



COMUNICADO ÀS FAMÍLIAS E AOS ALUNOS – 8º ANO EF – 3ª ETAPA

“Educar é impregnar de sentido o que fazemos a cada instante.”
Paulo Freire

Fortaleza, 22 de setembro de 2021

Estimadas Famílias e Alunos,

Esperamos que todos estejam bem, com saúde e confiantes para que juntos, escola e família, possamos trilhar um caminho de conquistas, aprendizagens e fortalecimento de vínculos.

Dando continuidade ao processo pedagógico, pedimos a sua atenção às seguintes informações:

AVALIAÇÕES CONTÍNUAS – 3ª ETAPA

- Na 3ª etapa, os alunos que estiverem inscritos na modalidade presencial realizarão, presencialmente, as avaliações, inclusive de 2ª chamada.
- O(a) aluno(a) inscrito na modalidade remota continuará tendo acesso às avaliações pelo *Google Classroom*.
- Caso o aluno inscrito na modalidade remota deseje realizar a avaliação presencial, deverá informar à coordenação de sua turma com até 48 horas de antecedência ao dia de realização da avaliação.

AVALIAÇÃO CONTÍNUA – MODALIDADE PRESENCIAL

- Durante os dias de realização das atividades avaliativas, não teremos aula;
- O(A) aluno(a) deverá ficar atento(a) ao horário de início e término das provas;
- O(A) aluno(a) deverá usar uniforme completo durante os dias de realização das provas;
- O(A) aluno(a) deverá usar máscara (levar uma quantidade suficiente para troca a cada 3 horas ou em situações específicas);
- Orientamos que o(a) aluno(a) traga o seu álcool em gel e chegue cedo para passar por todos os procedimentos de segurança e desinfecção;
- Antes de responder a sua prova, leia as orientações que constam no cabeçalho dela;
- Não será permitido consulta a *sites* de busca e a nenhum tipo de material de pesquisa ou recursos tecnológicos;
- Para uma melhor organização dos nossos alunos, os roteiros de estudo estão disponibilizados na plataforma do *Google Classroom*, na sala de aula “ATIVIDADE AVALIATIVA”, App Colégio Santa Cecília e *site*.
- **Solicitamos que, logo após a conclusão da avaliação, a família venha buscar seu(sua) filho(a) na Escola.**

AVALIAÇÃO CONTÍNUA – MODALIDADE REMOTA

- O acesso às atividades avaliativas se dará somente através do *e-mail* institucional do(a) aluno(a), pela plataforma *Google Classroom*, na sala de aula “ATIVIDADE AVALIATIVA”;
- Durante os dias de realização das atividades avaliativas, não teremos aula;
- O(A) aluno(a) deverá utilizar, preferencialmente, computador ou *notebook*;
- As provas serão em formato PDF e apenas as respostas deverão ser registradas no *Google Forms*, disponibilizado na SALA DE ATIVIDADE AVALIATIVA;
- Sugerimos que o(a) aluno(a), ao resolver a atividade avaliativa, vá registrando suas respostas em uma folha à parte ou, se desejar, imprima o PDF ou faça o *download* da avaliação, para o caso de ocorrer queda de conexão ou até mesmo de energia;
- Recomendamos que o(a) aluno(a) esteja atento(a) ao tempo de prova;
- As respostas registradas no *Google Forms* só serão enviadas se todas as questões forem assinaladas;
- Após o envio do formulário, pedimos que o(a) aluno(a) verifique na sua caixa de *e-mails* a confirmação das suas respostas, pois isso garantirá a comprovação da realização da sua atividade avaliativa;
- É importante que o(a) aluno(a) reserve um local tranquilo, silencioso, bem iluminado, sem a presença de outras pessoas e que deixe próximo o que vai precisar para a realização das atividades avaliativas, tais como: lápis, caneta, borracha, papel para cálculos;
- Não será permitido consulta a *sites* de busca e a nenhum tipo de material de pesquisa;
- É possível que os alunos solicitem ajuda no momento da avaliação. Isso é natural, pois assim o fariam se estivessem na Escola. No entanto, é importante que eles sejam estimulados e que façam com autonomia;
- Temos uma ótima oportunidade para conversar sobre valores éticos envolvidos em um processo avaliativo como esse. Orientá-los a não consultar materiais e encorajá-los a se mostrar nos seus acertos e dificuldades, com confiança de que os resultados contribuirão para o seu crescimento.

