

COMUNICADO ÀS FAMÍLIAS E AOS ALUNOS – 7º ANO EF – 3ª ETAPA

“Educar é impregnar de sentido o que fazemos a cada instante.”
Paulo Freire

Fortaleza, 19 de outubro de 2021

Estimadas Famílias e Alunos,

Estamos chegando à conclusão da 3ª etapa de estudos e para dar continuidade ao processo pedagógico, pedimos a sua atenção às seguintes informações:

AVALIAÇÃO GLOBAL – INFORMAÇÕES GERAIS

As Avaliações Globais da 3ª etapa de estudos serão realizadas nos FORMATOS:

- **PRESENCIAL** para aqueles alunos que estiverem assistindo às aulas presencialmente;
- **REMOTO** apenas para aqueles alunos que apresentaram atestados ou relatórios para a permanência no formato remoto das aulas;
- Caso o aluno inscrito na modalidade remota deseje realizar a avaliação presencial, deverá informar à coordenação de sua turma com até 48 horas de antecedência ao dia de realização da avaliação.

AVALIAÇÃO GLOBAL – MODALIDADE PRESENCIAL

- Durante os dias de realização das atividades avaliativas, não teremos aula;
- O(A) aluno(a) deverá ficar atento(a) ao horário de início e término das provas;
- O(A) aluno(a) deverá usar uniforme completo durante os dias de realização das provas;
- O(A) aluno(a) deverá usar máscara (levar uma quantidade suficiente para troca a cada 3 horas ou em situações específicas);
- Orientamos que o(a) aluno(a) traga o seu álcool em gel e chegue cedo para passar por todos os procedimentos de segurança e desinfecção;
- Antes de responder a sua prova, leia as orientações que constam no cabeçalho dela;
- Não será permitido consulta a *sites* de busca e a nenhum tipo de material de pesquisa ou recursos tecnológicos;
- Para uma melhor organização dos nossos alunos, os roteiros de estudo estão disponibilizados na plataforma do *Google Classroom*, na sala de aula “ATIVIDADE AVALIATIVA”, *App* Colégio Santa Cecília e *site*.
- **Solicitamos que, logo após a conclusão da avaliação, a família venha buscar seu(sua) filho(a) na Escola.**

AVALIAÇÃO GLOBAL – MODALIDADE REMOTA

- O acesso às atividades avaliativas se dará somente através do *e-mail* institucional do(a) aluno(a), pela plataforma *Google Classroom*, na sala de aula “ATIVIDADE AVALIATIVA”;
- Durante os dias de realização das atividades avaliativas, não teremos aula;
- O(A) aluno(a) deverá utilizar, preferencialmente, computador ou *notebook*;
- As provas serão em formato PDF e apenas as respostas deverão ser registradas no *Google Forms*, disponibilizado na SALA DE ATIVIDADE AVALIATIVA;
- Sugerimos que o(a) aluno(a), ao resolver a atividade avaliativa, vá registrando suas respostas em uma folha à parte ou, se desejar, imprima o PDF ou faça o *download* da avaliação, para o caso de ocorrer queda de conexão ou até mesmo de energia;
- Recomendamos que o(a) aluno(a) esteja atento(a) ao tempo de prova;
- As respostas registradas no *Google Forms* só serão enviadas se todas as questões forem assinaladas;
- Após o envio do formulário, pedimos que o(a) aluno(a) verifique na sua caixa de *e-mails* a confirmação das suas respostas, pois isso garantirá a comprovação da realização da sua atividade avaliativa;
- É importante que o(a) aluno(a) reserve um local tranquilo, silencioso, bem iluminado, sem a presença de outras pessoas e que deixe próximo o que vai precisar para a realização das atividades avaliativas, tais como: lápis, caneta, borracha, papel para cálculos;
- Não será permitido consulta a *sites* de busca e a nenhum tipo de material de pesquisa;
- É possível que os alunos solicitem ajuda no momento da avaliação. Isso é natural, pois assim o fariam se estivessem na Escola. No entanto, é importante que eles sejam estimulados e que façam com autonomia;
- Temos uma ótima oportunidade para conversar sobre valores éticos envolvidos em um processo avaliativo como esse. Orientá-los a não consultar materiais e encorajá-los a se mostrar nos seus acertos e dificuldades, com confiança de que os resultados contribuirão para o seu crescimento.

CALENDÁRIO DE APLICAÇÃO DAS AVALIAÇÕES GLOBAIS (AG) – 3ª ETAPA

| 7º ANO EF | | |
|--|----------------------|---|
| AG | Realização | Horário de aplicação |
| Português e Redação (livro paradidático) | 11/11 - quinta-feira | Alunos Manhã: 7h30min às 10h30min Alunos Tarde: 13h30min às 16h30min |
| Matemática | 12/11 - sexta-feira | |
| História e Inglês | 16/11 - terça-feira | |
| Geografia e Filosofia | 17/11 - quarta-feira | |
| Ciências | 18/11 - quinta-feira | |

Em caso de falta, as avaliações de segunda chamada serão realizadas no período de 19 a 26/11/2021.

