



A vida
acontece quando estamos
juntos!



Aqui a vida acontece!

Recuperação

5º ano (Tarde)

2017

É importante e bom acreditarmos em nós mesmos e em nossa capacidade, contarmos com alguém que possa nos ajudar nos momentos de aprendizagem. Dessa forma, faça junto com um adulto um cronograma de atividades que serão realizadas diariamente no período da recuperação.

Nesse cronograma, priorize:

- Disciplinas que mais necessita estudar.
- Horário para estudo e realização das atividades.
- Momento para tirar dúvidas.
- Revisão dos conteúdos trabalhados.
- Pausa para lanche e descansar.
- Um lugar silencioso, arejado e bem iluminado onde você possa se concentrar.
- Separe seu bloco de atividades, TDs, anotações e os livros que se referem aos conteúdos da recuperação. Releia e refaça tudo o que puder.

Como aproveitar melhor as atividades na Escola:

- É obrigatório o uso do uniforme completo.
- Não falte às aulas e seja pontual com o horário estabelecido.
- Mantenha sua mochila arrumada com tudo o que poderá precisar durante as aulas.
- Traga seu estojo completo e a garrafinha de água.
- Em sala de aula, preste atenção às explicações, participe, envolva-se com as atividades propostas pela professora.
- Procure tirar suas dúvidas. Lembre-se de que sua professora explicará o assunto quantas vezes você pedir.
- Dedique-se aos estudos.



Aprenda para valer e... SUCESSO!

Fique de olho nestas informações:



A recuperação ocorrerá no período de **1º a 21 de dezembro de 2017**.

- * Esse período constará de aulas com atividades para aprofundamento dos conteúdos e avaliações.
- * As aulas ocorrerão no turno em que você estuda:
Tarde: 13h15min às 18h30min

Atenção: A sua permanência no Colégio deverá limitar-se **ao horário da(s) aula(s)** em que você está de recuperação. (Veja quadro de horário de aula.)

- * Os(As) alunos(as) serão recebidos(as), na hora da chegada, **na área da cantina**.
- * Se você obtiver média **7,0**, será considerado aprovado.
- * A avaliação qualitativa também faz parte da recuperação. Portanto, seja pontual, assíduo, responsável, atento, participativo e prime pelas boas atitudes.
- * No dia **05 de janeiro de 2018**, das 14h às 17h, os responsáveis deverão vir à Coordenação da Escola para saber o resultado da recuperação.

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO QUALITATIVA

- Cumpre regras e acordos.
- Sabe escutar.
- Concentra-se nas atividades individuais.
- Participa das atividades individuais com autonomia.
- Apresenta material didático completo.
- Apresenta atividades completas.
- É assíduo.
- É pontual nos horários estabelecidos.

Produção de Texto

CONTEÚDOS:

Gênero Textual: Narração



- Apresentação:
 - Legibilidade e organização da escrita;
 - Organização espacial da escrita (margens, respeito ao espaço entre linhas e palavras);
 - Escrita de, no mínimo, 20 linhas.
- Aspectos Textuais:
 - Tema: fidelidade à proposta;
 - Sequência lógica (começo, desenvolvimento e fim);
 - Ideias claras e coerentes;
 - Frases completas e estruturadas entre si.
- Aspectos Linguísticos:
 - Faz recuo do parágrafo;
 - Alinhamento dos parágrafos e paragrafações;
 - Ausência de omissão de letras e/ou palavras;
 - Ausência de segmentação e de aglutinação;
 - Ausência de marca de oralidade;
 - Ausência de repetição de palavras;
 - Translineação (separação silábica);
 - Concordância: nominal e verbal;
 - Pontuação: ponto final, vírgula (chamamento, enumeração), dois pontos, travessão (personagem/narrador), ponto de interrogação, ponto de exclamação;
 - Uso da letra maiúscula e minúscula;
 - Ortografia: p/b; t/d; f/v; c/g; m/n; h inicial; nh; lh; ch; r/rr; s/ss; o/u; u/l; e/i; al/au; el/eu; am/ão; lia/lha; lio/lho; g/j; mas/mais; mau/mal; porque/ por que.

Português

CONTEÚDOS:

- Texto: Narrativo.
- Vocabulário: sinonímia e polissemia
 - Interpretação: literal, inferencial e crítica;
 - Sentido figurado e sentido real;
 - Ortografia contextualizada: uso do porque/por que, mas/mais, da letra maiúscula, m/n, am/ão, g/j, r/RR, s/ss/ç.
- Gramática:
 - Artigo (definido e indefinido), substantivo (comum e próprio, primitivo e derivado, concreto e abstrato);
 - Graus do substantivo;
 - Adjetivo/locução adjetiva, verbo (pretérito, presente e futuro), concordância, pessoa verbal;
 - Classificação das palavras quanto à tonicidade;
 - Palavras que dão ideia de tempo e lugar;
 - Numeral;
 - Pontuação;
 - Pronome pessoal do caso reto.
- Ortografia:
 - Por que, por quê, porque.



