

## COMUNICADO ÀS FAMÍLIAS E AOS ALUNOS – AG – 3ª ETAPA 1º e 2º ANO DO ENSINO MÉDIO

Fortaleza, 19 de outubro de 2021

Estimada Família,

Estamos chegando à conclusão da 3ª etapa de estudos e, para dar continuidade às nossas ações, pedimos, mais uma vez, a sua atenção para as informações a seguir sobre as Atividades Avaliativas (AG) que serão realizadas no período de 10 a 19/11/2021.

### PARA A COMPOSIÇÃO DA MÉDIA DA 3ª ETAPA, SERÃO CONSIDERADAS:

- **AC** – Atividades avaliativas valendo de 0,0 a 100, por **componente curricular**;
- **AG** – Atividades avaliativas valendo de 0,0 a 100, por **componente curricular**;
- **AQ** – Atividades sugeridas pelos professores, que valerão até 1,0 ponto na média em todos os componentes curriculares do 1º e 2º ano do Ensino Médio;
- **Fórmula da EM (etapa):**  $\frac{(AC \times 2 + AG \times 3) + AQ}{5}$ .

### COMPOSIÇÃO DA MÉDIA ANUAL:

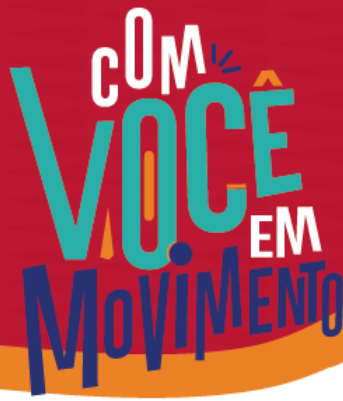
- O nosso calendário escolar está estruturado em 3 etapas letivas;
- Para cálculo da Média anual é importante saber:

**MÉDIA ANUAL = Média aritmética das 3 etapas\***

*\*Soma das médias das 3 etapas dividida por 3.*

### CRITÉRIOS PARA APROVAÇÃO:

- Será considerado(a) aprovado(a), ao final do ano letivo, o(a) aluno(a) que obtiver, em cada Componente Curricular: **Média Anual (MA) maior ou igual a 7,0 (sete).**  
**Observação:** Em síntese, o aluno deverá atingir 21,0 pontos, em cada Componente Curricular, ao final das 3 etapas, para obter a aprovação por média.
- Ao final das 3 etapas, o(a) aluno(a) que não alcançar Média Anual (MA) suficiente será submetido(a) à Recuperação, através de aulas de reposição dos objetivos de aprendizagens e uma avaliação na qual também deverá obter nota mínima 7,0 (sete) para aprovação.



## ORIENTAÇÕES GERAIS –AG – 3ª ETAPA:

- Para cada Área de Conhecimento (Linguagens, Ciências Humanas, Matemática e Ciências da Natureza), será realizada uma atividade;
- **A nota será por componente curricular;**
- Cada avaliação valerá 100 pontos por componente curricular;
- **As Avaliações serão realizadas nos FORMATOS: PRESENCIAL para aqueles alunos que estiverem assistindo às aulas presencialmente; e REMOTO apenas para aqueles alunos que apresentaram atestados ou relatórios para a permanência no formato remoto das aulas;**
- Durante os dias de realização das atividades avaliativas, não teremos aula no período da manhã, porém, no turno da tarde, as aulas acontecerão normalmente.

## PARA AS AVALIAÇÕES NO FORMATO PRESENCIAL:

- O(A) aluno(a) deverá ficar atento(a) ao horário de início e término das provas;
- O(A) aluno(a) deverá usar uniforme completo durante os dias de realização das provas;
- O(A) aluno(a) deverá usar máscara (levar uma quantidade suficiente para troca a cada 3 horas ou em situações específicas);
- Orientamos que o(a) aluno(a) traga o seu álcool em gel e chegue cedo para passar por todos os procedimentos de segurança e desinfecção;
- Não será permitido consulta a *sites* de busca e a nenhum tipo de material de pesquisa ou recursos tecnológicos;
- O(A) aluno só poderá sair de sala após decorridas 2 horas da avaliação;
- Após o término da AG, o(a) aluno(a) deverá aguardar na área da cantina, e a saída será realizada pelo P2;
- Solicitamos que, logo após a conclusão da avaliação, a família venha buscar seu(sua) filho(a) na Escola.

