COMUNICADO ÀS FAMÍLIAS E AOS ALUNOS – AG – 2ª ETAPA

1º e 2º ANO DO ENSINO MÉDIO

Fortaleza, 10 de agosto de 2021

Estimada Família,

Após um merecido e proveitoso descanso, o retorno às aulas marca o início de uma nova etapa, repleta de aprendizados, reencontros, afetos, desafios e muitas conquistas.

Esperamos que todos estejam bem, com saúde e confiantes para que juntos, escola e família, possamos seguir um caminho de conquistas, aprendizagens e fortalecimento de vínculos.

Dando continuidade ao processo pedagógico, pedimos a sua atenção às seguintes informações:

Para a composição da Média da 2ª Etapa (ME), iremos considerar:

- **AC** – Atividades avaliativas valendo de 0,0 a 100, por **componente curricular**;
- **AG** – Atividades avaliativas valendo de 0,0 a 100, por **componente curricular**;
- **AQ** – Atividades sugeridas pelos professores, que valerão até 1,0 ponto na média em todos os componentes curriculares do 1º e 2º ano do Ensino Médio;
- **Fórmula da EM (etapa)**: (ACx2 + AGx3) + AQ.

5

ORIENTAÇÕES GERAIS –AG – 2ª ETAPA:

- Para cada Área de Conhecimento (Linguagens, Ciências Humanas, Matemática e Ciências da Natureza), será realizada uma atividade;
- **A nota será por componente curricular**;
- Cada avaliação valerá até 100 pontos por componente curricular;
- As Avaliações serão realizadas nos **FORMATOS PRESENCIAL e REMOTO**, conforme escolha feita via enquete enviada pelo App Colégio Santa Cecília no dia **10/08** e com prazo de devolutiva até **12/08**, às 18h;
- Caso a enquete sobre a modalidade da avaliação não tenha sido respondida, será considerada a opção pelo formato remoto;
- Durante os dias de realização das atividades avaliativas, não teremos aula **no período da manhã**.

PARA AS AVALIAÇÕES NO FORMATO PRESENCIAL:

- O(A) aluno(a) deverá ficar atento(a) ao horário de início e término das provas;
- O(A) aluno(a) deverá usar uniforme completo durante os dias de realização das provas;
- O(A) aluno(a) deverá usar máscara (levar uma quantidade suficiente para troca a cada 3 horas ou em situações específicas);
- Orientamos que o(a) aluno(a) traga o seu álcool em gel e chegue cedo para passar por todos os procedimentos de segurança e desinfecção;
- Antes de responder a sua prova, pedimos que o(a) aluno(a) leia as orientações que constam no cabeçalho dela;
- Não será permitido consulta a *sites* de busca e a nenhum tipo de material de pesquisa ou recursos tecnológicos;
- Para uma melhor organização dos nossos alunos, os roteiros de estudo foram disponibilizados na plataforma do *Google Classroom*, na sala de aula "ATIVIDADE AVALIATIVA", App Colégio Santa Cecília e *site*;
- O(A) aluno só poderá sair de sala após decorridas 2 horas da avaliação;
- Após o término da AG, o(a) aluno(a) deverá aguardar na área da cantina, e a saída será realizada pelo **P3** (para avaliações ocorridas na semana) e pelo **P2** (para avaliações ocorridas no sábado);
- Solicitamos que, logo após a conclusão da avaliação, a família venha buscar seu(sua) filho(a) na Escola.

PARA AS AVALIAÇÕES NO FORMATO REMOTO:

