

## COMUNICADO ÀS FAMÍLIAS E AOS ALUNOS – AG – 3ª ETAPA 1º e 2º ANO DO ENSINO MÉDIO

Fortaleza, 19 de outubro de 2021

Estimada Família,

Estamos chegando à conclusão da 3ª etapa de estudos e, para dar continuidade às nossas ações, pedimos, mais uma vez, a sua atenção para as informações a seguir sobre as Atividades Avaliativas (AG) que serão realizadas no período de 10 a 19/11/2021.

### PARA A COMPOSIÇÃO DA MÉDIA DA 3ª ETAPA, SERÃO CONSIDERADAS:

- **AC** – Atividades avaliativas valendo de 0,0 a 100, por **componente curricular**;
- **AG** – Atividades avaliativas valendo de 0,0 a 100, por **componente curricular**;
- **AQ** – Atividades sugeridas pelos professores, que valerão até 1,0 ponto na média em todos os componentes curriculares do 1º e 2º ano do Ensino Médio;
- **Fórmula da EM (etapa):**  $\frac{(AC \times 2 + AG \times 3) + AQ}{5}$ .

### COMPOSIÇÃO DA MÉDIA ANUAL:

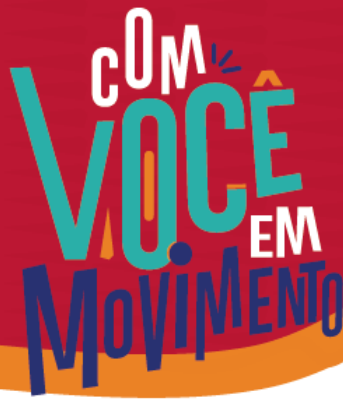
- O nosso calendário escolar está estruturado em 3 etapas letivas;
- Para cálculo da Média anual é importante saber:

**MÉDIA ANUAL = Média aritmética das 3 etapas\***

*\*Soma das médias das 3 etapas dividida por 3.*

### CRITÉRIOS PARA APROVAÇÃO:

- Será considerado(a) aprovado(a), ao final do ano letivo, o(a) aluno(a) que obtiver, em cada Componente Curricular: **Média Anual (MA) maior ou igual a 7,0 (sete).**  
**Observação:** *Em síntese, o aluno deverá atingir 21,0 pontos, em cada Componente Curricular, ao final das 3 etapas, para obter a aprovação por média.*
- Ao final das 3 etapas, o(a) aluno(a) que não alcançar Média Anual (MA) suficiente será submetido(a) à Recuperação, através de aulas de reposição dos objetivos de aprendizagens e uma avaliação na qual também deverá obter nota mínima 7,0 (sete) para aprovação.



### ORIENTAÇÕES GERAIS –AG – 3ª ETAPA:

- Para cada Área de Conhecimento (Linguagens, Ciências Humanas, Matemática e Ciências da Natureza), será realizada uma atividade;
- **A nota será por componente curricular;**
- Cada avaliação valerá 100 pontos por componente curricular;
- **As Avaliações serão realizadas nos FORMATOS: PRESENCIAL para aqueles alunos que estiverem assistindo às aulas presencialmente; e REMOTO apenas para aqueles alunos que apresentaram atestados ou relatórios para a permanência no formato remoto das aulas;**
- Durante os dias de realização das atividades avaliativas, não teremos aula no período da manhã, porém, no turno da tarde, as aulas acontecerão normalmente.

### PARA AS AVALIAÇÕES NO FORMATO PRESENCIAL:

- O(A) aluno(a) deverá ficar atento(a) ao horário de início e término das provas;
- O(A) aluno(a) deverá usar uniforme completo durante os dias de realização das provas;
- O(A) aluno(a) deverá usar máscara (levar uma quantidade suficiente para troca a cada 3 horas ou em situações específicas);
- Orientamos que o(a) aluno(a) traga o seu álcool em gel e chegue cedo para passar por todos os procedimentos de segurança e desinfecção;
- Não será permitido consulta a *sites* de busca e a nenhum tipo de material de pesquisa ou recursos tecnológicos;
- O(A) aluno só poderá sair de sala após decorridas 2 horas da avaliação;
- Após o término da AG, o(a) aluno(a) deverá aguardar na área da cantina, e a saída será realizada pelo P2;
- Solicitamos que, logo após a conclusão da avaliação, a família venha buscar seu(sua) filho(a) na Escola.

