista UFC

➔ **4ª Etapa**

- Cap. 29: O teatro brasileiro no século XX
- Cap. 30: O Brasil na virada do século XX – XXI

Obra: Lista UFC

➔ **1ª Etapa**

- Cap. 36: Expansão do imperialismo
- Cap. 37: Estados Unidos no século XIX
- Cap. 38: Independência política do Brasil
- Cap. 39: Brasil: Primeiro Reinado (1822-31)
- Cap. 40: Período Regencial (1831-40)
- Cap. 41: Segundo Reinado (1840-89)

➔ **2ª Etapa**

- Cap. 42: Brasil: A crise do império
- Cap. 43: Brasil: A instituição da República
- Cap. 44: Primeira Guerra Mundial (1914-1918)
- Cap. 45: Revolução Russa
- Cap. 46: Crise do capitalismo e regimes totalitários
- Cap. 47: Segunda Guerra Mundial (1939 - 1945)

➤ 3ª Etapa

- Cap. 48: Brasil: Sociedade e economia na Primeira República
- Cap. 49: Brasil: Revoltas na Primeira República
- Cap. 50: Era Vargas (1930-1945)
- Cap. 51: Pós-guerra/Guerra Fria

➤ 4ª Etapa

- Cap. 53: Socialismo: Revolução Cubana (1959)
- Cap. 55: Brasil: Período Democrático (1946-1964)
- Cap. 56: Brasil: Governos militares (1964-1985)

DISCIPLINA: Geografia | **PROFESSOR:** Robério Menezes

➤ 1ª Etapa

- Caracterização do espaço brasileiro
- A estrutura geológica brasileira
- O relevo brasileiro
- Os tipos de solos mais comuns no Brasil
- Climas
- Biomas e formações vegetais do Brasil
- Domínios morfoclimáticos
- As bacias hidrográficas

➤ 2ª Etapa

- A regionalização brasileira
- A população brasileira
- As cidades e a urbanização brasileira

➤ 3ª Etapa

- A potência brasileira
- A Industrialização brasileira

➤ 4ª Etapa

- A produção de energia no Brasil
- A agricultura brasileira

➔ **1ª Etapa**

O conhecimento – A cultura

- A preocupação com a verdade
- Percepção, memória e imaginação
- Linguagem e pensamento
- A consciência pode conhecer tudo?

➔ **2ª Etapa**

A experiência do sagrado – As artes

- Cap. 17 – A cultura
- Cap. 18 – A Religião
- Cap. 19 – O universo das artes

➔ **3ª Etapa**

A ética

- Cap. 22 – A liberdade
- Cap. 23 – A vida política

➔ **4ª Etapa**

A política

- Cap. 24 – As filosofias políticas
- Cap. 25 – A questão democrática

➔ **1ª Etapa**

- Cap. 1: A sociedade humana
- Cap. 2: Princípios de sociologia
- Cap. 3: Viver em sociedade
- Cap. 4: Como funciona a sociedade?
- Cap. 5: Organização social e cidadania

➔ **2ª Etapa**

- Cap. 6: Grupos sociais e interação
- Cap. 7: Trabalho e sociedade
- Cap. 8: Sociedade contemporânea
- Cap. 9: Estratificação e mobilidade social

➔ **3ª Etapa**

- Cap. 10: Cultura: Nossa herança cultural
- Cap. 11: As instituições sociais
- Cap. 12: Mudança social

➤ 4ª Etapa

- Cap. 13: Pobreza e desenvolvimento
- Cap. 14: O papel social da educação
- Dicionário básico de sociologia

DISCIPLINA: Matemática I | **PROFESSOR:** Djanir

➤ 1ª Etapa

- Progressão Aritmética (PA)
 - Fórmula do termo geral
 - Interpolação aritmética
 - Soma dos termos de uma P.A. finita
- Progressão Geométrica (PG)
 - Fórmula do termo geral
 - Interpolação geométrica
 - Soma dos termos de uma P.G. finita e infinita

➤ 2ª Etapa

- Matriz
 - Definição, tipos, operações, matriz inversa
- Determinantes
 - Ordem (2, 3 e maior que 3)
 - Sarrus, Laplace, Chió, Vandermonde (regras)
 - Equações envolvendo determinantes

➤ 3ª Etapa

- Sistema Linear
 - Resolução, classificação, discussão (Cramer)
 - Resolução, classificação, discussão (Escalonamento)
- Análise Combinatória
 - Princípio multiplicativo
 - Arranjo
 - Permutação/Permutação com repetição
 - Combinação

➤ 4ª Etapa

- Binômio de Newton
- Triângulo de Pascal (propriedades)
- Probabilidade
 - Definição
 - União e intersecção de eventos
 - Probabilidade condicional
 - Eventos independentes

➔ **1ª Etapa**

Estudo dos Prismas:

