



INFORMATIVO DE RECUPERAÇÃO

3º ANO (Manhã)

2021



Senhores Responsáveis,

“O ensino visa estimular, dirigir, incentivar, impulsionar o processo de aprendizagem dos alunos.” (Libâneo, 1994)

Informações importantes sobre o período de recuperação:

- * A recuperação ocorrerá de **1º a 17 de dezembro de 2021**.
- * Esse período constará de aulas com atividades para a retomada dos objetivos de aprendizagens.
- * As aulas acontecerão no turno em que o(a) aluno(a) estuda:
Manhã: 7h15min às 11h45min

Atenção: A permanência do(a) aluno(a) no Colégio deverá limitar-se **ao horário da(s) aula(s)** em que ele(a) está de recuperação. Para isso, observem o quadro de horário de aula.

Fiquem de olho nestas informações:

- É obrigatório o uso do uniforme completo.
 - Para um bom aproveitamento, é importante o cumprimento da assiduidade e pontualidade.
 - Trazer o estojo completo e a garrafinha de água.
 - Em sala de aula, é importante o(a) aluno(a) ficar atento(a) às explicações, participar e se envolver nas atividades propostas pelos professores.
 - Tirar todas as dúvidas com os professores.
- * Ao chegarem à Escola, os(as) alunos(as) deverão se dirigir às respectivas salas:

⇒ **3º ano – G10**

AVALIAÇÃO

* A composição da avaliação será:

Avaliação de Recuperação – nota de 0,0 (zero) a 10,0 (dez)

Avaliação Qualitativa – nota de 0,0 (zero) a 10,0 (dez)

CRITÉRIOS:

1. ATIVIDADES – 5 pontos

1.2. Realiza as atividades de sala completamente.

1.2. Apresenta as atividades de casa completas.

1.3. Apresenta atividades com pontualidade.

2. RESPONSABILIDADE – 3 pontos

2.1. É assíduo.

2.2. É pontual.

2.3. Apresenta o material individual completo.

3. POSTURA EM SALA – 2 pontos

3.1. Apresenta postura adequada em sala de aula.

A nota de **Avaliação de Recuperação** terá peso 5 e a nota de AQ terá peso 1. Será considerado(a) aprovado(a) o(a) aluno(a) que obtiver a média **7,0**.

* No dia **06 de janeiro de 2021**, das 14h às 17h, os responsáveis deverão vir à Coordenação da Escola para saber o resultado da recuperação.

PORTUGUÊS

➤ **Objetivos de Aprendizagem:**

1. Estudo do texto

- Ler e compreender, com autonomia, texto narrativo, história em quadrinhos com nível de textualidade adequado e diário pessoal.
- Identificar a ideia central do texto.
- Localizar informações explícitas em textos.
- Inferir informações implícitas em textos.
- Compreender e ser capaz de fazer uso das relações de sinonímia, antonímia e polissemia em diversos contextos.
- Perceber a relação entre texto e imagens e interpretar expressões e uso de balões em HQ.
- Reconhecer a estrutura e os elementos do diário pessoal.

2. Análise linguística, gramatical e ortográfica

- Compreender a função e fazer uso das palavras de ligação: E, MAS/PORÉM, PORQUE/POIS, OU, em seus contextos de uso.
- Estruturar frases de forma adequada, levando em consideração a relação entre pergunta e resposta expressa por meio das palavras: **quando, onde, o que, por que** etc.
- Compreender e fazer uso da ortografia adequada para a série: **h, nh, lh, ch; m/n** antes de consoantes; **r/rr** entre vogais; palavras com sílabas complexas (encontro consonantal e dígrafo); **c/ç**; uso do **l, c/qu, g/gu** etc.
- Fazer uso da letra maiúscula em início de frases e em nomes próprios. Classificar palavras de acordo com o número de sílabas: monossílabas, dissílabas, trissílabas e polissílabas.
- Compreender e fazer uso da concordância (singular e plural) em contextos diversos.

- Usar, adequadamente, os sinais de pontuação.
- Identificar e compreender verbos como palavras que podem indicar ação, estado ou fenômeno da natureza.
- Classificar as palavras quanto à sílaba tônica: oxítona, paroxítona e proparoxítona.
- Identificar e utilizar os adjetivos adequadamente.
- Reconhecer, identificar e classificar palavras com encontros vocálicos e como se dá a sua divisão silábica.
- Identificar os pronomes pessoais, possessivos e demonstrativos, substituindo os substantivos nas frases.

SUGESTÃO DE ESTUDO:

- Bloco de Recuperação.

