



A vida
acontece quando estamos
juntos!



Aqui a vida acontece!

Recuperação

4º ano (Tarde)

2017

É importante e bom acreditarmos em nós mesmos e em nossa capacidade, contarmos com alguém que possa nos ajudar nos momentos de aprendizagem. Dessa forma, faça junto com um adulto um cronograma de atividades que serão realizadas diariamente no período da recuperação.

Nesse cronograma, priorize:

- Disciplinas que mais necessita estudar.
- Horário para estudo e realização das atividades.
- Momento para tirar dúvidas.
- Revisão dos conteúdos trabalhados.
- Pausa para lanche e descansar.
- Um lugar silencioso, arejado e bem iluminado onde você possa se concentrar.
- Separe seu bloco de atividades, TDs, anotações e os livros que se referem aos conteúdos da recuperação. Releia e refaça tudo o que puder.

Como aproveitar melhor as atividades na Escola:

- É obrigatório o uso do uniforme completo.
- Não falte às aulas e seja pontual com o horário estabelecido.
- Mantenha sua mochila arrumada com tudo o que poderá precisar durante as aulas.
- Traga seu estojo completo e a garrafinha de água.
- Em sala de aula, preste atenção às explicações, participe, envolva-se com as atividades propostas pela professora.
- Procure tirar suas dúvidas. Lembre-se de que sua professora explicará o assunto quantas vezes você pedir.
- Dedique-se aos estudos.



Aprenda para valer e... SUCESSO!

Fique de olho nestas informações:



A recuperação ocorrerá no período de **1º a 21 de dezembro de 2017**.

- * Esse período constará de aulas com atividades para aprofundamento dos conteúdos e avaliações.
- * As aulas ocorrerão no turno em que você estuda:
Tarde: 13h15min às 18h30min

Atenção: A sua permanência no Colégio deverá limitar-se **ao horário da(s) aula(s)** em que você está de recuperação. (Veja quadro de horário de aula.)

- * Os(As) alunos(as) serão recebidos(as), na hora da chegada, **na área da cantina**.
- * Se você obtiver média **7,0**, será considerado aprovado.
- * A avaliação qualitativa também faz parte da recuperação. Portanto, seja pontual, assíduo, responsável, atento, participativo e prime pelas boas atitudes.
- * No dia **05 de janeiro de 2018**, das 14h às 17h, os responsáveis deverão vir à Coordenação da Escola para saber o resultado da recuperação.

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO QUALITATIVA

- Cumpre regras e acordos.
- Sabe escutar.
- Concentra-se nas atividades individuais.
- Participa das atividades individuais com autonomia.
- Apresenta material didático completo.
- Apresenta atividades completas.
- É assíduo.
- É pontual nos horários estabelecidos.

Produção Textual

CONTEÚDOS:

Gênero Textual

- **Apresentação:**

- Legibilidade e organização da escrita;
- Organização espacial da escrita (margens, respeito ao espaço entre linhas e palavras);
- Escrita de, no mínimo, 15 linhas.

- **Aspectos Textuais:**

- Tema: fidelidade à proposta;
- Sequência lógica (começo, desenvolvimento e fim);
- Ideias claras e coerentes;
- Frases completas e estruturadas entre si.

- **Aspectos Linguísticos:**

- Faz recuo do parágrafo;
- Alinhamento dos parágrafos e paragrafações;
- Ausência de omissão de letras e/ou palavras;
- Ausência de segmentação e de aglutinação;
- Ausência de marca de oralidade;
- Ausência de repetição de palavras;
- Translineação (separação silábica);
- Concordância: nominal e verbal;
- Pontuação: ponto final, vírgula (chamamento, enumeração), dois pontos, ponto de interrogação, ponto de exclamação, travessão;
- Uso da letra maiúscula e minúscula;
- Ortografia: p/b; t/d; f/v; c/g; m/n; h inicial; nh; lh; x; ch; r/rr; s/ss; o/u; u/l; e/i; al/au; el/eu; am/ão; ram/rão lia/lha; lio/lho; g/j; mas/mas; mau/mal; porque/por que.

Português

CONTEÚDOS:



Estudo do texto

- Leitura;
- Vocabulário (antonímia, sinonímia e polissemia);
- Interpretação (literal, inferencial e crítica);
- Identificação de quando e onde acontece a história;
- Narrador (observador e personagem);
- Caracterização ou estado da personagem;
- Sequência lógica dos fatos.