Para maiores esclarecimentos, estamos à disposição através dos contatos abaixo:

- **Mara Santiago (Coordenadora de Turma da Manhã)** – 99812.3311 / glaucimara.oliveira@santacecilia.com.br
- **Gilson Rebouças (Coordenador de Turma da Tarde)** – 99620.0614 / gilson.freitas@santacecilia.com.br

Atenciosamente,
Equipe Pedagógica

7º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL

ROTEIRO DE ESTUDOS – AVALIAÇÃO GLOBAL – AG
3ª ETAPA DE ESTUDOS

CALENDÁRIO DE APLICAÇÃO DAS ATIVIDADES AVALIATIVAS – AG:

| 7º ANO | | |
|------------------------------------|----------------------|---|
| AG | Realização | Horário de Aplicação |
| Português e Redação (paradidático) | 11/11 (quinta-feira) | Alunos Manhã: 7h30min às 10h30min Alunos Tarde: 13h30min às 16h30min |
| Matemática | 12/11 (sexta-feira) | |
| História e Inglês | 16/11 (terça-feira) | |
| Geografia e Filosofia | 17/11 (quarta-feira) | |
| Ciências | 18/11 (quinta-feira) | |

• **DATA DE REALIZAÇÃO: 11/11 (quinta-feira)**

| | |
|-------------------------------|--|
| Componente curricular: | Gramática/Texto |
| Professora: | Hérica Abrantes |
| Roteiro de estudo: | <ul style="list-style-type: none"> • Gramática: Cap. 22 – Predicação Verbal; Predicativo do Sujeito; Objeto Direto e Indireto (p. 323 a 336). • Gramática: Cap. 24 – Tipos de Predicado (p. 354 a 364). • Gramática: Cap. 28 – Aposto e Vocativo (p. 386 a 392). |

• **DATA DE REALIZAÇÃO: 11/11 (quinta-feira)**

| | |
|-------------------------------|---|
| Componente curricular: | Redação (livro paradidático) |
| Professora: | Hérica Abrantes |
| Roteiro de estudo: | Livro paradidático: Os 11 enigmas da esfinge Autora: Fátima Memória |

• DATA DE REALIZAÇÃO: 12/11 (sexta-feira)

| | |
|-------------------------------|---|
| Componente curricular: | Matemática |
| Professor: | Célio Dutra e Davi Ricardo |
| Roteiro de estudo: | <ul style="list-style-type: none"> • Cap. 9 – Polígonos e formas circulares. • Cap. 10 – Proporcionalidade. • Cap. 11 – Simetria e transformação de figuras. • Cap. 12 – Medidas de área e de volume. |

• DATA DE REALIZAÇÃO: 16/11 (terça-feira)

| | |
|-------------------------------|--|
| Componente curricular: | História |
| Professor: | Ricardo Moreira |
| Roteiro de estudo: | <ul style="list-style-type: none"> • Cap. 10 – Africanos no Brasil. • Cap. 11 – Europeus disputam o Mundo Atlântico. • Cap. 12 – A formação do território da América Portuguesa. |

• DATA DE REALIZAÇÃO: 16/11 (terça-feira)

| | |
|-------------------------------|---|
| Componente curricular: | Inglês (Bílingue) |
| Professoras: | Luzia Alice e Clarissa Quevedo |
| Roteiro de estudo: | <p>Magazine 7</p> <ul style="list-style-type: none"> * Brains wear skirt (Pages 8 and 9), Worksheet Day 133. * Made in Brazil (Pages 10 and 11), Worksheet Day 134. * Spices and Discoveries (Pages 26 and 27), Worksheet Day 143. * The Greatest Achievements (Pages 30 and 31), Worksheet Day 145. <p>Magazine 8</p> <ul style="list-style-type: none"> * Celebrations around the world (Pages 4 to 7). * Symbols of Celebrations (Pages 8 and 9). * Imported Festivities (Pages 12 and 13). * Make a wish (Pages 14 and 15), Worksheet Day 157. * Graduation Traditions (Pages 34 and 35), Worksheet Day 167. |

• DATA DE REALIZAÇÃO: 17/11 (quarta-feira)

| | |
|-------------------------------|--|
| Componente curricular: | Geografia |
| Professores: | Karla Regina e George Rocha |
| Roteiro de estudo: | <ul style="list-style-type: none"> • Cap. 10 – Nordeste Item 1 – Breve histórico. Item 3 – Sub-regiões do Nordeste. Item 4 – O “novo” Nordeste. • Cap. 11 – Centro-Sul Item 1 – A região mais rica e populosa do Brasil. Item 3 – Unidades espaciais do Centro-Sul. • Cap. 12 – Amazônia Item 1 – A maior região brasileira. Item 3 – A floresta e seu desmatamento. Item 4 – Economia regional. |

• DATA DE REALIZAÇÃO: 17/11 (quarta-feira)

| | |
|-------------------------------|--|
| Componente curricular: | Filosofia |
| Professor: | Thiago Roque |
| Roteiro de estudo: | <ul style="list-style-type: none"> • Cap. 16 – O nascimento da lógica. • Cap. 17 – Inferências, argumentos e raciocínio. • Cap. 18 – Paradoxo. |

• DATA DE REALIZAÇÃO: 18/11 (quinta-feira)

| | |
|-------------------------------|--|
| Componente curricular: | Ciências |
| Professoras: | Samia Jainara e Keny Galieta |
| Roteiro de estudo: | <ul style="list-style-type: none"> • Cap. 8 – O calor e suas aplicações. • Cap. 9 – Combustíveis e máquinas térmicas (Tópicos 1 e 2). • Cap. 10 – Tecnologias e novos materiais (Tópicos 1 e 3). |

Atenciosamente,
Equipe Pedagógica