### PARA AS AVALIAÇÕES NO FORMATO REMOTO:

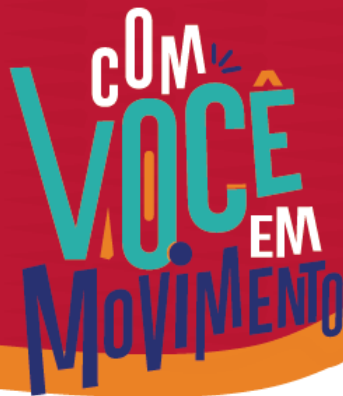
- O acesso às atividades avaliativas se dará somente através do *e-mail* institucional do(a) aluno(a), pela plataforma *Google Classroom*, na sala de aula “ATIVIDADE AVALIATIVA”;
- O(A) aluno(a) deverá utilizar, preferencialmente, computador ou *notebook*;
- As provas serão em formato PDF e apenas as respostas deverão ser registradas no *Google Forms*, disponibilizado na SALA DE ATIVIDADE AVALIATIVA;
- Para o **componente curricular de Redação**, a atividade será publicada na Sala de Atividade Avaliativa juntamente com o bloco de Linguagens e devolvida, em PDF, na sala de Redação da turma;

# COM VOCE EM MOVIMENTO

- As respostas registradas no *Google Forms* só serão enviadas se todas as questões forem assinaladas;
- Após o envio do formulário, pedimos que o(a) aluno(a) verifique na sua caixa de *e-mails* a confirmação das suas respostas, pois isso garantirá a comprovação da realização da sua atividade avaliativa;
- Não será permitido consulta a *sites* de busca e a nenhum tipo de material de pesquisa;

## ESTRUTURA DAS AVALIAÇÕES:

- **Quantidade de questões por Área de Conhecimento:**
  - Linguagens – 45 questões mais a Redação (**a Redação só deverá ser realizada pelos(as) alunos(as) que não realizaram essa avaliação no Vestibular Simulado**);
  - Ciências da Natureza – 45 questões (1º ANO) e 60 questões (2º ANO);
  - Ciências Humanas – 45 questões;
  - Matemática – 45 questões.
- Para uma melhor organização, disponibilizaremos o Roteiro de Estudos na sala do SOT e pelo *App* da Escola;
- O gabarito para marcação das respostas ficará disponível a partir das 9h30min;
- As atividades contemplarão os objetos de conhecimento (conteúdos, conceitos, habilidades) mais relevantes desenvolvidos ao longo das aulas;
- As questões são de múltipla escolha (ABCDE) e somente 1 item deverá ser marcado como verdadeiro;
- O gabarito oficial estará disponível a partir das 15h do mesmo dia da realização da atividade avaliativa;
- Para os **componentes curriculares de Educação Física, Ensino Religioso e Projeto de Vida**, as avaliações acontecerão no período de 1º a 09/11, no horário de aula do Componente Curricular, conforme orientações dadas pelo professor.



### CALENDÁRIO DE APLICAÇÃO DA AG – 3ª ETAPA

ÁREA DE CONHECIMENTO	REALIZAÇÃO	HORÁRIO DE APLICAÇÃO
Linguagens e Redação	10/11 (quarta-feira)	7h30 às 12h
Ciências da Natureza	12/11 (sexta-feira)	7h30 às 11h – 1º ano 7h30 às 11h30 – 2º ano
Ensino Religioso	Semana de 1º a 09/11	Horário de aula do Componente Curricular
Educação Física		
Projeto de Vida		
Ciências Humanas	17/11 (quarta-feira)	7h30 às 11h
Matemática	19/11 (sexta-feira)	7h30 às 11h

- Em caso de falta à avaliação, as avaliações de segunda chamada serão realizadas no período de 20 a 26/11/2021.

Para maiores esclarecimentos, estamos à disposição através dos contatos abaixo:

- ✓ Carlos Campos (Coordenador de Turma 1º EM) – 99970.7473 / [carlos@santacecilia.com.br](mailto:carlos@santacecilia.com.br)
- ✓ Sandra Gadelha (Coordenadora de Turma 2º EM) – 99620.0660/ [Sandra.gadelha@santacecilia.com.br](mailto:Sandra.gadelha@santacecilia.com.br)

Agradecemos a cada um pela compreensão e apoio e reafirmamos o nosso desejo de que as avaliações aconteçam de forma tranquila e segura.