MATEMÁTICA

Números e operações:

- Ler, escrever, comparar e ordenar números naturais até a ordem das unidades de milhar.
- Compor e decompor números naturais de até quatro ordens.
- Identificar sucessor, antecessor, números pares e números ímpares.
- Ler, escrever e ordenar números até 9.999.

Álgebra:

- Interpretar e resolver problemas de adição (com e sem reagrupamento) com números de até quatro ordens.
- Interpretar e resolver problemas de subtração (com e sem reagrupamento) com números de até quatro ordens.
- Interpretar e resolver problemas de multiplicação (adição de parcelas iguais, disposição retangular e combinação de possibilidades).
- Interpretar e resolver problemas de divisão (ideia de repartir igualmente, ideia de medida: "Quantos grupos podem ser formados?" ou "Quantos cabem?").
- Interpretar e resolver problemas com dados numéricos excedentes.
- Identificar e descrever as regularidades de sequências numéricas.

Probabilidade e estatística:

- Ler, interpretar e comparar gráficos e tabelas.

Grandezas e medidas:

- Resolver e elaborar problemas que envolvam a comparação e a equivalência de valores monetários do sistema brasileiro em situações de compra, venda e troca.

SUGESTÃO DE ESTUDO:

- Bloco de Matemática da Recuperação.

PRODUÇÃO TEXTUAL

Gênero textual: Texto narrativo

➤ Objetivos de Aprendizagem:

1. Estudo do texto

- Identificar elementos e estruturas da escrita padrão de um texto narrativo.
- Planejar e produzir textos narrativos, com a estrutura própria (tipo de narrador, personagens, início, desenvolvimento e fim ou desfecho).
- Reconhecer a escrita padrão do gênero textual – Texto Narrativo.

2. Análise linguística, gramatical e ortográfica

- Alinhar o texto na folha padrão de produção textual.
- Usar, adequadamente, os espaços entre as palavras.
- Compreender e fazer uso da letra maiúscula em início de frases.

SUGESTÕES DE ESTUDO:

- Recordar as aulas de Produção Textual anteriores.
- Estudar as atividades realizadas – escrita padrão.
- Reescrever histórias já conhecidas, pode ser um conto de fadas ou uma história de um livro que o(a) aluno(a) tenha gostado.

INGLÊS

Unit 4 – I can do anything

- Name and identify different sports and leisure activities.
- Describe what someone can do.

Unit 6 – My beautiful self!

- Identify one's emotions.
- Describe and compare people's appearance and personality.

Unit 7 – Wild animals

- Describe and classify animals.
- Identify their habitats, class and characteristics.

And count on me!

HORÁRIOS DE AULAS – MANHÃ

HORÁRIO	Segunda	Terça	Quarta	Quinta	Sexta
			1º/12	02/12	03/12
7h15min às 8h10min			Inglês	Inglês	Inglês
8h10min às 9h			Inglês	Inglês	Inglês
9h às 9h30min	Intervalo	Intervalo	Intervalo	Intervalo	Intervalo
9h30min às 10h15min			Matemática	Matemática	Matemática
10h15min às 11h			Matemática	Matemática	Matemática
11h às 11h45min					
HORÁRIO	Segunda	Terça	Quarta	Quinta	Sexta
	06/12	07/12	08/12	09/12	10/12
7h15min às 8h10min	Inglês	Inglês	F E R I A D O	História/ Geografia	História/ Geografia
8h10min às 9h	Inglês	Inglês		História/ Geografia	História/ Geografia
9h às 9h30min	Intervalo	Intervalo		Intervalo	Intervalo
9h30min às 10h15min	Matemática	Avaliação Matemática		Avaliação Inglês	Português
10h15min às 11h	Matemática	Avaliação Matemática		Avaliação Inglês	Português
11h às 11h45min					Produção Textual
HORÁRIO	Segunda	Terça	Quarta	Quinta	Sexta
	13/12	14/12	15/12	16/12	17/12
7h15min às 8h10min	Ciências	Ciências	História/ Geografia	Português	Avaliação Português
8h10min às 9h	Ciências	Ciências	História/ Geografia	Português	Avaliação Português
9h às 9h30min	Intervalo	Intervalo	Intervalo	Intervalo	Intervalo
9h30min às 10h15min	Português	Português	Avaliação Ciências	Avaliação H/G	
10h15min às 11h	Português	Português	Avaliação Ciências	Avaliação H/G	
11h às 11h45min	Produção Textual	Avaliação Prod. Textual			