

INFORMATIVO DE RECUPERAÇÃO

2º ANO (Tarde)

2021

Senhores Responsáveis,

“O ensino visa estimular, dirigir, incentivar, impulsionar o processo de aprendizagem dos alunos.” (Libâneo, 1994)

Informações importantes sobre o período de recuperação:

- * A recuperação ocorrerá de **1º a 17 de dezembro de 2021.**
- * Esse período constará de aulas com atividades para a retomada dos objetivos de aprendizagens.
- * As aulas acontecerão no turno em que o(a) aluno(a) estuda:
Tarde: 13h15min às 17h45min

Atenção: A permanência do(a) aluno(a) no Colégio deverá limitar-se **ao horário da(s) aula(s)** em que ele(a) está de recuperação. Para isso, observem o quadro de horário de aula.

Fiquem de olho nestas informações:

- É obrigatório o uso do uniforme completo.
 - Para um bom aproveitamento, é importante o cumprimento da assiduidade e pontualidade.
 - Trazer o estojo completo e a garrafinha de água.
 - Em sala de aula, é importante o(a) aluno(a) ficar atento(a) às explicações, participar e se envolver nas atividades propostas pelos professores.
 - Tirar todas as dúvidas com os professores.
- * Ao chegarem à Escola, os(as) alunos(as) deverão se dirigir às respectivas salas:

⇒ **2º ano – A06**

AVALIAÇÃO

* A composição da avaliação será:

Avaliação de Recuperação – nota de 0,0 (zero) a 10,0 (dez)

Avaliação Qualitativa – nota de 0,0 (zero) a 10,0 (dez)

CRITÉRIOS:

1. ATIVIDADES - 5 pontos
1.1. Realiza as atividades de sala completamente.
1.2. Apresenta as atividades de casa completas.
1.3. Apresenta atividades com pontualidade.
2. RESPONSABILIDADE - 3 pontos
2.1. É assíduo.
2.2. É pontual.
2.3. Apresenta o material individual completo.
3. POSTURA EM SALA - 2 pontos
3.1. Apresenta postura adequada em sala de aula.

A nota de **Avaliação de Recuperação** terá peso 5 e a nota de AQ terá peso 1. Será considerado(a) aprovado(a) o(a) aluno(a) que obtiver a média **7,0**.

* No dia **06 de janeiro de 2021**, das 14h às 17h, os responsáveis deverão vir à Coordenação da Escola para saber o resultado da recuperação.

PORTUGUÊS

➤ **Objetivos de Aprendizagem:**

1. Estudo do texto

- Ler e compreender com autonomia o texto e enunciados.
- Localizar informações explícitas no texto.
- Identificar o sinônimo e antônimo das palavras.
- Utilizar, ao produzir o texto, grafia correta de palavras conhecidas, escrevendo sílabas completas.
- Identificar a função social da ordem alfabética e fazer o uso dela na escrita de palavras.
- Identificar e escrever palavras utilizando corretamente o S/SS, R/RR, C/Ç e M antes de P e B,
- Fazer o uso correto da letra maiúscula em início de frases e em nomes próprios.
- Usar adequadamente o ponto-final, ponto de interrogação e ponto de exclamação.
- Utilizar corretamente as palavras de ligação: mas, e, porque.
- Realizar reescrita de frases e ampliá-las utilizando as palavras onde, por quê, com quem, quando.
- Fazer a concordância das palavras de acordo com as frases.
- Segmentar corretamente as palavras ao escrever frases e textos.
- Identificar e contar os parágrafos de um texto.

SUGESTÕES DE ESTUDO:

- Bloco de Estudos da Recuperação;
- Livro de Português, págs.: 226 (letra R) e 227 (letra N); 236 a 238 (letra M).

PRODUÇÃO TEXTUAL

➤ **Objetivos de aprendizagem:**

1. Aspectos de apresentação

- Apresentar letra legível e organizada.
- Organizar as margens.
- Espaçar as palavras de forma adequada.
- Obedecer à quantidade de linhas previstas.

2. Aspectos de análise linguística, gramatical e ortográfica

- Segmentar as palavras devidamente.
- Usar corretamente a letra maiúscula e minúscula.
- Utilizar o ponto-final.

3. Aspectos textuais

- Manter fidelidade ao tema/proposta.
- Escrever o texto com ideias claras e coerentes.
- Usar a estrutura do texto: começo (apresentação do espaço, tempo, personagens e situação inicial), meio (conflito) e fim (solução para o conflito).
- Escrever os acontecimentos da história com riqueza de detalhes.
- Usar palavras, frases ou expressões que caracterizam personagens, espaço e tempo.

SUGESTÕES DE ESTUDO:

- Atividades do Bloco de Recuperação – Produção Textual.
- *Slides* das aulas que estão no *Classroom*:
Checklist – Aspectos de apresentação e ortografia.
Checklist – Aspectos textuais.

