COMUNICADO ÀS FAMÍLIAS E AOS ALUNOS – AG – 2ª ETAPA

1º e 2º ANO DO ENSINO MÉDIO

Fortaleza, 10 de agosto de 2021

Estimada Família,

Após um merecido e proveitoso descanso, o retorno às aulas marca o início de uma nova etapa, repleta de aprendizados, reencontros, afetos, desafios e muitas conquistas.

Esperamos que todos estejam bem, com saúde e confiantes para que juntos, escola e família, possamos seguir um caminho de conquistas, aprendizagens e fortalecimento de vínculos.

Dando continuidade ao processo pedagógico, pedimos a sua atenção às seguintes informações:

Para a composição da Média da 2ª Etapa (ME), iremos considerar:

- **AC** – Atividades avaliativas valendo de 0,0 a 100, por **componente curricular**;
- **AG** – Atividades avaliativas valendo de 0,0 a 100, por **componente curricular**;
- **AQ** – Atividades sugeridas pelos professores, que valerão até 1,0 ponto na média em todos os componentes curriculares do 1º e 2º ano do Ensino Médio;
- **Fórmula da EM (etapa)**: (ACx2 + AGx3) + AQ.

5

ORIENTAÇÕES GERAIS –AG – 2ª ETAPA:

- Para cada Área de Conhecimento (Linguagens, Ciências Humanas, Matemática e Ciências da Natureza), será realizada uma atividade;
- **A nota será por componente curricular**;
- Cada avaliação valerá até 100 pontos por componente curricular;
- As Avaliações serão realizadas nos **FORMATOS PRESENCIAL e REMOTO**, conforme escolha feita via enquete enviada pelo App Colégio Santa Cecília no dia **10/08** e com prazo de devolutiva até **12/08**, às 18h;
- Caso a enquete sobre a modalidade da avaliação não tenha sido respondida, será considerada a opção pelo formato remoto;
- Durante os dias de realização das atividades avaliativas, não teremos aula **no período da manhã**.

PARA AS AVALIAÇÕES NO FORMATO PRESENCIAL:

- O(A) aluno(a) deverá ficar atento(a) ao horário de início e término das provas;
- O(A) aluno(a) deverá usar uniforme completo durante os dias de realização das provas;
- O(A) aluno(a) deverá usar máscara (levar uma quantidade suficiente para troca a cada 3 horas ou em situações específicas);
- Orientamos que o(a) aluno(a) traga o seu álcool em gel e chegue cedo para passar por todos os procedimentos de segurança e desinfecção;
- Antes de responder a sua prova, pedimos que o(a) aluno(a) leia as orientações que constam no cabeçalho dela;
- Não será permitido consulta a *sites* de busca e a nenhum tipo de material de pesquisa ou recursos tecnológicos;
- Para uma melhor organização dos nossos alunos, os roteiros de estudo foram disponibilizados na plataforma do *Google Classroom*, na sala de aula "ATIVIDADE AVALIATIVA", App Colégio Santa Cecília e *site*;
- O(A) aluno só poderá sair de sala após decorridas 2 horas da avaliação;
- Após o término da AG, o(a) aluno(a) deverá aguardar na área da cantina, e a saída será realizada pelo **P3** (para avaliações ocorridas na semana) e pelo **P2** (para avaliações ocorridas no sábado);
- Solicitamos que, logo após a conclusão da avaliação, a família venha buscar seu(sua) filho(a) na Escola.

PARA AS AVALIAÇÕES NO FORMATO REMOTO:

