



A vida
acontece quando estamos
juntos!



Aqui a vida acontece!

Recuperação

5º ano (Manhã)

2017

É importante e bom acreditarmos em nós mesmos e em nossa capacidade, contarmos com alguém que possa nos ajudar nos momentos de aprendizagem. Dessa forma, faça junto com um adulto um cronograma de atividades que serão realizadas diariamente no período da recuperação.

Nesse cronograma, priorize:

- Disciplinas que mais necessita estudar.
- Horário para estudo e realização das atividades.
- Momento para tirar dúvidas.
- Revisão dos conteúdos trabalhados.
- Pausa para lanche e descansar.
- Um lugar silencioso, arejado e bem iluminado onde você possa se concentrar.
- Separe seu bloco de atividades, TDs, anotações e os livros que se referem aos conteúdos da recuperação. Releia e refaça tudo o que puder.

Como aproveitar melhor as atividades na Escola:

- É obrigatório o uso do uniforme completo.
- Não falte às aulas e seja pontual com o horário estabelecido.
- Mantenha sua mochila arrumada com tudo o que poderá precisar durante as aulas.
- Traga seu estojo completo e a garrafinha de água.
- Em sala de aula, preste atenção às explicações, participe, envolva-se com as atividades propostas pela professora.
- Procure tirar suas dúvidas. Lembre-se de que sua professora explicará o assunto quantas vezes você pedir.
- Dedique-se aos estudos.



Aprenda para valer e... SUCESSO!

Fique de olho nestas informações:



A recuperação ocorrerá no período de **1º a 21 de dezembro de 2017**.

- * Esse período constará de aulas com atividades para aprofundamento dos conteúdos e avaliações.
- * As aulas ocorrerão no turno em que você estuda:
Manhã: 7h15min às 12h30min

Atenção: A sua permanência no Colégio deverá limitar-se **ao horário da(s) aula(s)** em que você está de recuperação. (Veja quadro de horário de aula.)

- * Os(As) alunos(as) serão recebidos(as), na hora da chegada, **na área da cantina**.
- * Se você obtiver média **7,0**, será considerado aprovado.
- * A avaliação qualitativa também faz parte da recuperação. Portanto, seja pontual, assíduo, responsável, atento, participativo e prime pelas boas atitudes.
- * No dia **05 de janeiro de 2018**, das 14h às 17h, os responsáveis deverão vir à Coordenação da Escola para saber o resultado da recuperação.

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO QUALITATIVA

- Cumpre regras e acordos.
- Sabe escutar.
- Concentra-se nas atividades individuais.
- Participa das atividades individuais com autonomia.
- Apresenta material didático completo.
- Apresenta atividades completas.
- É assíduo.
- É pontual nos horários estabelecidos.

Produção de Texto

CONTEÚDOS:

Gênero Textual: Narração



- Apresentação:
 - Legibilidade e organização da escrita;
 - Organização espacial da escrita (margens, respeito ao espaço entre linhas e palavras);
 - Escrita de, no mínimo, 20 linhas.
- Aspectos Textuais:
 - Tema: fidelidade à proposta;
 - Sequência lógica (começo, desenvolvimento e fim);
 - Ideias claras e coerentes;
 - Frases completas e estruturadas entre si.
- Aspectos Linguísticos:
 - Faz recuo do parágrafo;
 - Alinhamento dos parágrafos e paragrafações;
 - Ausência de omissão de letras e/ou palavras;
 - Ausência de segmentação e de aglutinação;
 - Ausência de marca de oralidade;
 - Ausência de repetição de palavras;
 - Translineação (separação silábica);
 - Concordância: nominal e verbal;
 - Pontuação: ponto final, vírgula (chamamento, enumeração), dois pontos, travessão (personagem/narrador), ponto de interrogação, ponto de exclamação;
 - Uso da letra maiúscula e minúscula;
 - Ortografia: p/b; t/d; f/v; c/g; m/n; h inicial; nh; lh; ch; r/rr; s/ss; o/u; u/l; e/i; al/au; el/eu; am/ão; lia/lha; lio/lho; g/j; mas/mais; mau/mal; porque/ por que.

Português

CONTEÚDOS:

- Texto: Narrativo.
- Vocabulário: sinonímia e polissemia
 - Interpretação: literal, inferencial e crítica;
 - Sentido figurado e sentido real;
 - Ortografia contextualizada: uso do porque/por que, mas/mais, da letra maiúscula, m/n, am/ão, g/j, r/RR, s/ss/ç.
- Gramática:
 - Artigo (definido e indefinido), substantivo (comum e próprio, primitivo e derivado, concreto e abstrato);
 - Graus do substantivo;
 - Adjetivo/locução adjetiva, verbo (pretérito, presente e futuro), concordância, pessoa verbal;
 - Classificação das palavras quanto à tonicidade;
 - Palavras que dão ideia de tempo e lugar;
 - Numeral;
 - Pontuação;
 - Pronome pessoal do caso reto.
- Ortografia:
 - Por que, por quê, porque.