## PARA AS AVALIAÇÕES NO FORMATO REMOTO:

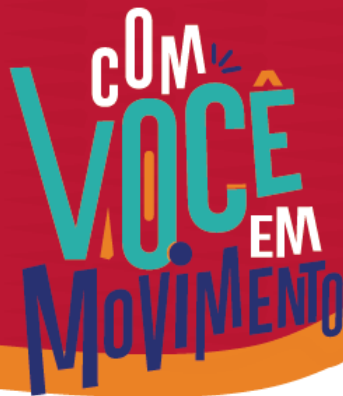
- O acesso às atividades avaliativas se dará somente através do *e-mail* institucional do(a) aluno(a), pela plataforma *Google Classroom*, na sala de aula “ATIVIDADE AVALIATIVA”;
- O(A) aluno(a) deverá utilizar, preferencialmente, computador ou *notebook*;
- As provas serão em formato PDF e apenas as respostas deverão ser registradas no *Google Forms*, disponibilizado na SALA DE ATIVIDADE AVALIATIVA;
- Para o **componente curricular de Redação**, a atividade será publicada na Sala de Atividade Avaliativa juntamente com o bloco de Linguagens e devolvida, em PDF, na sala de Redação da turma;

# COM VOCE EM MOVIMENTO

- As respostas registradas no *Google Forms* só serão enviadas se todas as questões forem assinaladas;
- Após o envio do formulário, pedimos que o(a) aluno(a) verifique na sua caixa de *e-mails* a confirmação das suas respostas, pois isso garantirá a comprovação da realização da sua atividade avaliativa;
- Não será permitido consulta a *sites* de busca e a nenhum tipo de material de pesquisa;

## ESTRUTURA DAS AVALIAÇÕES:

- **Quantidade de questões por Área de Conhecimento:**
  - Linguagens – 45 questões mais a Redação (**a Redação só deverá ser realizada pelos(as) alunos(as) que não realizaram essa avaliação no Vestibular Simulado**);
  - Ciências da Natureza – 45 questões (1º ANO) e 60 questões (2º ANO);
  - Ciências Humanas – 45 questões;
  - Matemática – 45 questões.
- Para uma melhor organização, disponibilizaremos o Roteiro de Estudos na sala do SOT e pelo *App* da Escola;
- O gabarito para marcação das respostas ficará disponível a partir das 9h30min;
- As atividades contemplarão os objetos de conhecimento (conteúdos, conceitos, habilidades) mais relevantes desenvolvidos ao longo das aulas;
- As questões são de múltipla escolha (ABCDE) e somente 1 item deverá ser marcado como verdadeiro;
- O gabarito oficial estará disponível a partir das 15h do mesmo dia da realização da atividade avaliativa;
- Para os **componentes curriculares de Educação Física, Ensino Religioso e Projeto de Vida**, as avaliações acontecerão no período de 1º a 09/11, no horário de aula do Componente Curricular, conforme orientações dadas pelo professor.



### CALENDÁRIO DE APLICAÇÃO DA AG – 3ª ETAPA

ÁREA DE CONHECIMENTO	REALIZAÇÃO	HORÁRIO DE APLICAÇÃO
Linguagens e Redação	10/11 (quarta-feira)	7h30 às 12h
Ciências da Natureza	12/11 (sexta-feira)	7h30 às 11h – 1º ano 7h30 às 11h30 – 2º ano
Ensino Religioso	Semana de 1º a 09/11	Horário de aula do Componente Curricular
Educação Física		
Projeto de Vida		
Ciências Humanas	17/11 (quarta-feira)	7h30 às 11h
Matemática	19/11 (sexta-feira)	7h30 às 11h

- Em caso de falta à avaliação, as avaliações de segunda chamada serão realizadas no período de 20 a 26/11/2021.