- O acesso às atividades avaliativas se dará somente através do *e-mail* institucional do(a) aluno(a), pela plataforma *Google Classroom*, na sala de aula "ATIVIDADE AVALIATIVA";
- Durante os dias de realização das atividades avaliativas, não teremos aula no turno da manhã;
- O(A) aluno(a) deverá utilizar, preferencialmente, computador ou *notebook*;
- As provas serão em formato PDF e apenas as respostas deverão ser registradas no *Google Forms*, disponibilizado na SALA DE ATIVIDADE AVALIATIVA;
- Sugerimos que o(a) aluno(a), ao resolver a atividade avaliativa, vá registrando suas respostas em uma folha à parte ou, se desejar, imprima o PDF ou faça o *download* da avaliação, para o caso de ocorrer queda de conexão ou até mesmo de energia;
- Recomendamos que o(a) aluno(a) esteja atento(a) ao tempo de prova;
- As respostas registradas no *Google Forms* só serão enviadas se todas as questões forem assinaladas;
- Após o envio do formulário, pedimos que o(a) aluno(a) verifique na sua caixa de *e-mails* a confirmação das suas respostas, pois isso garantirá a comprovação da realização da sua atividade avaliativa;
- É importante que o(a) aluno(a) reserve um local tranquilo, silencioso, bem iluminado, sem a presença de outras pessoas e que deixe próximo o que vai precisar para a realização das atividades avaliativas, tais como: lápis, caneta, borracha, papel para cálculos;
- Não será permitido consulta a *sites* de busca e a nenhum tipo de material de pesquisa;
- É possível que os alunos solicitem ajuda no momento da avaliação. Isso é natural, pois assim o fariam se estivessem na Escola. No entanto, é importante que eles sejam estimulados e que façam com autonomia;
- Temos uma ótima oportunidade para conversar sobre valores éticos envolvidos em um processo avaliativo como esse. Orientá-los a não consultar materiais e encorajá-los a se mostrar nos seus acertos e dificuldades, com confiança de que os resultados contribuirão para o seu crescimento.

ESTRUTURA DAS AVALIAÇÕES:

- **Quantidade de questões por Área de Conhecimento**:

  - Linguagens – 45 questões mais a Redação;

  - Ciências da Natureza – 45 questões (1º ANO) e 60 questões (2º ANO);

  - Ciências Humanas – 45 questões;

  - Matemática – 45 questões.
- Para uma melhor organização, posteriormente disponibilizaremos o Roteiro de Estudos na sala do SOT e pelo *App* da Escola;
- O gabarito para marcação das respostas ficará disponível a partir das 9h30min;
- As atividades contemplarão os objetos de conhecimento (conteúdos, conceitos, habilidades) mais relevantes desenvolvidos ao longo das aulas;
- As questões são de múltipla escolha (ABCDE) e somente 1 item deverá ser marcado como verdadeiro;
- O gabarito oficial estará disponível a partir das 15h do mesmo dia da realização da atividade avaliativa;
- Para os **componentes curriculares de Educação Física e Ensino Religioso,** as avaliações acontecerão no dia 31/08, das 7h30 as 11h;
- Para o **componente curricular de Projeto de Vida,** a avaliação acontecerá no período de 16 a 27/08, no horário da aula,conforme orientações dadas pelo professor;
- A atividade sugerida para a AG de Projeto de Vida será realizada em grupo, mas as reuniões para **a organização do trabalho devem acontecer de forma remota**, via *Google Meet*, e, no dia determinado, a equipe deverá apresentar o trabalho também via *Google Meet ou presencialmente,* dependendo do grupo em que o(a) aluno(a) faz parte (semana de aula presencial ou não);
- Para o **componente curricular de Redação**, em formato remoto, lembramos que a atividade será publicada na Sala de Atividade Avaliativa com o bloco de Linguagens e devolvida na sala de Redação da turma.

CALENDÁRIO DE APLICAÇÃO DA AG – 2ª ETAPA

Área de Conhecimento	Realização	Horário de aplicação
Linguagens e Redação	28/08 (sábado)	7h30 às 12h
Ciências da Natureza	30/08 (segunda-feira)	7h30 às 11h – 1º ano 7h30 às 11h30 – 2º ano
Ensino Religioso	31/08 (terça-feira)	7h30 às 11h
Educação Física		
Ciências Humanas	01/09 (quarta-feira)	7h30 às 11h
Matemática	03/09 (sexta-feira)	7h30 às 11h
Projeto de Vida	Atividade a ser passada pelo professor com devolutiva em datas específicas.	

- ***No dia da aplicação da avaliação, não haverá aula no horário da manhã.***

Em caso de falta, as segundas chamadas serão realizadas no período de 18 a 24/09/202.

Para maiores esclarecimentos, estamos à disposição através dos contatos abaixo:

✓ Carlos Campos (Coordenador de Turma) – 99970.7473 / carlos@santacecilia.com.br

✓ Sandra Gadelha (Coordenadora de Turma) – 99620.0660/ sandra.gadelha@santacecilia.com.br

Agradecemos a cada um pela compreensão e apoio e reafirmamos o nosso desejo de que as avaliações aconteçam de forma tranquila e segura.

