

## ROTEIRO INGRESSO DE NOVOS ALUNOS 5º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL – 2024

---

### PORTUGUÊS

#### ➤ **Estudo do texto:**

- Texto narrativo.
- Tipos de narrador (Observador/Personagem).
- Leitura e Interpretação: literal, inferencial e crítica.
- Vocabulário: antonímia, sinonímia e polissemia.

#### ➤ **Análise linguística e gramatical:**

- Sílabas (classificação quanto ao número de sílabas/classificação quanto à posição da sílaba tônica).
- Substantivo (próprio/comum).
- Adjetivo.
- Concordância nominal e verbal.
- Pontuação (ponto-final/ponto de interrogação/ponto de exclamação).
- Acentuação: acento agudo e acento circunflexo.
- Letra (maiúscula e minúscula).

#### ➤ **Ortografia:**

- CH, NH, LH; M/N (antes de consoante); R/RR (entre vogais); H (no início das palavras).
- C/Ç; F/V, D/T, G/J, C/G, P/B; E/I, O/U (no final das palavras); R (no final das palavras).
- AM/ÃO (no final das palavras), LIA/LHA e LIO/LHO (no final das palavras), L/U (no final de palavras e seus respectivos plurais).

#### ➤ **Produção Textual: Narrativa.**

## ROTEIRO INGRESSO DE NOVOS ALUNOS 5º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL – 2024

---

### MATEMÁTICA

#### ➤ **Números – Sistema de Numeração Decimal:**

- Leitura, escrita e decomposição dos números até a 5ª ordem.
- Ordens e classes.
- Ordem crescente e decrescente.
- Antecessor e sucessor.
- Par e ímpar.
- Valor posicional do algarismo.
- Algoritmo da adição (com e sem reagrupamento).
- Algoritmo da subtração (com e sem reserva).
- Problemas envolvendo adição, subtração e multiplicação por um algarismo (através do algoritmo).
- Problemas envolvendo divisão (através de representação).

#### ➤ **Álgebra:**

- Operações inversas envolvendo adição e subtração.
- Problemas envolvendo dobro e triplo.
- Problemas envolvendo multiplicação e divisão por 10, 100 e 1000.

#### ➤ **Probabilidade e Estatística:**

- Leitura, interpretação e representação de dados em tabelas e gráficos.

#### ➤ **Grandezas e medidas:**

- Medida de tempo.

#### ➤ **Geometria:**

- Figuras geométricas espaciais (prismas e pirâmides): reconhecimento, nomes, representações, planificações, características.