

**ROTEIRO DE ESTUDOS – RECUPERAÇÃO 2021
6º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL**

CALENDÁRIO DE APLICAÇÃO DAS ATIVIDADES AVALIATIVAS – RECUPERAÇÃO

6º ANO – EF		
AVALIAÇÃO DE RECUPERAÇÃO	REALIZAÇÃO	HORÁRIO DE APLICAÇÃO
Português e Inglês	15/12 (quarta-feira)	7h30 às 10h
História e Ciências	16/12 (quinta-feira)	7h30 às 10h
Geografia e Filosofia	17/12 (sexta-feira)	7h30 às 10h
Matemática	18/12 (sábado)	8h às 10h30

• DATA DE REALIZAÇÃO: 15/12 (quarta-feira)

Componente curricular:	Gramática/Texto
Professora:	Thais Yuli
Roteiro de estudo:	<ul style="list-style-type: none"> • Estudo do texto: interpretação, compreensão textual e vocabulário. • Fonologia – fonema, letra, dígrafo, encontros vocálicos e consonantais. • Sílabas – separação silábica, classificação quanto ao número e quanto à tonicidade. • Substantivo – identificação, classificação e flexão. • Artigo – identificação e classificação. • Adjetivo – identificação, classificação e flexão. • Numeral – identificação, classificação e flexão. • Pronome – identificação, classificação e flexão. • Verbo – identificação, estrutura verbal, conjugação verbal, flexão de número e de pessoa, flexão de tempo e modo. • Advérbios – conceito e classificação. • Preposição – conceito, classificação, combinação e contração. • Conjunção – identificação e valores semânticos. • Interjeição – identificação e classificação.

• DATA DE REALIZAÇÃO: 15/12 (quarta-feira)

Componente curricular:	Língua Inglesa – Bilíngue
Professoras:	Gina Diniz e Clarissa Quevedo
Roteiro de estudo:	<p>Magazines 5, 6, 7 and 8 (focar na explicação dada nas videoaulas e nas atividades propostas nos módulos).</p> <p>Magazine 5:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Continents, oceans, islands and peninsulas – Pages 24 and 25, The Bridge – Pages 08 and 09. <p>Magazine 6:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Old, but gold – Pages 20 and 21, Worksheet Day 119. • Mapping around – Pages 26 and 27, Worksheet Day 122. <p>Magazine 7:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Far and Beyond – Pages 04 and 05, Worksheet Day 131. • So slowly – Pages 12 and 13, Worksheet Day 135. <p>Magazine 8:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Reading Bar Graphs – Pages 20 and 21, Worksheet Day 159. • Human Migration – Pages 24 and 25, Worksheet Day 161.

• DATA DE REALIZAÇÃO: 16/12 (quinta-feira)

Componente curricular:	História
Professor:	George Pinheiro
Roteiro de estudo:	<ul style="list-style-type: none"> • Cap. 3: Os Primeiros Povoadores da Terra. • Cap. 4: Os Primeiros Habitantes da América. • Cap. 10: O Império Romano.

• DATA DE REALIZAÇÃO: 16/12 (quinta-feira)

Componente curricular:	Ciências
Professoras:	Mariane Pinto e Keny Galieta
Roteiro de estudo:	<ul style="list-style-type: none"> • Cap. 2: Litosfera: o solo (p. 43 a 58). • Cap. 4: A biosfera (p. 83 a 90).

• DATA DE REALIZAÇÃO: 17/12 (sexta-feira)

Componente curricular:	Geografia
Professora:	Andriza Alves
Roteiro de estudo:	<ul style="list-style-type: none"> • Cap. 10: Biosfera. • Cap. 11: Espaço geográfico e paisagem. • Cap. 12: Lugar, território e região.

• DATA DE REALIZAÇÃO: 17/12 (sexta-feira)

Componente curricular:	Filosofia
Professores:	Marília Holanda e Thiago Roque
Roteiro de estudo:	<ul style="list-style-type: none"> • Cap. 14: Uma visão mitológica do mundo. • Cap. 15: O mundo no mundo de hoje. • Cap. 16: A consciência trágica e a Filosofia. • Cap. 17: Imaginação e fantasia.

• DATA DE REALIZAÇÃO: 18/12 (sábado)

Componente curricular:	Matemática
Professor:	Pedro Ícaro
Roteiro de estudo:	<ul style="list-style-type: none"> • Cap. 3: Operações com números naturais. • Cap. 4: Potências e raízes. • Cap. 10: Números Decimais.

- ⇒ No período de Recuperação, não haverá aulas de Arte, Ensino Religioso, Laboratório de Ciências, Sala de Linguagens, Educação Física e Laboratório de Matemática. Para esses componentes curriculares, caso o aluno esteja em recuperação, será passado um trabalho recuperativo **orientado e marcado o dia de entrega ao SOT pelo professor**.
- ⇒ Para o componente curricular de Redação, a avaliação será construída em sala de aula com o apoio do professor, sendo realizada o rascunho e a editoração final.

Querido Deus, graças te dou por me ouvir, me guardar e por fazer de tudo para me ver sorrir!
(Salmo 64)

Atenciosamente,
Equipe Pedagógica