



ROTEIRO INGRESSO DE NOVOS ALUNOS

4º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL - 2026.1

PORTUGUÊS

> Estudo do texto:

- Leitura e interpretação:
 - Literal;
 - Inferencial;
 - Crítica.

> Análise linguística e gramatical:

- Vocabulário:
 - Sinonímia (palavra com o mesmo sentido);
 - Antonímia (palavra com sentido contrário);
 - Polissemia (palavra com vários sentidos).

Concordância (verbal e nominal):

- Classificação de palavras quanto ao número de sílabas.
- Pontuação (. ? !).
- Verbo: presente/passado.

> Ortografia:

- Uso do CH, NH, LH, M/N, R/RR, H (no início das palavras), F/V, D/T, C/G, P/B, ca, co cu, que, qui; ga, go, gu, gue, gui, E/i, O/U no final das palavras, C/Ç, palavras corriqueiras.
- Uso da letra maiúscula e minúscula.
- Produção Textual: Narrativa.





ROTEIRO INGRESSO DE NOVOS ALUNOS

4º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL - 2026.1

MATEMÁTICA

Números:

- Leitura e escrita dos números (algarismos e por extenso).
- Maior e menor.
- Números pares e ímpares.
- Antecessor e sucessor.
- Ordem crescente e decrescente.
- Sequência numérica.
- Composição e decomposição.
- Conceito de unidade, dezena e centena.

Álgebra:

- Situações-problema envolvendo adição (simples e com reagrupamento) e subtração (simples e com reagrupamento).
- Situações-problema com dados excedentes.
- Resolução de situações-problema.

Probabilidade e Estatística:

- Leitura e interpretação de informações em tabelas simples.
- Identificação dos elementos de uma tabela (linhas e colunas).
- Representação em tabela de informações dadas.

Grandezas e medidas:

Medida de tempo.

Geometria:

- Figuras geométricas planas (triângulo, quadrado, retângulo): reconhecimento e análise de características.
- Figuras geométricas espaciais (cubo, bloco retangular, pirâmide, cone, cilindro e esfera): reconhecimento, análise de características e planificações.