

## 1º ANO DO ENSINO MÉDIO

### ROTEIRO DE ESTUDOS – AVALIAÇÃO DE RECUPERAÇÃO

1º ANO - EM		
Avaliação de Recuperação	Realização	Horário de aplicação
Português, Redação e Matemática 1	11/01(segunda-feira)	8h às 13h
Matemática 2, Filosofia e Ensino Religioso	12/01(terça-feira)	8h às 13h
Biologia, História e Projeto de Vida	13/01(quarta-feira)	8h às 13h
Química, Lab. de Química, Geografia e Artes	14/01(quinta-feira)	8h às 13h
Física, Literatura, Sociologia e Educ. Física	15/01(sexta-feira)	8h às 13h

• **DATA DE REALIZAÇÃO: 11/01(segunda-feira)**

<b>Componente curricular:</b>	<b>Português</b>
<b>Equipe de professores(as):</b>	Kylderi Amorim
<b>Roteiro de estudo:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Interpretação de textos;</li> <li>• Vocabulário;</li> <li>• Introdução à morfologia I e II (substantivo, pronome, verbo, preposição e conjunção).</li> </ul>
<b>Componente curricular:</b>	<b>Redação</b>
<b>Equipe de professores(as):</b>	Débora Figueiredo
<b>Roteiro de estudo:</b>	<p><b>Gêneros textuais:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Notícia;</li> <li>• Reportagem;</li> <li>• Artigo de Opinião;</li> <li>• Editorial;</li> <li>• Cartas (Ênfase na Carta Pessoal).</li> </ul> <p><b>Texto Dissertativo-argumentativo:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Coesão;</li> <li>• Coerência;</li> <li>• Projeto de texto.</li> </ul> <p><b>Compreensão leitora</b></p>
<b>Componente curricular:</b>	<b>Matemática 1</b>
<b>Equipe de professores(as):</b>	Djanir Maia
<b>Roteiro de estudo:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Bernoulli - Volume 4, Frente B – Cap. 7 e 8 (PA e PG ).</li> </ul>

• DATA DE REALIZAÇÃO: 12/01(terça-feira)

<b>Componente curricular:</b>	<b>Matemática 2</b>
<b>Equipe de professores(as):</b>	Paulo Wagner
<b>Roteiro de estudo:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Função polinomial do segundo grau e logaritmos.</li> </ul>
<b>Componente curricular:</b>	<b>Filosofia</b>
<b>Equipe de professores(as):</b>	Thiago Roque
<b>Roteiro de estudo:</b>	<p><b>Cap. 05:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Filosofia Política Moderna;</li> <li>• Maquiavel e os contratualistas.</li> </ul> <p><b>Cap. 06:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• O problema do conhecimento;</li> <li>• A filosofia moderna e a questão do conhecimento.</li> </ul>
<b>Componente curricular:</b>	<b>Ensino Religioso</b>
<b>Equipe de professores(as):</b>	Bonifácio Vieira
<b>Roteiro de estudo:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• As Parábolas de Jesus.</li> </ul>

• DATA DE REALIZAÇÃO: 13/01 (quarta-feira)

<b>Componente curricular:</b>	<b>Biologia</b>
<b>Equipe de professores(as):</b>	Karla Mirella
<b>Roteiro de estudo:</b>	<p><b>Volume 1 – Frente A – Cap. 2:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Macronutrientes, Ácidos Nucleicos e Energia – SOMENTE O TÓPICO: CARBOIDRATOS – p. 36 e 37.</li> </ul> <p><b>Volume 4 – Frente B – Cap. 4:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Embriologia e Histologia – TÓPICO: GASTRULAÇÃO – p. 75.</li> </ul> <p><b>Volume 4 – Frente B – Cap. 4:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Embriologia e Histologia – TÓPICO: TECIDO EPITELIAL GLANDULAR – p. 93 e 94.</li> </ul>
<b>Componente curricular:</b>	<b>História</b>
<b>Equipe de professores(as):</b>	Sandoval Matoso
<b>Roteiro de estudo:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Cap. 8(A) - Vol.3:</b> Revolução Francesa e Era Napoleônica;</li> <li>• <b>Cap.5(B) - Vol.3:</b> Economia Açucareira e Complementar no Brasil Colônia.</li> </ul>
<b>Componente curricular:</b>	<b>Projeto de Vida</b>
<b>Equipe de professores(as):</b>	<b>Bonifácio Vieira</b>
<b>Roteiro de estudo:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Encontro 10 - Are You Smart?</li> </ul>

