

INFORMATIVO DE RECUPERAÇÃO

4º ANO
(Manhã)

2021

Senhores Responsáveis,

“O ensino visa estimular, dirigir, incentivar, impulsionar o processo de aprendizagem dos alunos.” (Libâneo, 1994)

Informações importantes sobre o período de recuperação:

- * A recuperação ocorrerá de **1º a 17 de dezembro de 2021**.
- * Esse período constará de aulas com atividades para a retomada dos objetivos de aprendizagens.
- * As aulas acontecerão no turno em que o(a) aluno(a) estuda:
Manhã: 7h15min às 11h45min

Atenção: A permanência do(a) aluno(a) no Colégio deverá limitar-se ao **horário da(s) aula(s)** em que ele(a) está de recuperação. Para isso, observem o quadro de horário de aula.

Fiquem de olho nestas informações:

- É obrigatório o uso do uniforme completo.
 - Para um bom aproveitamento, é importante o cumprimento da assiduidade e pontualidade.
 - Trazer o estojo completo e a garrafinha de água.
 - Em sala de aula, é importante o(a) aluno(a) ficar atento(a) às explicações, participar e se envolver nas atividades propostas pelos professores.
 - Tirar todas as dúvidas com os professores.
- * Ao chegarem à Escola, os(as) alunos(as) deverão se dirigir às respectivas salas:

⇒ **4º ano - A60**

AVALIAÇÃO

* A composição da avaliação será:

Avaliação de Recuperação – nota de 0,0 (zero) a 10,0 (dez)

Avaliação Qualitativa – nota de 0,0 (zero) a 10,0 (dez)

CRITÉRIOS:

1. ATIVIDADES – 5 pontos

1.1. Realiza as atividades de sala completamente.

1.2. Apresenta as atividades de casa completas.

1.3. Apresenta atividades com pontualidade.

2. RESPONSABILIDADE – 3 pontos

2.1. É assíduo.

2.2. É pontual.

2.3. Apresenta o material individual completo.

3. POSTURA EM SALA – 2 pontos

3.1. Apresenta postura adequada em sala de aula.

A nota de **Avaliação de Recuperação** terá peso 5 e a nota de AQ terá peso 1. Será considerado(a) aprovado(a) o(a) aluno(a) que obtiver a média **7,0**.

* No dia **06 de janeiro de 2021**, das 14h às 17h, os responsáveis deverão vir à Coordenação da Escola para saber o resultado da recuperação.

PORTUGUÊS

1. Estudo do texto

GÊNERO TEXTUAL: narrativa

- Reconhecer as características do gênero textual trabalhado.
- Identificar a finalidade do texto.
- Identificar cenário, personagem central, conflito gerador, resolução e o ponto de vista.
- Diferenciar narrativas em primeira e terceira pessoas.
- Identificar a ideia central do texto.
- Inferir informações explícitas e implícitas nos textos lidos.
- Identificar o sentido de palavras ou expressões contextualizadas no texto (Sinônimo, Antônimo e Polissemia).

2. Análise linguística, gramatical e ortográfica

- Identificar e utilizar substantivos (comum/próprio), adjetivos, de acordo com sua função.
- Identificar e utilizar verbos, os tempos verbais (presente, passado e futuro) de acordo com sua função.
- Utilizar regras de concordância nominal e verbal.
- Utilizar regras ortográficas, de pontuação (ponto-final, ponto de exclamação, ponto de interrogação e vírgulas) e de acentuação gráfica (agudo ou circunflexo).

SUGESTÕES DE ESTUDO:

- Livro de Português e atividades xerocadas de 1 a 7.

MATEMÁTICA

Números e operações:

- Ler, escrever e ordenar números naturais até a ordem de dezenas de milhar.
- Identificar características do sistema de numeração decimal, utilizando a composição e a decomposição de número natural de até cinco ordens.
- Compor e decompor números de até cinco ordens, reconhecendo seu valor posicional.
- Resolver problemas com números naturais envolvendo adição e subtração com ou sem reagrupamento, envolvendo números de até 5 ordens, utilizando o algoritmo.
- Utilizar a sentença matemática como uma das formas de registro, do raciocínio na resolução de problemas.
- Identificar a adição e a subtração como operações inversas.
- Identificar a ideia das quatro operações: adição, subtração, multiplicação e divisão.
- Resolver problemas com números naturais envolvendo a multiplicação através do algoritmo com 1 e 2 algarismos no multiplicador com e sem reagrupamento.
- Resolver problemas com números naturais envolvendo a divisão através do algoritmo com 1 algarismo no divisor sem reagrupamento.
- Identificar quais as operações (adição, subtração, multiplicação e divisão) para a solução do problema.
- Calcular de forma mental a multiplicação e a divisão (por 10, 100 e 1.000).
- Representar, identificar e nomear frações unitárias.