Atenciosamente,

Equipe Pedagógica

1987-21/2ªET/Com.AG/EM/NG-ARIS332

ROTEIRO DE ESTUDOS – ATIVIDADE AVALIATIVA (AG)
2º ANO DO ENSINO MÉDIO
2ª ETAPA DE ESTUDOS

- **DATA DE REALIZAÇÃO: 28/08 (sábado)**

ÁREA DE CONHECIMENTO	COMPONENTES CURRICULARES	CONTEÚDOS (UNIDADES TEMÁTICAS)
LINGUAGENS	Português Maga Costa	Gêneros textuais diversos / Vocabulário / Interpretação / Crase / Sintaxe / Sinonímia – Antonímia / Denotação – Conotação / Referência / Polissemia / Ambiguidade / Homônimas – Parônimas / Paralelismo / Inferência – Presuposição - Implícito
	Redação Yure Frota	Análise continuada da percepção argumentativa: • Competência 3 - Estratégias argumentativas; construção da relação causa e efeito. Análise dos aspectos coesivos: • Competência 4 - coesão sequencial. Proposta interventiva: • Competência 5 - análise dos elementos essenciais da proposta de intervenção. Sequência textual argumentativa e categorias de gêneros argumentativos. Produção textual: 1. Abaixo-assinado. 2. Editorial. 3. Texto dissertativo-argumentativo.
	Inglês Jácer Pessoa	**CHAPTER 11:**LIVING A HEALTHY LIFE - Feeling good inside and out • WORD STUDY – Prepositions of movement (page 117) **CHAPTER 12:** THE CONSUMER SOCIETY - Born to Shop? • WORD STUDY – Discourse markers review (pages 130, 131, 133) • GRAMMAR MATTERS - Verb tense review (pages 138, 139, 140) • READING COMPREHENSION QUESTIONS
	Literatura André Araújo	• Pré-Modernismo • As Vanguardas Europeias • Semana de Arte moderna • Obras literárias: Vidas Secas – Graciliano Ramos e Alguma Poesia – Carlos Drummond de Andrade

- **DATA DE REALIZAÇÃO: 30/08(segunda)**

ÁREA DE CONHECIMENTO	COMPONENTES CURRICULARES	CONTEÚDOS (UNIDADES TEMÁTICAS)
CIÊNCIAS DA NATUREZA	Biologia 1 Alan Alencar	• Volume 02 – Frente B - Capítulo 02: Os Avanços da Genética do Século XX. - A partir do tópico 3: "Noções básicas de Engenharia Genética". • Volume 03 – Frente B - Capítulo 03: Origem dos Seres Vivos. - Até o tópico 3.3: "Evolução química (molecular)" (até a página 79).
	Biologia 2 Rodrigo Marques	• Sistema Imunológico • Sistema Endócrino • Sistema Digestivo • Sistema Respiratório • Sistema Cardiovascular
	Química 1 Aluísio Cavalcante	**FRENTE A** **APOSTILA 1** CAPÍTULO 2 - DISPERSÕES E CONCENTRAÇÕES DAS SOLUÇÕES. (Capítulo completo) **APOSTILA 2** CAPÍTULO 3 – DILUIÇÃO, MISTURAS DE SOLUÇÕES E PROPRIEDADES COLIGATIVAS. (Capítulo completo) CAPÍTULO 4 – TERMOQUÍMICA. (Capítulo completo) **APOSTILA 3** CAPÍTULO 5 – CINÉTICA QUÍMICA. (Até a página 23)
	Química 2 Carlos Lacerda	- INTRODUÇÃO À QUÍMICA ORGÂNICA (APOSTILA I). - HIDROCARBONETOS (APOSTILA I). - PETRÓLEO (APOSTILA I) - FUNÇÕES ORGÂNICAS OXIGENADAS (APOSTILA II) - FUNÇÕES ORGÂNICAS NITROGENADAS (APOSTILA II) - FUNÇÕES SULFURADAS (APOSTILA II). - Funções: Enol, Sal de Amônio Quaternário, Composto de Gringnard.
	Física 1 Neto Alves	**Volume 2 – Frente A - Capítulo 03 - Eletrização, Força e Campo Elétrico** 6. Campo elétrico 6.1. Campo elétrico variável Definição operacional de campo elétrico Análise gráfica do campo elétrico O campo elétrico é uma grandeza vetorial Linhas de força: a representação do campo elétrico