- Cubos
- Paralelepípedos
- Prismas de bases:
 - Quadrangulares
 - Triangulares
 - Pentagonais
 - Hexagonais

➔ **2ª Etapa**

Pirâmides:

- Estudos das pirâmides de bases:
 - Triangulares – quadrangulares – pentagonais – hexagonais

➔ **3ª Etapa**

- Estudo dos cones e cilindros
- Cilindros e cones: Retos e Oblíquos

➔ **4ª Etapa**

- Estudo da esfera e dos poliedros convexos

➔ **1ª Etapa**

OS FUNDAMENTOS DA FÍSICA – VOLUME 1

- Cap. 14: Trabalho
- Cap. 15: Energia
- Cap. 16: Impulso e quantidade de movimento
- Cap. 17: Gravitação universal

➔ **2ª Etapa**

OS FUNDAMENTOS DA FÍSICA – VOLUME 1

- Cap. 18: Sistema de forças aplicadas a um ponto material
Equilíbrio do ponto material
- Cap. 19: Equilíbrio dos corpos extensos
- Cap. 20: Hidrostática

➤ 3ª Etapa

OS FUNDAMENTOS DA FÍSICA – VOLUME 2

- Cap. 10: Introdução à óptica geométrica
- Cap. 11: Reflexão da luz. Espelhos planos
- Cap. 12: Espelhos esféricos

➤ 4ª Etapa

OS FUNDAMENTOS DA FÍSICA – VOLUME 2

- Cap. 13: Refração luminosa
- Cap. 14: Lentes esféricas
- Cap. 15: Instrumentos ópticos

DISCIPLINA: Física 2 | **PROFESSOR:** Alysson Cesar

➤ 1ª Etapa

- Cap. 01: Força elétrica
- Cap. 02: Campo elétrico
- Cap. 03: Potencial elétrico

➤ 2ª Etapa

- Cap. 05: Corrente elétrica
- Cap. 06: Resistores
- Cap. 07: Associação de Resistores

➤ 3ª Etapa

- Cap. 08: Medidas elétricas
- Cap. 09: Geradores elétricos
- Cap. 10: Receptores elétricos

➤ 4ª Etapa

- Cap. 11: Lei de Kirchhoff
- Cap. 12: Capacitores

➤ **1ª Etapa**

- Cap. 1: Soluções
 - Concentração comum
 - Densidade
 - Título ou fração em massa
 - Concentração em mols por litro ou molaridade
 - Fração molar
 - Partes por milhão (ppm)
 - Relação entre as concentrações
 - Diluição das soluções
 - Molaridade das soluções

➤ **2ª Etapa**

- Cap. 4: Termoquímica
 - Conceitos gerais
 - Classificação das reações quanto ao calor
 - Entalpia
 - Fatores que influenciam a entalpia
 - Energia de ligação
 - Casos particulares das entalpias
 - Lei de Hess
- Cap. 5: Cinética Química
 - Conceitos gerais
 - Como as reações ocorrem
 - Cálculo da velocidade
 - Fatores que influenciam a velocidade

➤ **3ª Etapa**

- Cap. 6: Equilíbrios químicos homogêneos
- Cap. 8: Equilíbrios químicos heterogêneos
 - Reações reversíveis
 - Conceito de equilíbrio químico
 - Constantes de equilíbrio
 - Deslocamentos de equilíbrios
 - Influência da concentração, pressão total, temperatura

➤ **4ª Etapa**

- Cap. 7: Equilíbrios iônicos em soluções aquosas
 - Conceitos iniciais
 - Equilíbrio iônico na água (pH e pOH)
 - Potencial hidrogeniônico (pH)
 - Potencial hidroxiliônico (pOH)
- Cap. 9: Eletroquímica
 - Reações de oxi-redução
 - Balanceamento das equações de oxi-redução
 - Pilha de Daniell
 - As pilhas em nosso cotidiano

➔ **1ª Etapa**

- Introdução à Química Orgânica
 - Características dos átomos de carbono
 - Classificação dos átomos de carbono em uma cadeia
 - Tipos de cadeia orgânica
 - Fórmula estrutural
- Hidrocarbonetos
 - Nomenclatura dos hidrocarbonetos
- Sinopse das funções orgânicas

➔ **2ª Etapa**

- Funções orgânicas oxigenadas
- Funções orgânicas nitrogenadas
- Outras funções orgânicas
- Séries orgânicas

➔ **3ª Etapa**

- Isomeria em Química Orgânica
- Reações orgânicas
 - Reação de substituição

➔ **4ª Etapa**

Cont. Reações Orgânicas

- Cont. Reação de substituição
- Reação de adição
- Ozonólise
- Reação de Esterificação

➔ **1ª Etapa**

Cap. 14 (Volume 1) – Reprodução Humana

- Introdução à genética
- Primeira Lei de Mendel
- Genética e probabilidade
- Outros casos de monibridismo