- O acesso às atividades avaliativas se dará somente através do *e-mail* institucional do(a) aluno(a), pela plataforma *Google Classroom*, na sala de aula "ATIVIDADE AVALIATIVA";
- Durante os dias de realização das atividades avaliativas, não teremos aula no turno da manhã;
- O(A) aluno(a) deverá utilizar, preferencialmente, computador ou *notebook*;
- As provas serão em formato PDF e apenas as respostas deverão ser registradas no *Google Forms*, disponibilizado na SALA DE ATIVIDADE AVALIATIVA;
- Sugerimos que o(a) aluno(a), ao resolver a atividade avaliativa, vá registrando suas respostas em uma folha à parte ou, se desejar, imprima o PDF ou faça o *download* da avaliação, para o caso de ocorrer queda de conexão ou até mesmo de energia;
- Recomendamos que o(a) aluno(a) esteja atento(a) ao tempo de prova;
- As respostas registradas no *Google Forms* só serão enviadas se todas as questões forem assinaladas;
- Após o envio do formulário, pedimos que o(a) aluno(a) verifique na sua caixa de *e-mails* a confirmação das suas respostas, pois isso garantirá a comprovação da realização da sua atividade avaliativa;
- É importante que o(a) aluno(a) reserve um local tranquilo, silencioso, bem iluminado, sem a presença de outras pessoas e que deixe próximo o que vai precisar para a realização das atividades avaliativas, tais como: lápis, caneta, borracha, papel para cálculos;
- Não será permitido consulta a *sites* de busca e a nenhum tipo de material de pesquisa;
- É possível que os alunos solicitem ajuda no momento da avaliação. Isso é natural, pois assim o fariam se estivessem na Escola. No entanto, é importante que eles sejam estimulados e que façam com autonomia;
- Temos uma ótima oportunidade para conversar sobre valores éticos envolvidos em um processo avaliativo como esse. Orientá-los a não consultar materiais e encorajá-los a se mostrar nos seus acertos e dificuldades, com confiança de que os resultados contribuirão para o seu crescimento.

ESTRUTURA DAS AVALIAÇÕES:

- **Quantidade de questões por Área de Conhecimento**:

  - Linguagens – 45 questões mais a Redação;

  - Ciências da Natureza – 45 questões (1º ANO) e 60 questões (2º ANO);

  - Ciências Humanas – 45 questões;

  - Matemática – 45 questões.
- Para uma melhor organização, posteriormente disponibilizaremos o Roteiro de Estudos na sala do SOT e pelo *App* da Escola;
- O gabarito para marcação das respostas ficará disponível a partir das 9h30min;
- As atividades contemplarão os objetos de conhecimento (conteúdos, conceitos, habilidades) mais relevantes desenvolvidos ao longo das aulas;
- As questões são de múltipla escolha (ABCDE) e somente 1 item deverá ser marcado como verdadeiro;
- O gabarito oficial estará disponível a partir das 15h do mesmo dia da realização da atividade avaliativa;
- Para os **componentes curriculares de Educação Física e Ensino Religioso,** as avaliações acontecerão no dia 31/08, das 7h30 as 11h;
- Para o **componente curricular de Projeto de Vida,** a avaliação acontecerá no período de 16 a 27/08, no horário da aula,conforme orientações dadas pelo professor;
- A atividade sugerida para a AG de Projeto de Vida será realizada em grupo, mas as reuniões para **a organização do trabalho devem acontecer de forma remota**, via *Google Meet*, e, no dia determinado, a equipe deverá apresentar o trabalho também via *Google Meet ou presencialmente,* dependendo do grupo em que o(a) aluno(a) faz parte (semana de aula presencial ou não);
- Para o **componente curricular de Redação**, em formato remoto, lembramos que a atividade será publicada na Sala de Atividade Avaliativa com o bloco de Linguagens e devolvida na sala de Redação da turma.

CALENDÁRIO DE APLICAÇÃO DA AG – 2ª ETAPA

Área de Conhecimento	Realização	Horário de aplicação
Linguagens e Redação	28/08 (sábado)	7h30 às 12h
Ciências da Natureza	30/08 (segunda-feira)	7h30 às 11h – 1º ano 7h30 às 11h30 – 2º ano
Ensino Religioso	31/08 (terça-feira)	7h30 às 11h
Educação Física		
Ciências Humanas	01/09 (quarta-feira)	7h30 às 11h
Matemática	03/09 (sexta-feira)	7h30 às 11h
Projeto de Vida	Atividade a ser passada pelo professor com devolutiva em datas específicas.	

- ***No dia da aplicação da avaliação, não haverá aula no horário da manhã.***

Em caso de falta, as segundas chamadas serão realizadas no período de 18 a 24/09/202.

