

### ROTEIRO DE ESTUDOS – AVALIAÇÃO GLOBAL – AG

#### 2ª ETAPA DE ESTUDOS

#### ORIENTAÇÕES IMPORTANTES:

- Participar atentamente das aulas.
- Realizar todas as atividades propostas para casa e sala.
- Ler e revisar os conteúdos indicados para as avaliações.
- Rever as anotações de aula.
- Rer ler os exercícios, TDs e materiais complementares.
- Observar cuidadosamente a data e o horário da Avaliação.
- É obrigatório o uso do fardamento completo durante os dias de avaliação.
- Para favorecer uma melhor organização das famílias no final do ano, informamos que as nossas atividades letivas se encerram:  
**18/11/2022** (aprovados por média) e **20/12/2022** (após Recuperação).
- Prazo para pedido de revisão de prova:
  - **No decorrer do ano:** até dez dias após a entrega do boletim em cada etapa.
  - **Na Recuperação:** no primeiro dia útil após a entrega do resultado final.

#### CALENDÁRIO DE APLICAÇÃO – AG:

8º ANO		
AC	Realização	Horário de aplicação
Português e Redação (livro paradidático)	05/09 (segunda-feira)	10h5min às 12h30min/16h5min às 18h30min
Matemática (Álgebra/Geometria)	06/09 (terça-feira)	10h5min às 12h30min/16h5min às 18h30min
História e Inglês	08/09 (quinta-feira)	10h5min às 11h45min/16h5min às 17h45min
Ciências	09/09 (sexta-feira)	10h5min às 12h30min/16h5min às 18h30min
Geografia e Filosofia	10/09 (sábado)	8h às 10h30min

#### • DATA DE REALIZAÇÃO: 05/09 (segunda-feira)

<b>Componente curricular:</b>	Gramática/Texto
<b>Professores:</b>	Thiago Honório e Júlia Venâncio
<b>Roteiro de estudo:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Estudo de texto:</b> Interpretação, compreensão textual e vocabulário.</li><li>• <b>Classes gramaticais:</b> Identificação.</li><li>• <b>Termos essenciais da oração</b> (GRAM. – Capítulo 21 / TELÁRIS – Unidade 3).</li><li>• <b>Tipos de sujeito</b> (GRAM. – CAP. 23 / TELÁRIS – UNID. 3).</li><li>• <b>Tipos de predicado (verbal, nominal e verbo-nominal)</b> (GRAM. – Capítulo 24 / TELÁRIS – Unidade 4).</li><li>• <b>Predicação e estrutura do predicado</b> (GRAM. – Capítulo 22).</li><li>• <b>Adjunto adverbial</b> (GRAM. – Capítulo 27 / TELÁRIS – Unidade 6).</li><li>• <b>Figuras de linguagem</b> (GRAM. – Capítulo 42 / TELÁRIS – Unidade 1).</li></ul>

• **DATA DE REALIZAÇÃO: 05/09 (segunda-feira)**

<b>Componente curricular:</b>	Redação (livro paradidático)
<b>Professores:</b>	Thiago Honório e Júlia Venâncio
<b>Roteiro de estudo:</b>	<b>O Escaravelho do Diabo</b> – Lúcia Machado de Almeida – Editora: Ática/Série: Vaga-Lume.

• **DATA DE REALIZAÇÃO: 06/09 (terça-feira)**

<b>Componente curricular:</b>	Matemática (Álgebra)
<b>Professoras:</b>	Andréa Rodrigues
<b>Roteiro de estudo:</b>	• <b>Capítulo 7 – Proporcionalidade.</b>

• **DATA DE REALIZAÇÃO: 06/09 (terça-feira)**

<b>Componente curricular:</b>	Matemática (Geometria)
<b>Professora:</b>	Danielle Lira
<b>Roteiro de estudo:</b>	• <b>Capítulo 9 – Triângulos: pontos notáveis de um triângulo</b> • <b>Capítulo 10 – Quadriláteros: paralelogramos e trapézios</b>

• **DATA DE REALIZAÇÃO: 08/09 (quinta-feira)**

<b>Componente curricular:</b>	História
<b>Professora:</b>	Marília Holanda
<b>Roteiro de estudo:</b>	• <b>Capítulo 8 – A chegada da família real e a emancipação política do Brasil</b> Páginas 139, 140, 141 e 147. • <b>Capítulo 9 – O reinado de D. Pedro I: uma cidadania limitada</b> Páginas 157, 158, 159, 161, 162, 163, 165 (apenas Questão Cisplatina) e 166. • <b>Capítulo 10 – Regências: a unidade ameaçada</b> Páginas 173, 174, 175 e as rebeliões do Mapa Mental.

• **DATA DE REALIZAÇÃO: 08/09 (quinta-feira)**

<b>Componente curricular:</b>	Inglês
<b>Professoras:</b>	Kênia Fernandes e Clarissa Quevedo
<b>Roteiro de estudo:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Magazine 3</b> Pros and Cons of Social Media – pages 14-15. Netiquette: Post and regrets – pages 20-21. Grammar: Expressing regret in English – Worksheet Day 58, Day 59.</li> <li>• <b>Magazine 4</b> The Hero's Journey – pages 4-5 – Worksheet Day 71. Literary Genres – Worksheet Day 72. National Heroes and Heroines – pages 8-9. Minas Conspiracy – pages 10-11 – Worksheet Day 75. Storytelling – pages 18 to 21 – Worksheet Day 79. Stage stories – pages 28-29.</li> <li>• <b>Magazine 5</b> History in Pictures – pages 4 to 7. The History of Photography – The Bridge – 2nd semester – pages 4-5. How our eyes work – pages 10-11 Worksheet Day 95. The Industrial Revolution – pages 12 to 15 – Worksheet Day 96.</li> </ul> <p><b>Remember to study the:</b> Vocabulary of the topics above. Notes taken on student's notebooks during lessons. Text comprehension on the contents worked in class. Material de apoio postado no Google Classroom. TD de revisão.</p>

• **DATA DE REALIZAÇÃO: 09/09 (sexta-feira)**

<b>Componente curricular:</b>	Ciências
<b>Professora:</b>	Ana Gardênia
<b>Roteiro de estudo:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Capítulo 5 – Os movimentos da Terra e da lua.</b></li><li>• <b>Capítulo 6 – O tempo e o clima.</b></li></ul>

• **DATA DE REALIZAÇÃO: 10/09 (sábado)**

<b>Componente curricular:</b>	Geografia
<b>Professora:</b>	Andriza Pinheiro
<b>Roteiro de estudo:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Capítulo 7 – América: Aspectos gerais.</b></li><li>• <b>Capítulo 8 – Estados Unidos e Canadá.</b></li></ul>

• **DATA DE REALIZAÇÃO: 10/09 (sábado)**

<b>Componente curricular:</b>	Filosofia
<b>Professor:</b>	Thiago Roque
<b>Roteiro de estudo:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Capítulo 7 – Nietzsche e os valores sociais.</b></li><li>• <b>Capítulo 8 – O que é liberdade?</b></li><li>• <b>Capítulo 9 – O ato livre e responsável.</b></li><li>• <b>Capítulo 10 – O livre-arbítrio.</b></li></ul>

Atenciosamente,  
*Equipe Pedagógica*