CALENDÁRIO DE APLICAÇÃO DAS AVALIAÇÕES CONTÍNUAS (AC) – 3ª ETAPA

8º ANO EF		
AC	Realização	Horário de aplicação
Português	1º/10 - sexta-feira	Alunos Manhã: 7h30min às 10h30min Alunos Tarde: 13h30min às 16h30min
Matemática	04/10 - segunda-feira	
História e Inglês	05/10 - terça-feira	
Geografia e Filosofia	06/10 - quarta-feira	
Ciências	07/10 - quinta-feira	

Para maiores esclarecimentos, estamos à disposição através dos contatos abaixo:

- **Gladys Benfatti (Coordenadora de Turma da Manhã)** – 99919.8992 / gladys@santacecilia.com.br
- **Gilson Rebouças (Coordenador de Turma da Tarde)** – 99620.0614 / gilson.freitas@santacecilia.com.br

Atenciosamente,
Equipe Pedagógica

8º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL

ROTEIRO DE ESTUDOS – AVALIAÇÃO CONTÍNUA – AC
3ª ETAPA DE ESTUDOS

CALENDÁRIO DE APLICAÇÃO DAS ATIVIDADES AVALIATIVAS – AC:

8º ANO		
AC	Realização	Horário de aplicação
Português	1º/10 (sexta-feira)	Alunos Manhã: 7h30min às 10h30min Alunos Tarde: 13h30min às 16h30min
Matemática	04/10 (segunda-feira)	
História e Inglês	05/10 (terça-feira)	
Geografia e Filosofia	06/10 (quarta-feira)	
Ciências	07/10 (quinta-feira)	

• DATA DE REALIZAÇÃO: 1º/10 (sexta-feira)

Componente curricular:	Gramática/Texto
Professores:	Thiago Honório e Júlia Venâncio
Roteiro de estudo:	<ul style="list-style-type: none"> • Estudo de texto e vocabulário; • Classes morfológicas; • Estrutura do predicado; • Conotação e denotação; • Figuras de linguagem; • Pontuação; • Período simples e período composto; • Valor semântico das conjunções; • Período composto por coordenação.

• DATA DE REALIZAÇÃO: 04/10 (segunda-feira)

Componente curricular:	Matemática
Professora:	Danielle Lira
Roteiro de estudo:	<ul style="list-style-type: none"> • Cap. 9 – Triângulos – livro (p. 240 a 257). • Cap. 10 – Quadriláteros – livro (p. 260 a 279).

• DATA DE REALIZAÇÃO: 05/10 (terça-feira)

Componente curricular:	História
Professora:	Marília Holanda
Roteiro de estudo:	<ul style="list-style-type: none"> • Cap. 11 – Segundo Reinado: Política, economia e guerra (p. 199, 200, 201, 202, 203, 204, 205, 207, 208, 209, 210, 211, 212, 213, 214, 215, 216, 217). • Cap. 12 – Abolição, imigração e indigenismo no Império (p. 227, 228, 230, 231, 232, 233, 234, 235, 238, 239, 240, 241, 242).

• DATA DE REALIZAÇÃO: 05/10 (terça-feira)

Componente curricular:	Inglês (Bílingue)
Professoras:	Kênia Fernandes e Clarissa Quevedo
Roteiro de estudo:	<p>Magazine 5</p> <ul style="list-style-type: none"> • Face Sketches – p. 24 e 25 • Drawing based on a description – p. 26 e 27 • The South of Brazil in Pictures – p. 32 e 33 • Triangles – p. 34 e 35 <p>Magazine 6</p> <ul style="list-style-type: none"> • Fighting for a cause – p. 4 e 5 • Does fighting for a cause mean acting with violence? – p. 14 e 15 • Crime and punishment – p. 18 a 21 • Words from other words <p>Worksheets: 101, 102, 105, 107, 111, 116, 119, 124</p>

• DATA DE REALIZAÇÃO: 06/10 (quarta-feira)

Componente curricular:	Geografia
Professora:	Andriza Alves
Roteiro de estudo:	<ul style="list-style-type: none"> • Cap. 11 – África: aspectos gerais.

• DATA DE REALIZAÇÃO: 06/10 (quarta-feira)

Componente curricular:	Filosofia
Professor:	Thiago Roque
Roteiro de estudo:	<p>Cap. 11 – Liberdade e responsabilidade.</p> <p>– O homem está condenado à Liberdade?/O pensamento de Jean-Paul Sartre.</p> <p>– Liberdade é uma utopia?/A liberdade é limitada?</p>

• DATA DE REALIZAÇÃO: 07/10 (quinta-feira)

Componente curricular:	Ciências
Professora:	Ana Gardênia
Roteiro de estudo:	Cap. 8 – Eletricidade e consumo (completo).

Atenciosamente,
Equipe Pedagógica