Para maiores esclarecimentos, estamos à disposição através dos contatos abaixo:

✓ Carlos Campos (Coordenador de Turma) – 99970.7473 / carlos@santacecilia.com.br

✓ Sandra Gadelha (Coordenadora de Turma) – 99620.0660/ sandra.gadelha@santacecilia.com.br

Agradecemos a cada um pela compreensão e apoio e reafirmamos o nosso desejo de que as avaliações aconteçam de forma tranquila e segura.

Atenciosamente,

Equipe Pedagógica

1987-21/2ªET/Com.AG/EM/NG-ARIS332

ROTEIRO DE ESTUDOS – ATIVIDADE AVALIATIVA (AG)
1º ANO DO ENSINO MÉDIO
2ª ETAPA DE ESTUDOS

- **DATA DE REALIZAÇÃO: 28/08 (Sábado)**

ÁREA DE CONHECIMENTO	COMPONENTES CURRICULARES	CONTEÚDOS (UNIDADES TEMÁTICAS)
LINGUAGENS	Português Kylderi Amorim	Vocabulário; - Interpretação de textos; - Fonologia; - Estrutura das palavras; - As múltiplas linguagens (frente B, capítulo 3, apostila 3); - Introdução à Morfologia (frente C, capítulo 3, apostila 3); e - TDs e conteúdo exposto em sala de aula pelo professor.
	Redação Débora Figueiredo	• **Bernoulli, volume 3, frente A, capítulo 5, tópicos:** 1. A narração; 2. A descrição; 3. A injunção. • **Bernoulli, volume 3, frente A, capítulo 6, tópicos:** 1. Querido leitor: uma introdução às cartas; 2. Escrevo esta carta: a estrutura; 3. A você: a interlocução; 4. Com o intuito de: os gêneros das cartas (4.1 Aproximar: a Carta Pessoal). • **Texto dissertativo-argumentativo (ENEM).**
	Inglês Jácer Pessoa	CHAPTER 4: BIG CITIES, BIG CHALLENGES Today's Challenges and Tomorrow's Opportunities. • FUTURE TENSES (pages 73, 74) • PHRASAL VERBS I - TO RUN (page 78) • PHRASAL VERBS II - TO PUT (pages 81, 82) • MODAL or ANOMALOUS VERBS (pages 79, 80) • READING COMPREHENSION QUESTIONS.
	Literatura Paulo César	• Paradidático “Lucíola”, de José de Alencar • Classicismo em Portugal (Camões épico e lírico) • Quinhentismo • Barroco • Arcadismo

		• Romantismo - Poesia - 1a Geração..
	Artes Júnior Martins	• CAPÍTULO 05 – O CORPO NA ARTE • CAPÍTULO 06 – A ARTE NA CIDADE • CAPÍTULO 07 – REVENDO O MUNDO COM A ARTE • CAPÍTULO 08 – ARTE, MÍDIA, IMAGEM E CONSUMO

- **DATA DE REALIZAÇÃO: 30/08 (Segunda)**

ÁREA DE CONHECIMENTO	COMPONENTES CURRICULARES	CONTEÚDOS (UNIDADES TEMÁTICAS)
CIÊNCIAS DA NATUREZA	Biologia Karla Mirella	• Volume 2 – Bernoulli 2021 - Frente A: • Cap. 4 – Metabolismo energético • Volume 3 – Bernoulli 2021 - Frente A: • Cap. 5 – Núcleo o ciclo celular • Cap. 6 – Vírus e taxonomia (<u>SOMENTE VÍRUS</u>)
	Química Aluísio Cavalcante	**FRENTE A** **APOSTILA 2** CAPÍTULO 3 – LIGAÇÕES IÔNICAS E METÁLICAS. (capítulo completo) CAPÍTULO 4 – LIGAÇÕES COVALENTES. (capítulo completo) **APOSTILA 3** CAPÍTULO 5 – GEOMETRIA E FORÇAS INTERMOLECULARES. (Capítulo completo) **FRENTE B** **APOSTILA 1** CAPÍTULO 1 – SISTEMAS QUÍMICOS. (capítulo completo) **APOSTILA 2** CAPÍTULO 2 – SEPARAÇÃO DE MISTURAS. (capítulo completo) **APOSTILA 3** CAPÍTULO 3 – FENÔMENOS NUCLEARES. (capítulo completo)
	Física Rafael Rodrigues	LIVRO 2 (FRENTE A) – CAP 04 LIVRO 3 (FRENTE A) – CAP 05 LIVRO 2 (FRENTE B) – CAP 02 – Tópico 3 LIVRO 3 (FRENTE B) – CAP 03 – Tópicos 1 e 2