Para maiores esclarecimentos, estamos à disposição através dos contatos abaixo:

- ✓ Carlos Campos (Coordenador de Turma 1º EM) – 99970.7473 / [carlos@santacecilia.com.br](mailto:carlos@santacecilia.com.br)
- ✓ Sandra Gadelha (Coordenadora de Turma 2º EM) – 99620.0660/ [Sandra.gadelha@santacecilia.com.br](mailto:Sandra.gadelha@santacecilia.com.br)

Agradecemos a cada um pela compreensão e apoio e reafirmamos o nosso desejo de que as avaliações aconteçam de forma tranquila e segura.

Atenciosamente,  
**Equipe Pedagógica**

2º ANO DO ENSINO MÉDIO – 2021

ROTEIRO DE ESTUDOS – ATIVIDADE AVALIATIVA (AG) – 3ª ETAPA DE ESTUDOS

• DATA DE REALIZAÇÃO: 10 DE NOVEMBRO (QUARTA-FEIRA) – 7H30MIN ÀS 12H30MIN

ÁREA DE CONHECIMENTO	COMPONENTES CURRICULARES	CONTEÚDOS (UNIDADES TEMÁTICAS)
Linguagens	Português Maga Costa	<ul style="list-style-type: none"> <li>Gêneros Textuais Diversos / Vocabulário / Interpretação / Sintaxe (Predicativo do Sujeito – Predicativo do Objeto – Objeto Direto – Objeto Indireto – Predicação Verbal – Adjunto Adnominal – Adjunto Adverbial – Complemento Nominal) / Orações Subordinadas Substantivas e Adverbiais / Polissemia / Ambiguidade / Sinonímia e Antonímia / Hiperonímia e Hiponímia / Homônimas / Homógrafas / Homófonas / Parônimas / Paralelismo / Pontuação / Regência / Concordância.</li> </ul>
	Redação Yure Frota	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Competência 1:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Colocação Pronominal.</li> <li>✓ Pontuação (vírgula).</li> <li>✓ Paralelismo sintático e semântico.</li> </ul> </li> <li><b>Competência 2:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Repertório sociocultural produtivo e pertinente.</li> </ul> </li> <li><b>Competência 3:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Estratégias argumentativas.</li> <li>✓ A correta relação de causa e consequência.</li> <li>✓ O desenvolvimento dos impactos sociais no parágrafo argumentativo.</li> </ul> </li> <li><b>Competência 4:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Coesão sequencial e referencial.</li> </ul> </li> <li><b>Competência 5:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Os elementos essenciais da proposta de solução.</li> </ul> </li> <li><b>Produção de texto:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ TDA – ENEM.</li> <li>✓ Resenha crítica.</li> <li>✓ Artigo de opinião.</li> </ul> </li> </ul>

	Literatura André Araújo	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Manuelzão e Miguilim – João Guimarães Rosa – obra literária</li> <li>• 2ª Geração do Modernismo POESIA e PROSA REGIONAL</li> <li>• 3ª Geração do Modernismo</li> <li>• Concretismo</li> <li>• Poesia marginal</li> </ul> <p>Pós-modernismo/literatura contemporânea</p>
	Inglês Jácer Pessoa	<ul style="list-style-type: none"> <li>• TD 2: Suffixes and Prefixes</li> <li>• TD 3: Real and False Cognates</li> <li>• TD 4: Commonly Confused Words In English</li> <li>• TD 6: Reduced Relative Clauses + Uses of That</li> <li>• Reading Comprehension Questions</li> </ul>