Análise da língua

- Sílaba: separação e classificação quanto ao número de sílaba, tonicidade e classificação quanto à posição da sílaba tônica;
- Artigo: definido ou indefinido;
- Substantivo: próprio ou comum; primitivo ou derivado;
- Adjetivo;
- Pronomes pessoais;
- Verbo: identificação
 - Tempos verbais: presente, passado e futuro.
- Pontuação: ponto final, vírgula, dois pontos, ponto de interrogação, ponto de exclamação, travessão (personagem ou intervenção do narrador).

Ortografia

- Letra (maiúscula e minúscula);
- Uso do f/v; t/d; p/b; m/n; e/i; o/u; u/l; am/ão; r/rr; s/ss; li/lh; g/j; r final; s/z; mas/mais; por que/porque; mal/mau; x/ch; nh.

História e Geografia

- Os primeiros habitantes do Ceará;
- As paisagens do Ceará: litoral, serra e sertão;
- A pecuária e o povoado dos sertões.

Matemática

• Sistema de Numeração Decimal

- Ordens e classes;
- Valor absoluto e valor posicional;
- Leitura, composição, decomposição, antecessor, sucessor, ordem crescente e decrescente.



• Operações Fundamentais

- Nome dos termos das operações (adição, subtração, multiplicação e divisão);
- Multiplicação e divisão por 10, 100 e 1000;
- Multiplicação por 1 e 2 algarismos;
- Divisão com 1 algarismo no divisor.

• Fração

- Leitura, representação, comparação e situações-problema com fração;
- Adição e subtração de fração com denominadores iguais.

Ciências

Projeto Água

- Ciclo da água;
- Tratamento da água;
- Quantidade de água no Planeta (uso e desperdício).
- Lição 02
 - Tipos de solo e suas características;
 - Degradação do solo.

Vegetais

- Lição 04 – Sementes e cotilédones
 - Funções da folha (fotossíntese, respiração e transpiração).

Inglês

CONTEÚDOS:

- **UNIT 1 – This is Me**
 - Family members
 - Numbers 1-40
 - Personal Questions
 - Basic Colors
- **UNIT 3 – Everything Changes**
 - Seasons
 - Weather
- **UNIT 4 – My Best Friend**
 - Free time activities
 - Abilities (can/can't)
- **UNIT 5 – Healthy Habits**
 - Good habits and positive behavior
 - Health Problems
- **UNIT 7 – More Friends, More Fun**
 - Toys
 - Likes and dislikes
 - Prepositions of place (in, on, under, behind, between, next to, in front of)

4º ano (Tarde)

Horário	SEGUNDA	TERÇA	QUARTA	QUINTA	1º/12 SEXTA
13h15 às 14h10					PORT. (PT)
14h10 às 15h					PORT. (PT)
15h às 15h30					RECREIO
15h30 às 16h10					H/G
16h10 às 17h					CIÊNCIAS
17h às 17h45					CIÊNCIAS
Horário	04/12 SEGUNDA	05/12 TERÇA	06/12 QUARTA	07/12 QUINTA	08/12 SEXTA
13h15 às 14h10	PORT. (PT)	AV. PT	MAT.	MAT.	FERIADO
14h10 às 15h	PORT. (PT)	AV. PT	MAT.	MAT.	
15h às 15h30	RECREIO	RECREIO	RECREIO	RECREIO	
15h30 às 16h10	H/G	PORT.	INGLÊS	INGLÊS	
16h10 às 17h	H/G	PORT.	INGLÊS	INGLÊS	
17h às 17h45	INGLÊS	H/G	CIÊNCIAS	CIÊNCIAS	
Horário	11/12 SEGUNDA	12/12 TERÇA	13/12 QUARTA	14/12 QUINTA	15/12 SEXTA
13h15 às 14h10	PORT.	PORT.	MAT.	MAT.	AV. PORT.
14h10 às 15h	PORT.	PORT.	MAT.	MAT.	AV. PORT.
15h às 15h30	RECREIO	RECREIO	RECREIO	RECREIO	RECREIO
15h30 às 16h10	H/G	H/G	CIÊNCIAS	CIÊNCIAS	MAT.
16h10 às 17h	H/G	H/G	CIÊNCIAS	CIÊNCIAS	MAT.
17h às 17h45	INGLÊS	INGLÊS	INGLÊS	INGLÊS	INGLÊS
Horário	18/12 SEGUNDA	19/12 TERÇA	20/12 QUARTA		
13h15 às 14h10	H/G	AV. H/G	AV. CIÊNCIAS		
14h10 às 15h	H/G	AV. H/G	AV. CIÊNCIAS		
15h às 15h30	RECREIO	RECREIO	RECREIO		
15h30 às 16h10	AV. MAT.	CIÊNCIAS	AV. INGLÊS		
16h10 às 17h	AV. MAT.	CIÊNCIAS			
17h às 17h45					