Atenciosamente,  
**Equipe Pedagógica**

1º ANO DO ENSINO MÉDIO – 2021

ROTEIRO DE ESTUDOS – ATIVIDADE AVALIATIVA (AG) – 3ª ETAPA DE ESTUDOS

• DATA DE REALIZAÇÃO: 10 DE NOVEMBRO (QUARTA-FEIRA) – 7H30MIN ÀS 12H30MIN

ÁREA DE CONHECIMENTO	COMPONENTES CURRICULARES	CONTEÚDOS (UNIDADESTEMÁTICAS)
Linguagens	Português Kylderi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Interpretação de textos;</li> <li>• Vocabulário;</li> <li>• Introdução à morfologia I (capítulo 3, apostila 3, frente C);</li> <li>• Textos da esfera pública (capítulo 4, apostila 4, frente B);</li> <li>• Introdução à morfologia II (capítulo 4, apostila 4, frente C);</li> <li>• TDs e anotações do professor feitas em sala de aula.</li> </ul>
	Redação Débora	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Cap. 7 (Gêneros Jornalísticos: dos fatos às perspectivas) – Bernoulli.</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. O papel da imprensa no meio social;</li> <li>2. A linguagem dos textos jornalísticos;</li> <li>3. Os gêneros jornalísticos (Notícia, Reportagem, Editorial, Artigo de Opinião, Resenha e Crônica Argumentativa).</li> </ol> </li> <li>• <b>Cap. 8 (Gêneros e os suportes digitais) – Bernoulli.</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. A internet e suas potencialidades linguísticas;</li> <li>2. Os recursos e os suportes digitais;</li> <li>3. Alguns gêneros digitais (<i>E-mail, Post, Vlog, Comentário, Meme e Podcast</i>).</li> </ol> </li> </ul> <p><b>Texto dissertativo-argumentativo (ENEM)</b></p>
	Literatura Pecê	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Paradidático “Esaú e Jacó”, de Machado de Assis;</li> <li>• Cap. 6 – Romantismo; 1ª fase da poesia romântica;</li> <li>• Cap. 7 – 2ª e 3ª fases da poesia romântica;</li> <li>• Cap. 8 – Prosa romântica – romances urbano, indianista e regional.</li> </ul>

	<p>Inglês Jácer</p>	<p><b>*Cap.5:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Present perfect (pages 96, 97, 98, 99)</li> <li>• Prepositions of time (pages 103, 104)</li> <li>• Present Perfect Continuous (pages 104, 105, 106)</li> <li>• Linking words – ADDITION (page 107)</li> </ul> <p><b>*Cap. 6:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• SUFFIXES: -hood, -ship, -ness, -dom, -ism to form abstract nouns (pages 131, 132)</li> <li>• Relative Pronouns and Relative Clauses (pages 132, 133, 134, 135)</li> <li>• Linking words – CONTRAST (page 139)</li> </ul> <p><b>*READING COMPREHENSION QUESTIONS</b></p>
	<p>Artes Júnior</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cap. 09 – Brasil: meu território de arte</li> <li>• Cap. 10 – Técnicas e tecnologias</li> <li>• Cap. 11 – Arte e sustentabilidade</li> <li>• Cap. 12 – A ciência da arte</li> </ul>