**• DATA DE REALIZAÇÃO: 12 DE NOVEMBRO (SEXTA-FEIRA) – 7H30MIN ÀS 11H30MIN**

ÁREA DE CONHECIMENTO	COMPONENTES CURRICULARES	CONTEÚDOS (UNIDADES TEMÁTICAS)
Ciências da Natureza	Biologia 1 Jader Lima	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>LIVRO 4 – FRENTE A</b></li> <li><b>Cap. 7: Fisiologia e Botânica</b></li> <li>1. Algas</li> <li>2. Briófitas</li> <li>3. Pteridófitas</li> <li>4. Gimnospermas</li> <li>5. Angiospermas</li> <li><b>Cap. 8: Fisiologia Vegetal</b></li> <li>1. Fotossíntese e Respiração</li> <li>2. Condução de Seiva</li> <li>3. Transpiração e Sudação</li> <li>6. Hormônios Vegetais</li> </ul>
	Biologia 2 Rodrigo Marques	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>LIVRO 4 – FRENTE A</b></li> <li>✓ Cap. 5 – Fisiologia Humana II – Excreção</li> <li>✓ Cap. 6 – Fisiologia Humana III – Reprodução</li> <li>• <b>LIVRO 4 – FRENTE B</b></li> <li>✓ Cap. 4 – Evolução (completo)</li> </ul>
	Química 1 Aluísio Cavalcante	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>LIVRO 4 – FRENTE A</b></li> <li>✓ Cap. 6 – Equilíbrios Químicos</li> <li>✓ Cap. 7 – Processos Eletroquímicos</li> <li>✓ Cap. 8 – Química Ambiental</li> </ul>

	<p>Química 2 Carlos Lacerda</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>LIVRO 1 – FRENTE B</b> ✓ Cap. 01 – Introdução à Química Orgânica</li> <li>• <b>LIVRO 2 – FRENTE B</b> ✓ Cap. 02 – Funções Orgânicas</li> <li>• <b>LIVRO 3 – FRENTE B</b> ✓ Cap. 03 – Isomeria</li> <li>• <b>LIVRO 4 – FRENTE B</b> ✓ Cap. 04 – Reações Orgânicas e Polímeros</li> </ul>
<p>Ciências da Natureza</p>	<p>Física 1 Neto Alves</p>	<p><b><u>LIVRO 3 – FRENTE A – CAP. 06</u></b> <b>Dispositivos e Medidores Elétricos, uma Realidade do Cotidiano</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Medidores elétricos</li> <li>- Amperímetro</li> <li>- Voltímetro</li> <li>- Ohmímetro</li> </ul> <p><b>Gerador</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Força eletromotriz</li> <li>- Resistência interna</li> <li>- Equação do gerador</li> <li>- Gerador em curto-circuito</li> <li>- Curva do gerador</li> <li>- Potência do gerador</li> <li>- Associação de geradores</li> </ul> <p><b>Receptores</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Força contra eletromotriz</li> <li>- Equação do receptor</li> <li>- Potência do receptor</li> </ul> <p><b>Capacitor</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- A capacitância elétrica</li> <li>- Capacitor</li> <li>- Capacitância do capacitor</li> <li>- Fatores que influenciam na capacitância do capacitor</li> <li>- Energia armazenada em um capacitor</li> </ul> <p><b><u>VOLUME 4 – FRENTE A</u></b> Cap. 07 – Campo Magnético – Está no Ímã, na Bússola, na Terra e no Espaço</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Magnetismo             <ol style="list-style-type: none"> <li>1.1. Propriedades do ímã</li> <li>1.2. Campo magnético</li> <li>1.3. Bússola</li> </ol> </li> </ol>

	<p>Física 1 Neto Alves</p>	<p>2. Eletromagnetismo 2.1 Campo magnético em torno de um fio retilíneo 2.2 Campo magnético no centro de uma espira circular 2.3 Campo magnético no interior de um solenoide 3. Campo magnético da Terra 4. Propriedades magnéticas dos materiais 4.1 Classificação dos materiais 4.2 Eletroímã 4.3 Forçamagnética 4.4 Partícula colocada em repouso (<math>v_0 = 0</math>) 4.5 Partícula lançada paralelamente à linha de campo magnético 4.6 Partícula lançada perpendicularmente à linha de campo magnético</p>
<p>Ciências da Natureza</p>	<p>Física 2 Fabiano Matoso</p>	<p><b><u>VOLUME 4</u></b> <b>FRENTE A – Cap. 8 –</b> Indução Eletromagnética (p. 50 a 71) 1. Força Magnética sobre Fio 2. Indução Eletromagnética  <b><u>VOLUME 3</u></b> <b>FRENTE B – Cap. 3 –</b> Transformações Gasosas e a Primeira Lei da Termodinâmica (p. 114 a 153) 1. Gases Ideais 2. Equação de Clapeyron e Lei Geral dos Gases 3. Transformações Gasosas 4. Termodinâmica  <b><u>VOLUME 4</u></b> <b>Cap. 4 –</b> Segunda Lei da Termodinâmica e Máquinas Térmicas (p. 92 a 135) 1. Máquinas Térmicas 2. Segunda Lei da Termodinâmica 3. Ciclo de Carnot 4. Tipos de Motores 5. Refrigerador</p>



