



*Roteiros
de
Avaliações*

4º ano - 2019

Fortaleza, 07 de novembro de 2019

Querido(a) Aluno(a),

Conquistas e desafios superados. Essa é a dinâmica da vida, vivendo e aprendendo a cada dia uns com os outros, engrandecendo-nos como ser humano.

Desejamos que este material contribua para a organização de seus estudos diários.

Desejamos boas aprendizagens!

Professores e Equipe Técnica



CALENDÁRIO DAS AVALIAÇÕES GLOBAIS

PORTUGUÊS	MATEMÁTICA	HIST./GEO	CIÊNCIAS E INGLÊS
14/11	18/11	19/11	20/11

Observação:

- Para todas as avaliações, estude através de seus cadernos, livros e TDs.

2ª CHAMADA

Período de **21** a **27** de novembro.

Obs.: As avaliações de 2ª Chamada acontecerão no **horário das 8h às 9h30min** para todas as turmas da manhã e da tarde.
É obrigatório o uso do fardamento completo.

Conteúdo: O mesmo das Avaliações Globais.

Local: área da cantina

PRODUÇÃO TEXTUAL	PORTUGUÊS	MATEMÁTICA	HIST./GEO	CIÊNCIAS E INGLÊS
21/11	22/11	25/11	26/11	27/11

Português

⇒ **Estudo do texto**

GÊNERO TEXTUAL: HISTÓRIA EM QUADRINHOS

- Reconhecer as características do gênero textual trabalhado;
- Identificar a finalidade do texto;
- Identificar cenário, personagem central, conflito gerador, resolução e ponto de vista;
- Diferenciar narrativas em primeira e terceira pessoas;
- Identificar a ideia central do texto;
- Inferir informações explícitas e implícitas nos textos lidos;
- Identificar o sentido de palavras ou expressões contextualizadas no texto (Sinônimo, Antônimo e Polissemia).

ANÁLISE LINGUÍSTICA/GRAMATICAL/ORTOGRAFIA

- Identificar e utilizar substantivos (comum/próprio), adjetivos, pronomes pessoais de acordo com sua função;
- Identificar e utilizar verbos, os tempos verbais do modo indicativo (presente, passado e futuro) de acordo com sua função;
- Identificar e utilizar interjeição e onomatopeia de acordo com sua função;
- Utilizar regras de concordância nominal e verbal;
- Utilizar regras ortográficas, de pontuação (ponto final, ponto de exclamação, ponto de interrogação e vírgulas) e de acentuação gráfica (agudo ou circunflexo).

Sugestão de estudos

- ⇒ LIVRO DE PORTUGUÊS
- ⇒ ATIVIDADES XEROCADAS
- ⇒ ANOTAÇÕES NO CADERNO

Matemática

Números e operações:

- Ler, escrever, comparar e ordenar números até a 6ª ordem;
- Utilizar as relações entre adição e subtração e, também, multiplicação e divisão como estratégias de cálculo;
- Resolver problemas envolvendo adição, subtração, multiplicação e divisão, utilizando cálculo mental e algoritmo;
- Resolver problemas que envolvam situações de compra e venda e formas de pagamento, utilizando termos como troco e desconto;
- Identificar e aplicar nos problemas os conceitos de dobro, triplo, metade e terça parte;
- Reconhecer as frações unitárias (Ex.: $1/2$, $1/3$, $1/4$, $1/5$);
- Ler, escrever e comparar frações;
- Resolver problemas envolvendo adição e subtração de fração com o mesmo denominador.

Estatística:

- Analisar dados apresentados em tabelas e gráficos.

Grandezas e medidas

- Identificar e calcular área e perímetro de figuras planas desenhadas.
- ◆ **Estude pelo:** Livro Ápis, Caderno de Atividades Ápis, atividades xerocadas e atividades no caderno.