• DATA DE REALIZAÇÃO: 12 DE NOVEMBRO (SEXTA-FEIRA) – 7H30MIN ÀS 11H

ÁREA DE CONHECIMENTO	COMPONENTES CURRICULARES	CONTEÚDOS (UNIDADESTEMÁTICAS)
<p>Ciências da Natureza</p>	<p>Biologia Karla Mirella</p>	<p><b>Volume 4 – Bernoulli:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Frente A – Cap. 7 – Bactérias e bacterioses</li> <li>• Frente A – Cap. 8 – Protozoários e fungos</li> <li>• Frente B – Cap. 4 – Embriologia e Histologia</li> </ul>
	<p>Química Aluísio</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>FRENTE A</b></li> <li>• Cap. 6 –Sais e Bases</li> <li>• Cap. 7 –Óxidos e Sais</li> <li>• Cap. 8 –Cálculos Químicos e Estequiométricos</li> <li>• <b>FRENTE B</b></li> <li>• Cap.4 – Reações Químicas</li> </ul>
	<p>Física Rafael</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• LIVRO 3 (FRENTE A) – Cap. 06 – Tópicos 1 a 4</li> <li>• LIVRO 4 (FRENTE A) – Cap. 07</li> <li>• LIVRO 4 (FRENTE A) – Cap. 08 – Tópicos 1 a 3</li> <li>• LIVRO 3 (FRENTE B) – Cap. 03 – Tópicos 3 e 4</li> <li>• LIVRO 4 (FRENTE B) – Cap. 04</li> </ul>

• DATA DE REALIZAÇÃO: 17 DE NOVEMBRO (QUARTA-FEIRA) – 7H30MIN ÀS 11H

ÁREA DE CONHECIMENTO	COMPONENTES CURRICULARES	CONTEÚDOS (UNIDADESTEMÁTICAS)
Ciências Humanas	História Sandoval	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Cap. 10 (A):</b> Do Congresso de Viena à Independência da América Espanhola e do Haiti – vol. 4.</li> <li>• <b>Cap. 11 (A):</b> Estados Unidos no Século XIX: Como se Constrói um País? – vol.4.</li> <li>• <b>Cap. 12 (A):</b> Imperialismo – vol.4.</li> <li>• <b>Cap. 07 (B):</b> Bandeirantismo, Mineração e Período Pombalino: Desenhando Fronteiras e Constituindo Povos – vol.4.</li> <li>• <b>Cap. 08 (B):</b> Rebeliões Nativistas e Separatistas, Período Joanino e Independência do Brasil: Origens de Nossa Busca por Soberania – vol.4.</li> </ul>
	Geografia Robério	<p><b><u>VOLUME 3</u></b> FRENTE A: Cap. 6 – Vegetação Geral e do Brasil</p> <p><b><u>VOLUME 4</u></b> FRENTE A: Cap. 7 – O Planeta Água Cap. 8 – Agricultura</p> <p>FRENTE B: Cap. 4 – Indústria.</p>
	Filosofia Thiago	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>A3 (Cap. 03)</b> – Os últimos pensadores gregos antigos: Aristóteles e o Helenismo <ul style="list-style-type: none"> <li>- As éticas helenísticas: ceticismo, epicurismo e o estoicismo(<b>Parte 02</b> – p. 58 a 67)</li> </ul> </li> <li>• <b>A4 (Cap. 04)</b>– A Filosofia Medieval: o Pensamento entre a Fé e a Razão(<b>COMPLETO</b>)</li> </ul>
	Sociologia Jam	<p><b>A1   O QUE É SOCIOLOGIA?</b>  <b>A2   DURKHEIM, WEBER e KARL MARX</b>  <b>A3   SOCIOLOGIA CONTEMPORÂNEA</b>  <b>A4   A SOCIOLOGIA NO BRASIL</b></p>

• DATA DE REALIZAÇÃO: 19 DE NOVEMBRO (SEXTA-FEIRA) – 7H30MIN ÀS 11H

ÁREA DE CONHECIMENTO	COMPONENTES CURRICULARES	CONTEÚDOS (UNIDADESTEMÁTICAS)
Matemática	Matemática1 Djanir	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Vol.3 –Frente C – Cap. 3 – Polígonos e circunferência</li> <li>• Vol. 4 –Frente B – Cap. 7 e 8 (P.A. e P.G.)</li> <li>• Frente C – Cap.4 – Trigonometria</li> </ul>
	Matemática 2 Paulo Wagner	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cap. 7 – Função Exponencial</li> <li>• Cap. 8 – Logaritmos</li> </ul>

• COMPONENTES EXTRAS – PROJETO DE VIDA E ENSINO RELIGIOSO

Haverá a realização de um trabalho orientado pelo professor de cada componente curricular no período de 1º a 05 de novembro.

• COMPONENTES EXTRAS – EDUCAÇÃO FÍSICA

A atividade foi orientada pelo professor do componente curricular, em sala de aula, e já está disponibilizada no *Google Classroom* para realização.

Atenciosamente,  
**Equipe Pedagógica**