➔ **2ª Etapa**

- Genes ligados, permutação e mapas cromossômicos
- Pleiotropia, interação gênica e herança quantitativa
- Hereditariedade e cromossomos sexuais
- Biotecnologia

➔ 3ª Etapa

- Introdução à ecologia
- Fluxo de energia e ciclo da matéria
- Relações ecológicas
- Ecologia das populações

➔ 4ª Etapa

- Sucessão ecológica
- Quadro de desequilíbrio ambiental
- Evolução – Evidências
- Teoria sintética da evolução
- Genética das populações
- Evolução Humana

DISCIPLINA: Biologia 2 | **PROFESSOR:** Rodrigo Marques

➔ 1ª Etapa

- Cap. 12
 - Introdução ao Reino Animal
 - Filo Porifera
 - Filo Cnidaria
- Cap. 13
 - Filo Platelmintos
 - Filo Nematelmintos
- Cap. 14
 - Filo Moluscos
 - Filo Anelídeos
- Cap. 15
 - Filo Artrópodes
 - Equinodermos

➔ 2ª Etapa

- Cap. 16
 - Filo Cordados I
- Cap. 17
 - Filo Cordados II
- Cap. 18
 - Anatomia e Fisiologia animal I: digestão

➔ 3ª Etapa

- Cap. 19 – Anatomia e fisiologia animal II: respiração
- Cap. 20 – Anatomia e fisiologia animal III: circulação
- Anatomia e fisiologia animal III: excreção

➔ 4ª Etapa

- Anatomia e fisiologia animal IV: coordenação
- Anatomia e fisiologia animal IV: regulação
- Embriologia animal – Cap. 16 (livro 1)

➤ **1ª Etapa**

- Idioms with *by*
- Modal verbs
- Text comprehension
- The present aspect
- Nouns commonly confused
- Passive voice

➤ **2ª Etapa**

- Some / Any / No
- Every + thing / body
- Countable x uncountable nouns
- Verbs commonly confused
- Reported speech
- Text comprehension

➤ **3ª Etapa**

- The suffixes – full / less
- Reporting verbs
- Phrasal verbs with *up*
- Also, as well, too, either, so, neither
- Relative pronouns
- Text comprehension

➤ **4ª Etapa**

- Embedded questions
- Linking verbs
- Reflexive pronouns
- Articles
- Text comprehension

➔ **1ª Etapa**

- Pretérito indefinido, presente subjuntivo
- Pretérito imperfecto del subjuntivo
- Tiempos compuestos del subjuntivo, conjunciones, preposiciones
- Imperativo, colocación de pronombres, interjecciones.

➔ **2ª Etapa**

- Locuciones, adverbios, perífrasis, el voseo
- Perífrasis verbal de gerundio y participio
- Pronombres personales complemento
- Locuciones prepositivas, aun, todavía

➔ **3ª Etapa**

Unidade 09

- Voz pasiva, adverbios, locuciones adverbiales
- Verbos recíprocos, formas pronominales y no pronominales.

➔ **4ª Etapa**

Unidade 10

- Regímenes preposicionales de los verbos
- Heterosemánticos (divergencias léxicas)
- Estilos directo e indirecto.

➔ **1ª Etapa**

- O fenômeno religioso
- Ensinar ou Punir?
- Jesus de Nazaré
- O movimento cristão
- Campanha da Fraternidade de 2009
Tema: Fraternidade e segurança pública
Lema: A paz é fruto da justiça

➔ **2ª Etapa**

- Campanha da Fraternidade de 2009 – Segurança pública e mobilização comunitária
- O Cristianismo
- A Igreja Católica
- Milagres e Aparições
- A Páscoa
- Apocalipse e o Fim do Mundo

➔ 3ª Etapa

- O Espiritismo de Allan Kardec
- A Reencarnação e a Comunicação com os Mortos
- Materialização
- Escritos de Lutero e as Igrejas Protestantes hoje

➔ 4ª Etapa

- O Islamismo
- O Budismo
- A Maçonaria

DISCIPLINA: Educação Física | **PROFESSOR:** Tony

➔ 1ª Etapa

- Exame biométrico:
 - peso
 - altura
- Jogos e brincadeiras:
 - jogos cooperativos
 - jogos competitivos
 - jogos recreativos
- Atividade física e nutrição: nutrientes e calorias

➔ 2ª Etapa

- Inscrição para a SICE
- Esportes: basquetebol, voleibol, futsal e handebol
- Atividade física e nutrição: obesidade

➔ 3ª Etapa

- Preparação para a SICE
- Vivência da SICE
- Atividade física e nutrição: circulação sanguínea X colesterol

➔ 4ª Etapa

- Ginástica escolar:
 - Ginástica localizada
 - Ginástica aeróbica
 - Circuit training
 - Musculação
- Lutas: Taekwondo
- Exame biométrico: peso e altura
- Atividade física e nutrição: alimentos diet x alimentos light