História e Geografia

⇒ **Geografia**

- Identificar as características das paisagens naturais (relevo, hidrografia, vegetação e clima);
- Perceber a ação humana na transformação das paisagens;
- Conhecer as principais características das grandes formas do relevo terrestre (montanha, planalto, planície e depressão);
- Ler e interpretar fotografias de paisagens, reconhecendo as formas de relevo nelas representadas;
- Diferenciar as águas doces e salgadas do planeta;
- Reconhecer a importância dos rios e bacias hidrográficas brasileiras;
- O uso da água e desastres ambientais causados pela ação humana;
- Diferenciar clima e tempo atmosférico;
- Compreender os fatores que determinam os climas de determinado lugar;
- Reconhecer as características dos climas brasileiros;
- Reconhecer a importância das unidades de conservação ambiental;
- Compreender os impactos das ações humanas sobre a vegetação no Brasil.

⇒ **História**

- Analisar os diferentes fluxos populacionais e suas contribuições para a formação da sociedade brasileira;
- Compreender o conceito de migração interna e externa e as diferentes motivações dos processos migratórios em diferentes tempos e espaços;
- Analisar o papel das culturas de diferentes povos na formação da cultura brasileira.

Sugestão de estudos

⇒ **LIVRO DE GEOGRAFIA**

UNIDADE 4 – É IMPORTANTE PRESERVAR A NATUREZA

Capítulo 1 – O relevo e a hidrografia

Capítulo 2 – O clima e a vegetação

⇒ **LIVRO DE HISTÓRIA**

UNIDADE 4 – ABOLIÇÃO E IMIGRAÇÃO

Capítulo 2 – Da Europa para a América

Capítulo 3 – Imigrantes: trabalho, resistência e cultura

Inglês

Vocabulary:

- Vocabulary related to animals (pet, wild, cat, dog, horse, lion, dolphin, eagle, swan, bear, kangaroo, parrot, camel, rabbit, shark, butterfly, bat, panda, octopus, snake, puppy – a baby dog, kitten – a baby cat)
 - Examples: It's a cat.
It's an eagle.
They are camels.
- Associate different qualities to animals (beauty, bravery / brave, loyalty / loyal, pride, freedom, strength, friendship / friendly, intelligence / smart, big, cute, small, strong)
 - Examples: Dogs – **friendship and loyalty**.
Swans – **beauty and freedom**.
- Animals used as symbols in flags, stamps, sports logos and banknotes. And they commonly represent a quality, such as strength or bravery, or the fauna of a country or region.

➤ Example:



bravery



fauna

Structure:

- Describe what animals need (water, food, medicines, love, exercises, vets, toys, shelter)
 - Example: Dogs need water, food, medicines, love, exercises, vets, toys and shelter.
Lions need water, food and shelter.
- Compare animals (stronger, smarter, prettier, faster, longer, cuter, funnier, bigger, biggest, smartest)
 - Example: The lion is stronger than a horse.
The panda is cuter than a cat.
The biggest animal in the world is the blue whale.
The smartest animal that lives in the sea is the dolphin.

Ciências

- Justificar a importância da manutenção da cobertura vegetal para a preservação dos solos e qualidade do ar atmosférico;
- Compreender e explicar a relação entre a degradação do solo e qualidade de vida;
- Compreender a importância da semente para o desenvolvimento dos vegetais;
- Identificar as principais partes da semente e sua função (tegumento, embrião e cotilédone);
- Classificar as sementes de milho e feijão de acordo com suas estruturas;
- Compreender as diferenças entre o desenvolvimento das plantas de milho e feijão, a função das raízes e suas características;
- Entender e explicar função da folha e os processos que nela ocorrem (respiração, transpiração e fotossíntese);
- Compreender o processo de polinização e identificar os agentes polinizadores;
- Relacionar o processo da polinização com a produção de alimentos dos vegetais.

◆ **Sugestão de estudo:**

● **Módulo 1**

- Lição 4: Sementes e cotilédones
- Lição 5: Chave de Classificação
- Lição 6: Raízes
- Lição 7: Herbário de folhas (p. 247)
- Lição 10: Flores e polinização
- Lição 11: Agentes polinizadores
- Atividades xerocadas e caderno.

Que a alegria do Nascimento de Jesus aqueça nossos dias e toque ternamente o coração de toda a humanidade.

**Feliz Natal e um
próspero Ano-Novo!**



ESTAMOS EM
CASA
ESTAMOS NO
MUNDO



Av. Senador Virgílio Távora, 2000
www.santacecilia.com.br