

COMUNICADO ÀS FAMÍLIAS E AOS ALUNOS – 6º ANO EF – 3ª ETAPA

“Educar é impregnar de sentido o que fazemos a cada instante.”
Paulo Freire

Fortaleza, 19 de outubro de 2021

Estimadas Famílias e Alunos,

Estamos chegando à conclusão da 3ª etapa de estudos e para dar continuidade ao processo pedagógico, pedimos a sua atenção às seguintes informações:

AVALIAÇÃO GLOBAL – INFORMAÇÕES GERAIS

As Avaliações Globais da 3ª etapa de estudos serão realizadas nos FORMATOS:

- **PRESENCIAL** para aqueles alunos que estiverem assistindo às aulas presencialmente;
- **REMOTO** apenas para aqueles alunos que apresentaram atestados ou relatórios para a permanência no formato remoto das aulas;
- Caso o aluno inscrito na modalidade remota deseje realizar a avaliação presencial, deverá informar à coordenação de sua turma com até 48 horas de antecedência ao dia de realização da avaliação.

AVALIAÇÃO GLOBAL – MODALIDADE PRESENCIAL

- Durante os dias de realização das atividades avaliativas, não teremos aula;
- O(A) aluno(a) deverá ficar atento(a) ao horário de início e término das provas;
- O(A) aluno(a) deverá usar uniforme completo durante os dias de realização das provas;
- O(A) aluno(a) deverá usar máscara (levar uma quantidade suficiente para troca a cada 3 horas ou em situações específicas);
- Orientamos que o(a) aluno(a) traga o seu álcool em gel e chegue cedo para passar por todos os procedimentos de segurança e desinfecção;
- Antes de responder a sua prova, leia as orientações que constam no cabeçalho dela;
- Não será permitido consulta a *sites* de busca e a nenhum tipo de material de pesquisa ou recursos tecnológicos;
- Para uma melhor organização dos nossos alunos, os roteiros de estudo estão disponibilizados na plataforma do *Google Classroom*, na sala de aula “ATIVIDADE AVALIATIVA”, *App* Colégio Santa Cecília e *site*.
- **Solicitamos que, logo após a conclusão da avaliação, a família venha buscar seu(sua) filho(a) na Escola.**

AVALIAÇÃO GLOBAL – MODALIDADE REMOTA

- O acesso às atividades avaliativas se dará somente através do *e-mail* institucional do(a) aluno(a), pela plataforma *Google Classroom*, na sala de aula “ATIVIDADE AVALIATIVA”;
- Durante os dias de realização das atividades avaliativas, não teremos aula;
- O(A) aluno(a) deverá utilizar, preferencialmente, computador ou *notebook*;
- As provas serão em formato PDF e apenas as respostas deverão ser registradas no *Google Forms*, disponibilizado na SALA DE ATIVIDADE AVALIATIVA;
- Sugerimos que o(a) aluno(a), ao resolver a atividade avaliativa, vá registrando suas respostas em uma folha à parte ou, se desejar, imprima o PDF ou faça o *download* da avaliação, para o caso de ocorrer queda de conexão ou até mesmo de energia;
- Recomendamos que o(a) aluno(a) esteja atento(a) ao tempo de prova;
- As respostas registradas no *Google Forms* só serão enviadas se todas as questões forem assinaladas;
- Após o envio do formulário, pedimos que o(a) aluno(a) verifique na sua caixa de *e-mails* a confirmação das suas respostas, pois isso garantirá a comprovação da realização da sua atividade avaliativa;
- É importante que o(a) aluno(a) reserve um local tranquilo, silencioso, bem iluminado, sem a presença de outras pessoas e que deixe próximo o que vai precisar para a realização das atividades avaliativas, tais como: lápis, caneta, borracha, papel para cálculos;
- Não será permitido consulta a *sites* de busca e a nenhum tipo de material de pesquisa;
- É possível que os alunos solicitem ajuda no momento da avaliação. Isso é natural, pois assim o fariam se estivessem na Escola. No entanto, é importante que eles sejam estimulados e que façam com autonomia;
- Temos uma ótima oportunidade para conversar sobre valores éticos envolvidos em um processo avaliativo como esse. Orientá-los a não consultar materiais e encorajá-los a se mostrar nos seus acertos e dificuldades, com confiança de que os resultados contribuirão para o seu crescimento.

CALENDÁRIO DE APLICAÇÃO DAS AVALIAÇÕES GLOBAIS (AG) – 3ª ETAPA

6º ANO EF		
AG	Realização	Horário de aplicação
Português e Redação (livro paradidático)	11/11 - quinta-feira	Alunos Manhã: 7h30min às 10h30min Alunos Tarde: 13h30min às 16h30min
Matemática	12/11 - sexta-feira	
História e Inglês	16/11 - terça-feira	
Geografia e Filosofia	17/11 - quarta-feira	
Ciências	18/11 - quinta-feira	

Em caso de falta, as avaliações de segunda chamada serão realizadas no período de 19 a 26/11/2021.