		6.2. Campo elétrico uniforme Movimento de uma carga elétrica em um campo elétrico uniforme 6.3. Rigidez dielétrica **Volume 2 – Frente A - Capítulo 04 – Trabalho e Potencial Elétrico** 1. Diferença de potencial 1.1 Diferença de potencial em um campo elétrico 1.2 Diferença de potencial em um campo elétrico uniforme 1.3 potencial elétrico 2. Superfícies equipotenciais 3. Condutor carregado 3.1 Blindagem eletrostática 3.2 O Poder das pontas
	Física 2 Fabiano Matoso	FRENTE A – VOLUME 3 CAPÍTULO 5 – Circuito elétrico – O invisível que movimenta o mundo moderno. (páginas 4 a 64) 1. Corrente elétrica 2. Resistores 3. Primeira lei de Ohm 4. Potência e energia elétrica 5. Associação de resistores

- **DATA DE REALIZAÇÃO: 01/09 (quarta)**

CIÊNCIAS HUMANAS	História Jam Santos	A1 | Primeira Guerra Mundial A2 | Revolução Russa B1 | Primeiro Reinado e Período Regencial: A formação do Estado Brasileiro B2 | Segundo Reinado e Período Regencial: A Ascensão Cafeeira na Economia do Brasil A3 | Crise de 29 B3 | República da Espada e Oligárquica A4 | Nazifascismo e Segunda Guerra Mundial B4 | Era Vargas A5 | Guerra Fria e seus Desdobramentos
	Geografia Robério Menezes	**<u>VOLUME 2</u>** . CAP. 3 (DINÂMICA DA CIRCULAÇÃO), TÓPICOS 1 a 4; . CAP. 4 (ENERGIA); **<u>VOLUME 3</u>** . CAP. 5 (CONFLITOS EUROPEUS E ASIÁTICOS); . CAP. 6 (INTERPRETANDO O ORIENTE MÉDIO), TÓPICOS 1 e 2.

	Filosofia Thiago Roque	• **A7 (Capítulo 07) –** O Mundo em Reviravolta **(Parte 02 – páginas 72 a 83).** • **A8 (Capítulo 08)** – Tópicos em Filosofia Contemporânea. **(Parte 01 – páginas 84 a 97)** • **MATERIAL COMPLEMENTAR** - A genealogia das relações de poder – Tecnologias do poder. -Totalitarismo e biopolítica na sociedade de controle - Hannah Arendt e a crítica ao totalitarismo / - Deleuze e Guattari e a *revolução molecular.*
	Sociologia Jackson Silva	• Capítulo 8- O Universo da Política (O poder, Sistemas de governo, Forma de Governo, Regimes Políticos Cidadania e democracia "Brasil", Contratualismo) Páginas 81 a 90.

- **DATA DE REALIZAÇÃO: 03/09 (sexta)**

MATEMÁTICA	Matemática 1 Djanir Maia	• FRENTE B CAPÍTULOS 1 E 2 (TRIGONOMETRIA) • FRENTE B CAPÍTULO 3 (PLANO CARTESIANO) • FRENTE B CAPÍTULO 4 (ESTUDO DA RETA E DA • CIRCUNFERÊNCIA)
	Matemática 2 Paulo Wagner	Geometria de posição: - Posições relativas entre retas. - Posições relativas entre planos. - Posições relativas entre retas e planos. Poliedro: - Diedros. - Triedros. - Relação de Euler. - Determinação da soma dos ângulos das faces. - Poliedros de Platão. - Poliedros Regulares. Prismas: - Cálculos da área e volume de um prisma. - Diagonal do prisma. Pirâmides: - Cálculos de áreas e volumes de pirâmides. - Pirâmides semelhantes.

		- Tronco de pirâmide.

ÁREA DE CONHECIMENTO	COMPONENTES CURRICULARES	CONTEÚDOS (UNIDADES TEMÁTICAS)
Extras	Educação Física **31/08**	• Nutrição • Doping • Jogos paralímpicos • Classificação dos esportes
	Ensino Religioso **31/08**	• Hinduísmo • Judaísmo • Budismo • Cristianismo • Islamismo
	Projeto de Vida **16 a 27/08**	• Profissões, tecnologias e outras reflexões • Empreendedorismo e gestão

Atenciosamente,
Equipe Pedagógica