- **DATA DE REALIZAÇÃO: 01/09 (quarta)**

ÁREA DE CONHECIMENTO	COMPONENTES CURRICULARES	CONTEÚDOS (UNIDADES TEMÁTICAS)
CIÊNCIAS HUMANAS	História Sandoval Matoso	• **Cap. 08 (A): Revolução Francesa e Era Napoleônica – vol. 3** • **Cap. 09 (A): Das Revoluções Industriais às Teorias Sociais do Século XIX – vol. 3** • **Cap. 05 (B): Economia Açucareira e Complementar no Brasil Colônia – vol. 3** • **Cap. 06 (B): Presenças estrangeiras no Brasil Colônia - vol. 3**
	Geografia Robério Menezes	**VOLUME 2** **FRENTE A:** CAP. 3 (AGENTES DO RELEVO), TÓPICOS 5 e 6; CAP. 4 (SOLOS), TÓPICOS 1, 2 e 3; **FRENTE B:** CAP. 2 (ESTRUTURA DEMOGRÁFICA E AS MIGRAÇÕES); **VOLUME 3** **FRENTE A:**CAP. 5 (CLIMATOLOGIA); **FRENTE B:** CAP. 3 (ESPAÇO URBANO), TÓPICOS 1, 2 e 3
	Filosofia Thiago Roque	• **A2 (Capítulo 02)** - O Problema da Verdade: Os Sofistas, Sócrates e Platão (**Parte 02** – páginas 31 a 45). • **A3 (Capítulo 03)** - Os últimos pensadores gregos antigos: Aristóteles e o Helenismo (**Parte 01** – páginas 46 a 57).
	Sociologia Jam Santos	A1 | O QUE É SOCIOLOGIA? Os Primeiros Passos A2 | DURKHEIM, WEBER – Os Clássicos da Sociologia

- **DATA DE REALIZAÇÃO: 03/09 (sexta)**

ÁREA DE CONHECIMENTO	COMPONENTES CURRICULARES	CONTEÚDOS (UNIDADES TEMÁTICAS)
MATEMÁTICA	Matemática 1 Djanir Maia	• FRENTE B CAPÍTULO 3 EQUAÇÕES • FRENTE B CAPÍTULO 4 PORCENTAGEM • FRENTE C CAPÍTULO 2 SEMELHANÇA DE TRIÂNGULOS E • TEOREMA DE TALES • FRENTE B CAPÍTULO 5 JUROS SIMPLES E COMPOSTOS • FRENTE B CAPÍTULO 6 MÉDIAS
	Matemática 2 Paulo Wagner	• Potenciação: -Aplicação das propriedades na simplificação de expressões.

		-Cálculo de potências. -Notação científica. • Radiciação: - Aplicação das propriedades na simplificação de radicais. - Racionalização de denominadores. • Sistema de Medidas: - Transformações de unidades de medidas. - Resoluções de problemas envolvendo sistema de medidas. • Funções: - Domínio. - Imagem. - Gráfico. - Aplicações. • Funções: Constantes - Linear - Afim - Quadrática - Inversa - Composta - Análise de gráficos. - Determinação de imagens. - Obtenção da função inversa. - Obtenção da função composta. - Resoluções de situações problemas envolvendo as funções.

ÁREA DE CONHECIMENTO	COMPONENTES CURRICULARES	CONTEÚDOS (UNIDADES TEMÁTICAS)
Extras	Educação Física **31/08**	• Primeiros socorros (3) • Classificação dos esportes (7) • Jogos Olímpicos e paralímpicos
	Ensino Religioso **31/08**	• A influência midiática no mundo contemporâneo. • A liberdade e suas consequências • Cultura de solidariedade
	Projeto de Vida **De 16 a 27/08**	• Mercado em transformação • Relações digitais • A arte de escolher • Valores e atitudes: a arte de escolher