Matemática

CONTEÚDOS:

- Sistema de numeração decimal
 - Leitura e escrita;
 - Ordens e classes;
 - Valor absoluto e relativo;
 - Composição e decomposição;
 - Antecessor e sucessor;
 - Arredondamento.
- Situações-problema envolvendo as 4 operações.
- Múltiplos e divisores de um número natural.
- Divisibilidade.
- Frações
 - Leitura e escrita;
 - Representação gráfica e numérica;
 - Tipos de fração;
 - Números mistos e fração imprópria;
 - Fração de uma quantidade;
 - Simplificação de frações;
 - Comparação de frações com denominadores e numeradores iguais;
 - Frações equivalentes;
 - Adição e subtração com denominadores iguais.
- Números decimais e frações decimais
 - Leitura, representação gráfica e numérica, transformação, ordens e leitura;
 - Situações-problema envolvendo adição, subtração e multiplicação de números decimais.



História e Geografia

História:

- Formação e crescimento da população;
- Os indígenas no passado e no presente;
- Os afrodescendentes no passado e presente;
- Diferenças e desigualdades.



Geografia:

- A Terra e as maneiras de representá-la;
- As divisões do espaço brasileiro;
- Paisagens do Nordeste;
- Paisagens do Sudeste.

Ciências

CONTEÚDOS:

- Alimentação → importância, tipos de alimentos e de nutrientes, pirâmide alimentar;
- Sistema digestório → órgãos e funções, processo da digestão;
- Sistema circulatório → órgão e funções, processo da pequena e grande circulação;
- Circuitos → circuitos aberto, fechado, em série e em paralelo;
- Materiais condutores e isolantes;
- Usinas hidrelétricas: funcionamento.

Inglês

CONTEÚDOS:

- UNIT 1 – This is me
 - Talk about one’s family
 - Answer questions with WHAT or WHO
 - Demonstrative pronouns THIS, THAT

- UNIT 4 – MY BEST FRIEND
 - Talk about what one CAN or CAN’T DO
 - Talk about what one LIKES/DOESN’T LIKE doing

- UNIT 7 – MORE FRIENDS, MORE FUN
 - Describe the location of objects using prepositions
 - Toys and activities
 - Prepositions of place

- UNIT 8 – AROUND THE WORLD
 - Talk about countries and nationalities
 - Where are you from? What’s your nationality?
 - Numbers 1 – 40
 - Math problems

- UNIT 9 – RECYCLING
 - Talk about recycling
 - Give advice
 - SHOULD for advice (SHOULD/SHOULDN’T)

5º ano (Tarde)

Horário	SEGUNDA	TERÇA	QUARTA	QUINTA	1º/12 SEXTA
13h15 às 14h10					PORT. (PT)
14h10 às 15h					PORT. (PT)
15h às 15h30					RECREIO
15h30 às 16h10					H/G
16h10 às 17h					H/G
17h às 17h45					INGLÊS
17h45 às 18h30					FILOSOFIA
Horário	04/12 SEGUNDA	05/12 TERÇA	06/12 QUARTA	07/12 QUINTA	08/12 SEXTA
13h15 às 14h10	PORT. (PT)	AV. PT	PORT.	PORT.	FERIADO
14h10 às 15h	PORT. (PT)	AV. PT	PORT.	PORT.	
15h às 15h30	RECREIO	RECREIO	RECREIO	RECREIO	
15h30 às 16h10	H/G	MAT.	MAT.	MAT.	
16h10 às 17h	H/G	MAT.	MAT.	MAT.	
17h às 17h45	E.R.	CIÊNCIAS	E.R.	INGLÊS	
17h45 às 18h30	FILOSOFIA	CIÊNCIAS	FILOSOFIA	FILOSOFIA	
Horário	11/12 SEGUNDA	12/12 TERÇA	13/12 QUARTA	14/12 QUINTA	15/12 SEXTA
13h15 às 14h10	PORT.	AV. PORT.	MAT.	H/G	H/G
14h10 às 15h	PORT.	AV. PORT.	MAT.	H/G	H/G
15h às 15h30	RECREIO	RECREIO	RECREIO	RECREIO	RECREIO
15h30 às 16h10	H/G	MAT.	CIÊNCIAS	AV. MAT.	INGLÊS
16h10 às 17h	H/G	MAT.	CIÊNCIAS	AV. MAT.	INGLÊS
17h às 17h45	INGLÊS	INGLÊS	INGLÊS	INGLÊS	FILOSOFIA
17h45 às 18h30	CIÊNCIAS	CIÊNCIAS	E.R.	CIÊNCIAS	FILOSOFIA
Horário	18/12 SEGUNDA	19/12 TERÇA	20/12 QUARTA	21/12 QUINTA	
13h15 às 14h10	AV. H/G	CIÊNCIAS	AV. CIÊNCIAS	FILOSOFIA	
14h10 às 15h	AV. H/G	CIÊNCIAS	AV. INGLÊS	AV. FILOS.	
15h às 15h30	RECREIO	RECREIO	RECREIO	RECREIO	
15h30 às 16h10	CIÊNCIAS	INGLÊS	FILOSOFIA	E.R.	
16h10 às 17h	INGLÊS	FILOSOFIA	FILOSOFIA	AV. E.R.	
17h às 17h45	E.R.	E.R.	E.R.		
17h45 às 18h30	E.R.	E.R.	E.R.		



Av. Senador Virgílio Távora, 2000
www.santacecilia.com.br