MATEMÁTICA

➤ **Objetivos de Aprendizagem:**

CARACTERÍSTICAS DO S.N.D.:

- Fazer comparações entre números.
- Identificar e completar sequências organizadas de 2 em 2, 3 em 3, 4 em 4...
- Organizar números em ordem crescente e decrescente.
- Fazer agrupamentos de dezenas para contagem e composição de quantidades.
- Compor e decompor números de até 3 algarismos.

ADIÇÕES E SUBTRAÇÕES:

- Fazer cálculos de adição e subtração mentalmente ou com contagem mecânica.
- Interpretar e resolver situações-problema.
- Realizar adições simples e com reagrupamento registrando os cálculos no Q.V.L. ou pelo algoritmo usual.

GRÁFICOS E TABELAS:

- Interpretar informações em gráficos e tabelas simples.
- Fazer estimativas a partir da análise de dados fornecidos em tabelas simples ou gráficos.

MEDIDAS DE TEMPO:

- Contar e nomear dias da semana e meses do ano.
- Interpretar informações de um calendário.
- Ler horas exatas em relógio digital e de ponteiros.
- Calcular intervalo de tempo entre horas.

SUGESTÕES DE ESTUDO:

- Livro de Matemática e Bloco da Recuperação.

HISTÓRIA E GEOGRAFIA

➤ **Objetivos de Aprendizagem:**

- Identificar e reconhecer a importância dos direitos e deveres da criança.
- Identificar e compreender o significado de objetos e documentos pessoais.
- Identificar diferentes formas de representação (desenhos e maquetes) usados para representar componentes da paisagem dos lugares de vivência.
- Reconhecer a importância do direito à moradia.
- Identificar diferentes tipos de moradia e os materiais de construção.
- Identificar e diferenciar os cômodos de uma moradia.
- Identificar a rua como via de circulação e espaço público.
- Reconhecer a rua e o bairro como espaços de sociabilidade e convivência.
- Perceber as construções e características que compõem um bairro.
- Analisar mudanças e permanências, comparando imagens de um mesmo local em diferentes tempos.
- Reconhecer nas imagens de moradias, ruas e quarteirões os diferentes tipos de visões (oblíqua, frontal e vertical).
- Identificar os componentes da paisagem dos lugares de vivências.
- Reconhecer os pontos de referência de uma rua e endereço.
- Identificar e localizar as posições utilizando referenciais espaciais (frente e trás, esquerda e direita, em cima e embaixo, dentro e fora), por meio de representações de diferentes espaços.
- Reconhecer a importância da preservação dos espaços de sociabilidade.

SUGESTÕES DE ESTUDO:

- Livro de História, págs. 30 a 37.
- Livro de Geografia, págs. 10 a 35; 58 a 61; 78 a 86; 112 a 117.
- Bloco de História e Geografia da Recuperação.

INGLÊS

UNIT 5:

Vocabulary:

- Prepositions of place (in, on, under).
- Places around town (bookshop, zoo, park, playground).

UNIT 6:

Vocabulary

- Means of transport (bus, car, boat, plane, helicopter, lorry, bike, motorbike).

UNIT 7:

- Pets and farm animals (dog, cat, fish, cow).
- Wild animals (tiger, lion, giraffe, elephant, hippo, monkey, crocodile).

UNIT 8:

- Weather (sunny, rainy, cloudy, windy).

HORÁRIOS DE AULAS – TARDE

HORÁRIO	Segunda	Terça	Quarta	Quinta	Sexta
			1º/12	02/12	03/12
13h15min às 14h10min			Inglês	Inglês	Inglês
14h10min às 15h			Inglês	Inglês	Inglês
15h às 15h30min	Intervalo	Intervalo	Intervalo	Intervalo	Intervalo
15h30min às 16h10min			Matemática	Matemática	Matemática
16h15min às 17h			Matemática	Matemática	Matemática
17h às 17h45min					
HORÁRIO	Segunda	Terça	Quarta	Quinta	Sexta
	06/12	07/12	08/12	09/12	10/12
13h15min às 14h10min	Inglês	Inglês	F E R I A D O	Avaliação Inglês	Ciências
14h10min às 15h	Inglês	Inglês		Avaliação Inglês	Ciências
15h às 15h30min	Intervalo	Intervalo		Intervalo	Intervalo
15h30min às 16h10min	Matemática	Avaliação Matemática		História/ Geografia	História/ Geografia
16h15min às 17h	Matemática	Avaliação Matemática		História/ Geografia	História/ Geografia
17h às 17h45min					Produção Textual
HORÁRIO	Segunda	Terça	Quarta	Quinta	Sexta
	13/12	14/12	15/12	16/12	17/12
13h15min às 14h10min	História/ Geografia	Produção Textual	Ciências	Avaliação Ciências	Avaliação Português
14h10min às 15h	História/ Geografia	Produção Textual	Ciências	Avaliação Ciências	Avaliação Português
15h às 15h30min	Intervalo	Intervalo	Intervalo	Intervalo	Intervalo
15h30min às 16h10min	Português	Avaliação Produção Textual	Português	Português	
16h15min às 17h	Português	Avaliação H/G	Português	Português	
17h às 17h45min	Produção Textual	Avaliação H/G			