Para maiores esclarecimentos, estamos à disposição através dos contatos abaixo:

- **Silvia Helena (Coordenadora de Turma da Manhã)** – 99622.4523 / silvia@santacecilia.com.br
- **Gilson Rebouças (Coordenador de Turma da Tarde)** – 99620.0614 / gilson.freitas@santacecilia.com.br

Atenciosamente,

Equipe Pedagógica

6º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL

ROTEIRO DE ESTUDOS – AVALIAÇÃO GLOBAL – AG

3ª ETAPA DE ESTUDOS

CALENDÁRIO DE APLICAÇÃO DAS ATIVIDADES AVALIATIVAS – AG:

6º ANO		
AG	Realização	Horário de Aplicação
Português e Redação (livro paradidático)	11/11 (quinta-feira)	<p>Alunos Manhã: 7h30min às 10h30min</p> <p>Alunos Tarde: 13h30min às 16h30min</p>
Matemática	12/11 (sexta-feira)	
História e Inglês	16/11 (terça-feira)	
Geografia e Filosofia	17/11 (quarta-feira)	
Ciências	18/11 (quinta-feira)	

• DATA DE REALIZAÇÃO: 11/11 (quinta-feira)

Componente curricular:	Gramática/Texto
Professora:	Thaís Yuli
Roteiro de estudo:	<ul style="list-style-type: none"> • Estudo do texto: interpretação, compreensão textual e vocabulário. • Verbo – identificação, estrutura verbal, conjugação verbal, flexão de número e de pessoa (LG – p. 109 a 111). • Verbo – flexão de tempo e modo (LG – p. 112 a 114; LT – p. 189 a 191; LT – p. 220 a 224). • Advérbios – conceito e classificação (LG – p. 160 e 161). • Preposição – conceito, classificação, combinação e contração (LG – p. 168 a 171). • Conjunção – conceito e classificação (LG – p. 181 e 182). • Interjeição – conceito e classificação (LG – p. 189 e 190). • Frase, oração e período (LG – p. 209 a 211). • Período composto por coordenação (LG – p. 269 a 271).

• DATA DE REALIZAÇÃO: 11/11 (quinta-feira)

Componente curricular:	Redação (livro paradidático)
Professora:	Thaís Yuli
Roteiro de estudo:	Livro paradidático: A hora do amor Autor: Álvaro Cardoso Gomes

• DATA DE REALIZAÇÃO: 12/11 (sexta-feira)

Componente curricular:	Matemática
Professor:	Pedro Ícaro e Davi Ricardo
Roteiro de estudo:	<ul style="list-style-type: none"> • Cap. 9 – Localizações e pares ordenados (Completo). • Cap. 10 – Números Decimais (Completo). • Cap. 12 – Estatística e probabilidade (Completo). • Cap. 13 – Medidas de área e de volume (Completo).

• DATA DE REALIZAÇÃO: 16/11 (terça-feira)

Componente curricular:	História
Professor:	George Pinheiro
Roteiro de estudo:	<ul style="list-style-type: none"> • Cap. 11 – Povos e Culturas nas Terras Banhadas pelo Mediterrâneo. • Cap. 12 – O Feudalismo: Sociedade, Cultura e Religião.

• DATA DE REALIZAÇÃO: 16/11 (terça-feira)

Componente curricular:	Inglês (Bilíngue)
Professoras:	Gina Diniz e Clarissa Quevedo
Roteiro de estudo:	<p>Magazine 07 and 08 (focar na explicação dada nas videoaulas e nas atividades propostas dentro do Google Classroom).</p> <p>Magazine 7:</p> <p>Far and Beyond: Pages 04 and 05, Worksheet Day 131. Earth in motion: Pages 06 and 07, Worksheet Day 132. Planets: The Bridge: Pages 26 and 27, Worksheet Day 143. The future is soon: Pages 32 and 33, Worksheet Day 146.</p> <p>Magazine 8:</p> <p>Perspectives: Pages 06 and 07, Worksheet Day 152. Dance elements: Pages 08 and 09, Worksheet Day 153. Stereotypes: Magazine 8: Pages 12 and 13, Worksheet Day 155. Cultural identity: Pages 14 and 15, Worksheet Day 156. Tourism: Pages 18 and 19, Worksheet Day 158. Human migration: Pages 24 and 25, Worksheet Day 161.</p>

• DATA DE REALIZAÇÃO: 17/11 (quarta-feira)

Componente curricular:	Geografia
Professora:	Andriza Alves
Roteiro de estudo:	<ul style="list-style-type: none"> • Cap. 1 – Orientação. • Cap. 2 – Localização. • Cap. 3 – Representação da Terra.

• DATA DE REALIZAÇÃO: 17/11 (quarta-feira)

Componente curricular:	Filosofia
Professores:	Marília Holanda e Thiago Roque
Roteiro de estudo:	<ul style="list-style-type: none"> • Cap. 15 – O mito no mundo de hoje. • Cap. 16 – A consciência trágica e a Filosofia. • Cap. 17 – Imaginação e fantasia.

• DATA DE REALIZAÇÃO: 18/11 (quinta-feira)

Componente curricular:	Ciências
Professoras:	Mariane Pinto e Keny Galieta
Roteiro de estudo:	<ul style="list-style-type: none"> • Cap. 11 – Substâncias e misturas (p. 196 a 213). • Cap. 12 – Tratamento de água e esgoto (p. 216 a 228). • Cap. 13 – Materiais sintéticos e os resíduos sólidos (p. 230 a 247).

Atenciosamente,
Equipe Pedagógica