

**ROTEIRO DE ESTUDOS – AVALIAÇÃO CONTÍNUA – AC
9º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL
1ª ETAPA DE ESTUDOS**

ORIENTAÇÕES IMPORTANTES:

- Participar atentamente das aulas.
- Realizar todas as atividades propostas para casa e sala.
- Ler e revisar os conteúdos indicados para as avaliações.
- Rever as anotações de aula, os exercícios, TDs e materiais complementares.
- Observar cuidadosamente a data e o horário da avaliação.
- Usar o fardamento completo durante os dias de avaliação.
- **ATENÇÃO** - Para favorecer uma melhor organização das famílias nas férias de julho e do final do ano, informamos que as nossas atividades letivas se encerram:
 - **1º semestre:** 23/06/2023
 - **2º semestre:** 20/11/2023 (aprovados por média) e 20/12/2023 (após Recuperação).
- Prazo para pedido de revisão de prova: no decorrer do ano: até dez dias após a entrega do boletim em cada etapa

CALENDÁRIO DE APLICAÇÃO – AC (9º ANO)

AC	Realização	Horário de aplicação
Português e Redação (LP)	01/02 (quarta-feira)	10h15min às 12h30min / 16h15min às 18h30min
Álgebra	09/02 (quinta-feira)	10h15min às 12h30min / 16h15min às 18h30min
História e Física	14/02 (terça-feira)	10h15min às 12h30min / 16h15min às 18h30min
Geografia e Química	17/02 (sexta-feira)	10h15min às 12h30min / 16h15min às 18h30min
Geometria e Biologia	27/02 (segunda-feira)	10h15min às 12h30min / 16h15min às 18h30min
Horário de liberação:		Alunos Manhã: a partir das 11h15min Alunos Tarde: a partir das 17h15min

Redação (LP) – livro paradidático

• DATA DE REALIZAÇÃO: 01/02 (quarta-feira)

Componente curricular:	Gramática/Texto
Professores:	Maga Costa e Yure Frota
Roteiro de estudo:	<ul style="list-style-type: none"> • Estudo de texto: Interpretação • Compreensão textual • Vocabulário • Diferenças do “A” • TD 03 – Semântica.

• DATA DE REALIZAÇÃO: 01/02 (quarta-feira)

Componente curricular:	Redação (Livro Paradidático)
Professores:	Patrícia Ribeiro e Yure Frota
Roteiro de estudo:	<ul style="list-style-type: none"> • Livro: Ver ver o pôr do sol e outros contos (Lygia Fagundes Teles) • Leitura e interpretação do conto “Venha ver o pôr do sol” • Vocabulário • Contexto histórico e social do conto • Aspectos marcantes do enredo • Temáticas • Características e sequência textual do gênero conto.

• DATA DE REALIZAÇÃO: 09/02 (quinta-feira)

Componente curricular:	Álgebra
Professora:	Danielle Lira
Roteiro de estudo:	<p>UNIDADE 1 - Números e operações com radicais.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Capítulo 1 – Números reais • Capítulo 2 – Potências e raízes • Capítulo 3 – Operações com radicais.

• DATA DE REALIZAÇÃO: 14/02 (terça-feira)

Componente curricular:	História
Professor:	Ronaldo Pinho
Roteiro de estudo:	<ul style="list-style-type: none"> • Capítulo 1 – A proclamação da república e seus desdobramentos. • Capítulo 2 – Primeira república – dominação e resistência.

• DATA DE REALIZAÇÃO: 14/02 (terça-feira)

Componente curricular:	Física
Professor:	Raphael Hartje
Roteiro de estudo:	<ul style="list-style-type: none"> • Capítulo 1 (PowerPoint): Conceitos Iniciais de Cinemática.

• DATA DE REALIZAÇÃO: 17/02 (sexta-feira)

Componente curricular:	Geografia
Professor:	George Pinheiro
Roteiro de estudo:	<ul style="list-style-type: none"> • Capítulo 1 – Nova ordem mundial • Capítulo 2 – Europa: uma visão de conjunto

• DATA DE REALIZAÇÃO: 17/02 (sexta-feira)

Componente curricular:	Química
Professor:	Tiago Quick
Roteiro de estudo:	<p>Livro Conecte Live (parte 1)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Capítulo 01 – A química e o nosso mundo • Capítulo 02 – Como pensam os cientistas • Capítulo 03 – Grandezas e Medidas • Capítulo 05 – Matéria e seus estados físicos

• DATA DE REALIZAÇÃO: 27/02 (segunda-feira)

Componente curricular:	Matemática (Geometria)
Professores:	Djanir Maia e Pedro Ícaro
Roteiro de estudo:	<p>UNIDADE 5 – Semelhanças e aplicações</p> <ul style="list-style-type: none"> • Capítulo 12 – Teorema de Tales • Capítulo 13 – Semelhança de triângulos (até pág.163)

• DATA DE REALIZAÇÃO: 27/02 (segunda-feira)

Componente curricular:	Biologia
Professor:	Arthur Vinícius
Roteiro de estudo:	CONTEÚDOS Capítulo 1 – Transmissão das características hereditárias <ul style="list-style-type: none">• Tópico 1 – O trabalho de Mendel.• Tópico 2 – Interpretação atual das conclusões de Mendel• Tópico 3 – Resolução de problemas de genética. ATENÇÃO: Estudar slides referentes ao capítulo 1 disponibilizados no Google Classroom

Para maiores esclarecimentos, estamos à disposição através dos contatos abaixo:

Série	Coordenação de Turma	Contato	E-mail
9º ano Manhã	Mara Santiago	99812.33.11	glaucimara.oliveira@santacecilia.com.br
9º ano Tarde	Gilson Rebouças	99620.0614	gilson.freitas@santacecilia.com.br
Série	Supervisão Pedagógica	Contato	E-mail
6º ao 9º ano	Izabel Meneses	99709.2761	izabel.leite@santacecilia.com.br

Atenciosamente,
Equipe Pedagógica