Probabilidade e estatística:

- Ler, interpretar e comparar dados apresentados em gráficos.
- Resolver situações-problema considerando os dados do gráfico.

SUGESTÕES DE ESTUDO:

- Atividades impressas de recuperação nº 1, 2, 3 e 4.
- Aulas de Recuperação 1, 2, 3 e 4 na Sala *Google*.

HISTÓRIA E GEOGRAFIA

HISTÓRIA

➤ Objetivos de Aprendizagem:

- Compreender a diversidade cultural brasileira decorrente da colonização e das migrações.
- Relacionar mudanças e permanências no modo de vida dos povos indígenas.
- Compreender as motivações da escravização dos povos africanos e as condições de vida deles no Brasil.
- Analisar as migrações europeias e suas contribuições para a formação da sociedade brasileira.

SUGESTÕES DE ESTUDO:

➤ Livro de História

- Unidade 3 – Capítulo 1 (Povos indígenas no Brasil).
- Unidade 4 – Capítulo 1 (Abolição).
- Unidade 4 – Capítulo 2 (Da Europa para a América).
- Unidade 4 – Capítulo 3 (Imigrantes: trabalho, resistência e cultura).
- Atividades impressas nº 1, 2 e 3.

GEOGRAFIA

➤ Objetivos de Aprendizagem:

- Reconhecer os elementos do mapa (título, legenda, rosa dos ventos, fonte e escala) e suas funcionalidades.
- Realizar a leitura e interpretação de mapas e gráficos.
- Orientar-se utilizando os pontos cardeais.
- Identificar as regiões brasileiras no mapa do Brasil.
- Refletir sobre o processo de regionalização do nosso território.
- Identificar as características gerais das regiões brasileiras.

SUGESTÕES DE ESTUDO:

- Livro de Geografia, páginas 28 a 39; 98 a 120.
- Atividades impressas nº 1 e 2.

CIÊNCIAS

- Identificar e relatar transformações nos materiais do dia a dia quando expostos a diferentes condições (aquecimento, resfriamento, luz e umidade).
- Identificar e caracterizar mudanças causadas por aquecimento ou resfriamento reversíveis (como as mudanças de estado físico da água) e irreversíveis (como o cozimento do ovo, a queima do papel etc.).
- Conceituar e descrever reações químicas.
- Conceituar ecossistema, registrar suas características e importância.
- Conceituar cadeia alimentar e descrever os seus elos.
- Identificar e registrar atitudes ao meio ambiente que interferem no equilíbrio da cadeia alimentar.
- Conceituar sustentabilidade e registrar sua importância na relação do homem com a natureza.
- Identificar e registrar práticas sustentáveis que podemos ter em nossa rotina.

SUGESTÕES DE ESTUDO:

• Livro de Ciências:

MEU LIVRO DA TERRA E UNIVERSO:

- Lição 5 (páginas 46 a 51);
- Lição 6 (páginas 52 a 59);
- Lição 9 (páginas 74 a 80);
- Lição 10 (páginas 86 a 89).

MEU LIVRO DA VIDA:

- Módulo 1 (páginas 96 a 98);
- Lição 4 (páginas 132 a 135);
- Lição 5 (páginas 139 a 151);
- Atividades impressas nº 1, 2 e 3.
- Apresentações *Google* anexas às aulas 1 a 6 na Sala *Google*.

PRODUÇÃO TEXTUAL

➤ Objetivos de Aprendizagem:

GÊNERO TEXTUAL: Narrativa

➤ ASPECTOS DE APRESENTAÇÃO

- Apresentar letra legível.
- Organizar as margens.
- Alinhar o parágrafo.
- Obedecer à quantidade de linhas previstas.