• DATA DE REALIZAÇÃO: 17 DE NOVEMBRO (QUARTA-FEIRA) – 7H30MIN ÀS 11H

ÁREA DE CONHECIMENTO	COMPONENTES CURRICULARES	CONTEÚDOS (UNIDADESTEMÁTICAS)
Ciências Humanas	História Jam Santos	A5   Guerra Fria e seus Desdobramentos: O Conflito Árabe-Israelense A6   Independências Afro-Asiáticas B5   Período Liberal-Democrático B6+B7   O Regime Militar de 1964 a 1968 + O Regime Militar de 1969 a 1985 A8   Nova Ordem Mundial B8   Nova República
	Geografia Robério Menezes	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Vol. 3:</b> Cap. 6 – Interpretando o Oriente Médio, Tópico 3</li> <li>• <b>Vol. 4:</b> Cap. 7 – América Latina e África Cap. 8 – Regiões do Brasil</li> </ul>
	Filosofia Thiago Roque	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>A8 (Cap. 08)</b> – Tópicos em Filosofia Contemporânea <b>(Parte 02 – p. 97 a 115)</b></li> <li>• Filosofia das Ciências e Filosofia Moral – Os desafios políticos e éticos contemporâneos</li> <li>• A Epistemologia Contemporânea</li> <li>• Os desafios políticos contemporâneos / Os desafios éticos contemporâneos</li> <li>• Questões de vida e de morte: elementos e princípios da <i>Bioética</i></li> <li>• Ética ambiental / Os paradigmas da ética ambiental</li> </ul> <p><b>(MATERIAL COMPLEMENTAR)</b></p>
	Sociologia Jackson Silva	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Materiais de aprofundamentos extras (<i>Slides</i> e TD)–<b>Sociologia do Brasil</b>(Origem, formação e questões sociais e Geração de 30, Gilberto Freyre, Florestan Fernandes, Caio Prado Junior, Sérgio Buarque de Holanda, Darcy Ribeiro)</li> <li>• Material de aprofundamento extra (<i>Slide</i>)– Aldeia Global</li> </ul>

• **DATA DE REALIZAÇÃO: 19 DE NOVEMBRO (SEXTA-FEIRA) – 7H30MIN ÀS 11H**

ÁREA DE CONHECIMENTO	COMPONENTES CURRICULARES	CONTEÚDOS (UNIDADES TEMÁTICAS)
Matemática	Matemática 1 Djanir	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Vol. 3 – Frente B – cap. 5 e 6 (Análise combinatória)</li> <li>• Vol. 4 – Frente B – cap. 7 e 8 (Probabilidade e estatística)</li> </ul>
	Matemática 2 Paulo Wagner	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cap. A7 – Cilindro</li> <li>• Cap. A7 – Cone</li> <li>• Cap. A8 – Esfera</li> </ul>

• **COMPONENTES EXTRAS – PROJETO DE VIDA E ENSINO RELIGIOSO**

Haverá a realização de um trabalho orientado pelo professor de cada componente curricular para realização no período de 1º a 05 de novembro.

• **COMPONENTES EXTRAS – EDUCAÇÃO FÍSICA**

A atividade foi orientada pelo professor do componente curricular, em sala de aula, e já está disponibilizada no *Google Classroom* para realização.

Atenciosamente,  
**Equipe Pedagógica**