

ROTEIRO INGRESSO DE NOVOS ALUNOS

1º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL – 2026.1

Este roteiro considera os direitos e os objetivos de aprendizagem e desenvolvimento da criança em transição da Educação Infantil para o Ensino Fundamental, apresentando alguns aspectos que serão observados na manhã de integração do Colégio Santa Cecília. Dessa forma, deve ser compreendido como elemento balizador e indicativo de objetivos a serem explorados nas atividades propostas, e não como condição ou pré-requisito para o acesso ao Ensino Fundamental.

- Identificação de informações literais a partir da leitura feita pelo professor.
- Argumentação e relato de fatos, em sequência temporal e causal, organizando e adequando sua fala ao contexto em que é produzida.
- Relação com o outro empregando gestos, palavras, brincadeiras, jogos, imitações, observações e expressão corporal.
- Utilização do corpo intencionalmente (com criatividade, controle e adequação) como instrumento de interação com o outro e com o meio.
- Escrita espontânea de palavras e frases (de acordo com o nível psicogenético de aquisição da escrita).
- Correspondência palavra e imagem.
- Utilização de vocabulário relativo às noções de grandeza (maior, menor, igual) e espaço (dentro e fora).
- Identificação e registro de quantidades por meio de diferentes formas de representação (contagens, desenhos, símbolos, escrita de números).
- Escrita da sequência numérica.