• DATA DE REALIZAÇÃO: 14/01 (quinta-feira)

<b>Componente curricular:</b>	<b>Química</b>
<b>Equipe de professores(as):</b>	Aluísio Cavalcante
<b>Roteiro de estudo:</b>	<p><b>Apostila 2 - Cap. 3 e 4</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• LIGAÇÕES QUÍMICAS: IÔNICA, COVALENTE E METÁLICA.</li> </ul> <p><b>Apostila 3 - Cap. 5</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• FORÇAS INTERMOLECULARES, GEOMETRIA MOLECULAR E REGRA DA DISSOLUÇÃO.</li> </ul> <p><b>Apostila 4 - Cap. 8</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• CÁLCULOS QUÍMICOS E ESTEQUIOMÉTRICOS.</li> </ul>
<b>Componente curricular:</b>	<b>Laboratório de Química</b>
<b>Equipe de professores(as):</b>	<b>Aluísio Cavalcante</b>
<b>Roteiro de estudo:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Identificação de Ácidos e Bases, Indicadores e Soluções Eletrolíticas;</li> <li>• Será entregue um Roteiro Experimental.</li> </ul>
<b>Componente curricular:</b>	<b>Geografia</b>
<b>Equipe de professores(as):</b>	Robério Menezes
<b>Roteiro de estudo:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Volume 3 - Frente A: Cap. 6</b>– VEGETAÇÃO GERAL E DO BRASIL (Tópicos 1, 2 e 3);</li> <li>• <b>Volume 3 - Frente B: Cap. 3</b>– ESPAÇO URBANO;</li> <li>• <b>Volume 4 - Frente A: Cap. 7</b> – O PLANETA ÁGUA.</li> </ul>
<b>Componente curricular:</b>	<b>Artes</b>
<b>Equipe de professores(as):</b>	Júnior Martins
<b>Roteiro de estudo:</b>	<p><b>APOSTILA 01 DE ARTES</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Cap. 02 – Arte e Sociedade;</li> <li>• Cap. 04 – Autorretrato;</li> <li>• Cap. 06 – A Arte na Cidade.</li> </ul> <p><b>APOSTILA 02 DE ARTES</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Cap. 08 – Arte, Mídia, Imagem e Consumo;</li> <li>• Cap. 09 – Brasil: Meu Território de Arte;</li> <li>• Cap. 10 – Técnicas e Tecnologias.</li> </ul>

• DATA DE REALIZAÇÃO: 15/01 (sexta-feira)

<b>Componente curricular:</b>	<b>Física</b>
<b>Equipe de professores(as):</b>	<b>Rafael Rodrigues</b>
<b>Roteiro de estudo:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Energia e Princípio da conservação da energia – Livro 4 – Frente A – Cap. 08;</li> <li>• Hidrostática – Livro 4 – Frente B – Cap. 04;</li> <li>• Reflexão da Luz: espelhos planos e esféricos – Livro 2 – Frente B – Cap. 02.</li> </ul>
<b>Componente Curricular:</b>	<b>Literatura</b>
<b>Equipe De Professores(As):</b>	Paulo Rodrigues (Pecê)
<b>Roteiro De Estudo:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Barroco; Romantismo (Poesia e Prosa);</li> <li>• Paradidático Inocência, de Visconde de Taunay.</li> </ul>
<b>Componente curricular:</b>	<b>Sociologia</b>
<b>Equipe de professores(as):</b>	Jam Carlos
<b>Roteiro de estudo:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cap. 02: DURKHEIM, WEBER E MARX – Os Clássicos da Sociologia;</li> <li>• Cap. 06: CONSUMO – Mídia e Tecnologia.</li> </ul>
<b>Componente curricular:</b>	<b>Educação Física</b>
<b>Equipe de professores(as):</b>	Rafael Amaral
<b>Roteiro de estudo:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• NUTRIÇÃO e ATIVIDADE FÍSICA: Macronutrientes, Micronutrientes, Funções dos nutrientes, Nutrição na adolescência.</li> </ul>

Atenciosamente,  
**Equipe Pedagógica**