



*Roteiros
de
Avaliações*

2º ano - 2019

Fortaleza, 07 de novembro de 2019

Querido(a) Aluno(a),

Conquistas e desafios superados. Essa é a dinâmica da vida, vivendo e aprendendo a cada dia uns com os outros, engrandecendo-nos como ser humano.

Desejamos que este material contribua para a organização de seus estudos diários.

Desejamos boas aprendizagens!

Professores e Equipe Técnica

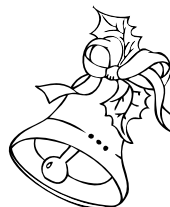


CALENDÁRIO DAS AVALIAÇÕES GLOBAIS

PORTUGUÊS	MATEMÁTICA	HIST./GEO	CIÊNCIAS E INGLÊS
14/11	18/11	19/11	20/11

2ª CHAMADA

Período de **21** a **27** de novembro.



Obs.: As avaliações de 2ª Chamada acontecerão no horário das 8h às 9h30min, para todas as turmas da manhã e da tarde. É obrigatório o uso do fardamento completo.

Conteúdo: O mesmo das Avaliações Globais.

Local: área da cantina

PRODUÇÃO TEXTUAL	PORTUGUÊS	MATEMÁTICA	HIST./GEO	CIÊNCIAS E INGLÊS
21/11	22/11	25/11	26/11	27/11

Português

- Estudo do texto

TIPO DE TEXTO: Verbetes de curiosidade.

- Reconhecer as características do tipo de texto trabalhado;
- Ler e compreender textos;
- Localizar informações explícitas em textos;
- Inferir informações implícitas em textos;
- Ordenar os acontecimentos de acordo com o texto.

ANÁLISE LINGUÍSTICA/GRAMATICAL/ORTOGRÁFICA

- Identificar e formar sinônimos de palavras de texto lido, determinando a diferença de sentido entre eles, e formar antônimos de palavras;
- Utilizar a grafia correta de palavras conhecidas ou com estruturas silábicas já dominadas, letras maiúsculas em início de frases e em substantivos próprios;
- Escrever palavras com correspondências regulares diretas entre letras e fonemas (f, v, t, d, p, b);
- Escrever corretamente palavras com marcas de nasalidade (**M** e **N**, antes de consoantes);
- Segmentar corretamente as palavras ao escrever frases e textos.
- Usar adequadamente ponto final, ponto de interrogação e ponto de exclamação;
- Escrever frases usando palavras de ligação: E, MAS, PORQUE;
- Usar corretamente palavras de referência: ELE/ELA, ELES/ELAS, ESTES/ESTAS etc.

HABILIDADES GERAIS

- Escrever com legibilidade e organização.
- Realizar as questões de acordo com os enunciados.

SUGESTÃO DE ESTUDO:

- Livro e Blocos nº 4 e 5.

Matemática

1. NÚMEROS

- Identificar números;
- Sequenciar e ordenar números e quantidades;
- Fazer a composição e decomposição de números;
- Identificar uma e meia dúzia.

2. ÁLGEBRA

- Realizar adição simples e com reagrupamento representando os cálculos com algoritmo usual e com dados excedentes;
- Realizar subtração simples representando os cálculos com algoritmo usual;
- Resolver situações-problema que envolvam adições e subtrações representando o raciocínio através do registro dos cálculos com algoritmos no Q.V.L. ou no modelo usual (conta armada);
- Fazer arredondamentos para a dezena mais próxima;
- Resolver situações-problema que envolvam noções de multiplicação (soma de parcelas iguais) e ideias de divisão (distribuição).

3. PROBABILIDADE E ESTATÍSTICA

- Ler, interpretar e resolver situações em tabelas de dupla entrada.

4. GRANDEZAS DE MEDIDAS

- Ler e representar em relógio analógico e/ou digital as horas exatas até 24h;
- Identificar e diferenciar objetos de medidas convencionais (régua e fita métrica).

5. HABILIDADES GERAIS

- Escrever com legibilidade e organização;
- Realizar as questões de acordo com os enunciados.

SUGESTÃO DE ESTUDOS:

- Livros e blocos.

História e Geografia

- **Espaços de sociabilidade (rua, quarteirão, bairro e trânsito):**
 - Representar e identificar componentes da paisagem dos lugares de vivência (rua, quarteirão e bairro);
 - Identificar e elaborar diferentes formas de representação da rua, do quarteirão e do bairro;
 - Identificar os serviços públicos existentes no bairro e reconhecer a sua importância;
 - Relacionar dia e noite aos diferentes tipos de serviços existentes no bairro;
 - Analisar mudanças e permanências, comparando imagens de um mesmo lugar em tempos diferentes;
 - Identificar e registrar a localização e os deslocamentos de pessoas e objetos no espaço, considerando mais de um ponto de referência;
 - Identificar e reconhecer a importância das placas e sinalizações para a organização do trânsito;
 - Comparar diferentes meios de transporte, indicando o seu papel na conexão entre lugares, e discutir os riscos para a vida, para o ambiente e seu uso responsável.

- **Pontos de vista:**
 - Identificar moradias, ruas, quarteirão e bairro em diferentes visões: vertical, frontal e oblíqua.

- **Habilidades Gerais:**
 - Escrever com legibilidade e organização.
 - Realizar as questões de acordo com os enunciados.

- **Sugestões de estudo:**
 - Livro de Geografia: p. 78 a 85; 86 a 91; 92 a 96; 110 a 116; 124 a 131; 132 a 137, 138 e 139.
 - Atividades xerocadas.

Ciências

- Ler e compreender textos;
 - Localizar informações explícitas;
 - Comparar o efeito da radiação solar em diferentes tipos de superfície (água, areia, solo, superfícies escura, clara e metálica etc.).
- **Habilidades Gerais**
- Escrever com legibilidade e organização.
 - Realizar as questões de acordo com os enunciados.

Sugestões de Estudo:

⇒ Livro Mapa de Ciências: Módulo 2

- Lição 7 – Sombras e a Passagem do Tempo (p. 166 a 171).
- Lição 8 – Calor que vem do sol (p. 173 a 177).
- Lição 9 – Luz que vem do sol (p. 178 a 183).
- Lição 10 – Luz invisível (p. 184 a 191).

⇒ Bloco 4

Inglês

- Categorize animals as **pets** (cat/ dog), **farm animals** (cow/ horse/ chicken) and wild animals (hippo/ crocodile/ tiger/ elephant/ monkey/ spider/ giraffe/ snake/ lizard/ frog)
- Recognize some **animal features** (sharp teeth/ long tail/ long neck/ long trunk)
- Express **preferences**:
My favorite (pet/ farm animal/ wild animal) is the _____.
- **Numbers** (1-50) and **Colors** (blue, red, yellow, pink, purple, orange, green)
- Different types of **weather** (sunny/ cloudy/ rainy/ windy/ snowy)
- What to **wear** according to the **weather** (wooly hat/ boots/ raincoat/ scarf)

Que a alegria do Nascimento de Jesus aqueça nossos dias e toque ternamente o coração de toda a humanidade.



**Feliz Natal e um
próspero Ano-Novo!**

ESTAMOS EM
CASA
ESTAMOS NO
MUNDO



Av. Senador Virgílio Távora, 2000
www.santacecilia.com.br