Matemática

CONTEÚDOS:

- Sistema de numeração decimal
 - Leitura e escrita;
 - Ordens e classes;
 - Valor absoluto e relativo;
 - Composição e decomposição;
 - Antecessor e sucessor;
 - Arredondamento.
- Situações-problema envolvendo as 4 operações.
- Múltiplos e divisores de um número natural.
- Divisibilidade.
- Frações
 - Leitura e escrita;
 - Representação gráfica e numérica;
 - Tipos de fração;
 - Números mistos e fração imprópria;
 - Fração de uma quantidade;
 - Simplificação de frações;
 - Comparação de frações com denominadores e numeradores iguais;
 - Frações equivalentes;
 - Adição e subtração com denominadores iguais.
- Números decimais e frações decimais
 - Leitura, representação gráfica e numérica, transformação, ordens e leitura;
 - Situações-problema envolvendo adição, subtração e multiplicação de números decimais.



História e Geografia

História:

- Formação e crescimento da população;
- Os indígenas no passado e no presente;
- Os afrodescendentes no passado e presente;
- Diferenças e desigualdades.



Geografia:

- A Terra e as maneiras de representá-la;
- As divisões do espaço brasileiro;
- Paisagens do Nordeste;
- Paisagens do Sudeste.

Ciências

CONTEÚDOS:

- Alimentação → importância, tipos de alimentos e de nutrientes, pirâmide alimentar;
- Sistema digestório → órgãos e funções, processo da digestão;
- Sistema circulatório → órgão e funções, processo da pequena e grande circulação;
- Circuitos → circuitos aberto, fechado, em série e em paralelo;
- Materiais condutores e isolantes;
- Usinas hidrelétricas: funcionamento.

Inglês

CONTEÚDOS:

- UNIT 1 – This is me
 - Talk about one’s family
 - Answer questions with WHAT or WHO
 - Demonstrative pronouns THIS, THAT

- UNIT 4 – MY BEST FRIEND
 - Talk about what one CAN or CAN’T DO
 - Talk about what one LIKES/DOESN’T LIKE doing

- UNIT 7 – MORE FRIENDS, MORE FUN
 - Describe the location of objects using prepositions
 - Toys and activities
 - Prepositions of place

- UNIT 8 – AROUND THE WORLD
 - Talk about countries and nationalities
 - Where are you from? What’s your nationality?
 - Numbers 1 – 40
 - Math problems

- UNIT 9 – RECYCLING
 - Talk about recycling
 - Give advice
 - SHOULD for advice (SHOULD/SHOULDN’T)

5º ano (Manhã)

Horário	SEGUNDA	TERÇA	QUARTA	QUINTA	1º/12 SEXTA
7h15 às 8h10					MAT.
8h10 às 9h					MAT.
9h às 9h30					RECREIO
9h30 às 10h15					H/G
10h15 às 11h					H/G
11h às 11h45					E.R.
11h45 às 12h30					E.R.
Horário	04/12 SEGUNDA	05/12 TERÇA	06/12 QUARTA	07/12 QUINTA	08/12 SEXTA
7h15 às 8h10	MAT.	MAT.	MAT.	MAT.	FERIADO
8h10 às 9h	MAT.	MAT.	MAT.	MAT.	
9h às 9h30	RECREIO	RECREIO	RECREIO	RECREIO	
9h30 às 10h15	H/G	H/G	H/G	H/G	
10h15 às 11h	H/G	H/G	H/G	H/G	
11h às 11h45	INGLÊS	INGLÊS	PORT.	PORT.	
11h45 às 12h30	E.R.	E.R.	FILOSOFIA	FILOSOFIA	
Horário	11/12 SEGUNDA	12/12 TERÇA	13/12 QUARTA	14/12 QUINTA	15/12 SEXTA
7h15 às 8h10	AV. MAT.	AV. H/G	CIÊNCIAS	CIÊNCIAS	CIÊNCIAS
8h10 às 9h	AV. MAT.	AV. H/G	CIÊNCIAS	CIÊNCIAS	CIÊNCIAS
9h às 9h30	RECREIO	RECREIO	RECREIO	RECREIO	RECREIO
9h30 às 10h15	CIÊNCIAS	CIÊNCIAS	INGLÊS	INGLÊS	INGLÊS
10h15 às 11h	CIÊNCIAS	CIÊNCIAS	INGLÊS	INGLÊS	INGLÊS
11h às 11h45	E.R.	FILOSOFIA	FILOSOFIA	PORT.	PORT.
11h45 às 12h30	E.R.	FILOSOFIA	FILOSOFIA	FILOSOFIA	FILOSOFIA
Horário	18/12 SEGUNDA	19/12 TERÇA	20/12 QUARTA	21/12 QUINTA	
7h15 às 8h10	AV. CIÊNCIAS	AV. INGLÊS	PORT.	AV. PORT.	
8h10 às 9h	AV. CIÊNCIAS	AV. INGLÊS	PORT.	AV. PORT.	
9h às 9h30	RECREIO	RECREIO	RECREIO	RECREIO	
9h30 às 10h15	INGLÊS	PORT.	E.R.	AV. E.R.	
10h15 às 11h	INGLÊS	PORT.	E.R.	AV. FILOS.	
11h às 11h45	PORT.	E.R.	FILOSOFIA		
11h45 às 12h30	PORT.	E.R.	FILOSOFIA		



Av. Senador Virgílio Távora, 2000
www.santacecilia.com.br