➤ ASPECTOS DE LINGUAGEM E GRAMATICAIS

- Utilizar, na produção textual, os conhecimentos linguísticos e gramaticais, como: acentuação (agudo e circunflexo) e pontuação (ponto-final, ponto de interrogação e ponto de exclamação).
- Escrever texto de acordo com as convenções de escrita: translineação, segmentação, aglutinação, letra maiúscula e minúscula, como também o uso dos conectivos adequados ao texto.
- Produzir texto com riqueza vocabular, evitando omissão e repetição de palavras.
- Utilizar adequadamente a ortografia: uso do sufixo izar/ isar/ uso do m/n, s/x/z, e/i, o/u, am/ão, g/j, s/ss/ c/ ç, agem; uso do "h" (inicial); t/d; f/v; p/b; nh; lh; ch; r/rr; u/l.
- Fazer o uso correto das concordâncias: nominal e verbal.

➤ ASPECTOS TEXTUAIS

- Planejar e produzir um texto em unidades de sentido, dividindo-o em parágrafos que atendam às especificidades do gênero proposto.
- Apresentar os elementos de uma narrativa: situação inicial, conflito e desfecho.
- Escrever um texto que atenda à estruturação frasal e apresente título.
- Produzir o texto utilizando recursos de coesão e coerência, atribuindo sentido e relação lógica entre os elementos do texto.

SUGESTÕES DE ESTUDO:

- Atividades impressas de recuperação nº 1 e 2.

INGLÊS

Vocabulary and Structure:

- Origins of different food (coffee, honey, cheese, eggs; from the ground, from a tree, grains and from animals).

Examples: Eggs are from the animals (Student's Book page 82).

- Food from other countries (Student's Book page 93).

Examples: Tacos – Mexico
Sweet and sour chicken – China
Croissant – France
Feijoada – Brazil
Pasta – Italy
Sushi – Japan

- Associate different qualities to animals (beauty, bravery / brave, loyalty / loyal, pride, freedom, strength, friendship / friendly, intelligence / smart, big, cute, small, strong). Student's Book - pages 57, 64.

Examples: Dogs – friendship and loyalty.
Swans – beauty and freedom.

- Vocabulary related to PLACES IN THE CITY (library, bus stop, bus station, supermarket, park, square, playground, zoo, bookshop, toyshop, shop, bank, train station, hospital, market, school, drugstore). Student's Book - pages 7, 8, 9, 10, 12; The Bridge - pages 4.
- Categorise vocabulary for describing different types of environment (grass, ground, lake, leaf/leaves, moon, stars, waterfall, river, mountain, plant, rock, road, city, countryside). Student's Book - pages 84, 8, 90, 91; The Bridge - pages 24 and 25.

And count on me!

HORÁRIOS DE AULAS – MANHÃ

HORÁRIO	Segunda	Terça	Quarta	Quinta	Sexta
			1º/12	02/12	03/12
7h15min às 8h10min			Inglês	Inglês	Inglês
8h10min às 9h			Inglês	Inglês	Inglês
9h30min às 10h15min			Produção Textual	Produção Textual	
10h15min às 11h			Matemática	Matemática	Matemática
11h às 11h45min			Matemática	Matemática	Matemática
HORÁRIO	Segunda	Terça	Quarta	Quinta	Sexta
	06/12	07/12	08/12	09/12	10/12
7h15min às 8h10min	Inglês	Inglês	F E R I A D O	História	Geografia
8h10min às 9h	Inglês	Inglês		História	Geografia
9h30min às 10h15min	Português	Português		Produção Textual	Avaliação Inglês
10h15min às 11h	Matemática	Avaliação Matemática		Português	Português
11h às 11h45min	Matemática	Avaliação Matemática		Português	Português
HORÁRIO	Segunda	Terça	Quarta	Quinta	Sexta
	13/12	14/12	15/12	16/12	17/12
7h15min às 8h10min	História	Avaliação Português	Geografia	Avaliação História/ Geografia	Avaliação Ciências
8h10min às 9h	História	Avaliação Português	Geografia	Avaliação História/ Geografia	Avaliação Ciências
9h30min às 10h15min	Produção Textual		Avaliação Produção Textual		
10h15min às 11h	Português	Ciências	Ciências	Ciências	
11h às 11h45min	Português	Ciências	Ciências	Ciências	