

## COMUNICADO ÀS FAMÍLIAS E AOS ALUNOS – 8º ANO EF – 3ª ETAPA

“Educar é impregnar de sentido o que fazemos a cada instante.”  
Paulo Freire

Fortaleza, 19 de outubro de 2021

**Estimadas Famílias e Alunos,**

Estamos chegando à conclusão da 3ª etapa de estudos e para dar continuidade ao processo pedagógico, pedimos a sua atenção às seguintes informações:

### AVALIAÇÃO GLOBAL – INFORMAÇÕES GERAIS

**As Avaliações Globais da 3ª etapa de estudos serão realizadas nos FORMATOS:**

- **PRESENCIAL** para aqueles alunos que estiverem assistindo às aulas presencialmente;
- **REMOTO** apenas para aqueles alunos que apresentaram atestados ou relatórios para a permanência no formato remoto das aulas;
- Caso o aluno inscrito na modalidade remota deseje realizar a avaliação presencial, deverá informar à coordenação de sua turma com até 48 horas de antecedência ao dia de realização da avaliação.

### AVALIAÇÃO GLOBAL – MODALIDADE PRESENCIAL

- Durante os dias de realização das atividades avaliativas, não teremos aula;
- O(A) aluno(a) deverá ficar atento(a) ao horário de início e término das provas;
- O(A) aluno(a) deverá usar uniforme completo durante os dias de realização das provas;
- O(A) aluno(a) deverá usar máscara (levar uma quantidade suficiente para troca a cada 3 horas ou em situações específicas);
- Orientamos que o(a) aluno(a) traga o seu álcool em gel e chegue cedo para passar por todos os procedimentos de segurança e desinfecção;
- Antes de responder a sua prova, leia as orientações que constam no cabeçalho dela;
- Não será permitido consulta a *sites* de busca e a nenhum tipo de material de pesquisa ou recursos tecnológicos;
- Para uma melhor organização dos nossos alunos, os roteiros de estudo estão disponibilizados na plataforma do *Google Classroom*, na sala de aula “ATIVIDADE AVALIATIVA”, *App* Colégio Santa Cecília e *site*.
- **Solicitamos que, logo após a conclusão da avaliação, a família venha buscar seu(sua) filho(a) na Escola.**

## AVALIAÇÃO GLOBAL – MODALIDADE REMOTA

- O acesso às atividades avaliativas se dará somente através do *e-mail* institucional do(a) aluno(a), pela plataforma *Google Classroom*, na sala de aula “ATIVIDADE AVALIATIVA”;
- Durante os dias de realização das atividades avaliativas, não teremos aula;
- O(A) aluno(a) deverá utilizar, preferencialmente, computador ou *notebook*;
- As provas serão em formato PDF e apenas as respostas deverão ser registradas no *Google Forms*, disponibilizado na SALA DE ATIVIDADE AVALIATIVA;
- Sugerimos que o(a) aluno(a), ao resolver a atividade avaliativa, vá registrando suas respostas em uma folha à parte ou, se desejar, imprima o PDF ou faça o *download* da avaliação, para o caso de ocorrer queda de conexão ou até mesmo de energia;
- Recomendamos que o(a) aluno(a) esteja atento(a) ao tempo de prova;
- As respostas registradas no *Google Forms* só serão enviadas se todas as questões forem assinaladas;
- Após o envio do formulário, pedimos que o(a) aluno(a) verifique na sua caixa de *e-mails* a confirmação das suas respostas, pois isso garantirá a comprovação da realização da sua atividade avaliativa;
- É importante que o(a) aluno(a) reserve um local tranquilo, silencioso, bem iluminado, sem a presença de outras pessoas e que deixe próximo o que vai precisar para a realização das atividades avaliativas, tais como: lápis, caneta, borracha, papel para cálculos;
- Não será permitido consulta a *sites* de busca e a nenhum tipo de material de pesquisa;
- É possível que os alunos solicitem ajuda no momento da avaliação. Isso é natural, pois assim o fariam se estivessem na Escola. No entanto, é importante que eles sejam estimulados e que façam com autonomia;
- Temos uma ótima oportunidade para conversar sobre valores éticos envolvidos em um processo avaliativo como esse. Orientá-los a não consultar materiais e encorajá-los a se mostrar nos seus acertos e dificuldades, com confiança de que os resultados contribuirão para o seu crescimento.

## CALENDÁRIO DE APLICAÇÃO DAS AVALIAÇÕES GLOBAIS (AG) – 3ª ETAPA

8º ANO EF		
AG	Realização	Horário de aplicação
Português e Redação (livro paradidático)	11/11 - quinta-feira	<b>Alunos Manhã:</b> 7h30min às 10h30min  <b>Alunos Tarde:</b> 13h30min às 16h30min
Matemática	12/11 - sexta-feira	
História e Inglês	16/11 - terça-feira	
Geografia e Filosofia	17/11 - quarta-feira	
Ciências	18/11 - quinta-feira	

**Em caso de falta, as avaliações de segunda chamada serão realizadas no período de 19 a 26/11/2021.**

Para maiores esclarecimentos, estamos à disposição através dos contatos abaixo:

- **Gladys Benfatti (Coordenadora de Turma da Manhã)** – 99919.8992 / gladys@santacecilia.com.br
- **Gilson Rebouças (Coordenador de Turma da Tarde)** – 99620.0614 / gilson.freitas@santacecilia.com.br

Atenciosamente,  
**Equipe Pedagógica**

## 8º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL

### ROTEIRO DE ESTUDOS – AVALIAÇÃO GLOBAL – AG 3ª ETAPA DE ESTUDOS

#### CALENDÁRIO DE APLICAÇÃO DAS ATIVIDADES AVALIATIVAS – AG:

8º ANO		
AG	Realização	Horário de Aplicação
Português e Redação (paradidático)	11/11 (quinta-feira)	<b>Alunos Manhã:</b> 7h30min às 10h30min  <b>Alunos Tarde:</b> 13h30min às 16h30min
Matemática	12/11 (sexta-feira)	
História e Inglês	16/11 (terça-feira)	
Geografia e Filosofia	17/11 (quarta-feira)	
Ciências	18/11 (quinta-feira)	

#### • DATA DE REALIZAÇÃO: 11/11 (quinta-feira)

<b>Componente curricular:</b>	Gramática/Texto
<b>Professores:</b>	Thiago Honório e Júlia Venâncio
<b>Roteiro de estudo:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Estudo de texto e vocabulário;</li> <li>• Classes gramaticais;</li> <li>• <b>Gramática – Cap. 12 e 13</b> - Estrutura do predicado;</li> <li>• <b>Gramática – Cap. 14</b> - Adjunto adverbial;</li> <li>• <b>Teláris – Unid. 01</b> - Conotação e denotação;</li> <li>• <b>Gramática – Cap. 21</b> - Figuras de linguagem;</li> <li>• <b>Gramática – Cap. 20</b> - Pontuação;</li> <li>• <b>Gramática – Cap. 12</b> - Período simples e composto;</li> <li>• <b>Gramática – Cap. 11</b> - Valor semântico das conjunções;</li> <li>• <b>Gramática – Cap. 15 e 16</b> - Período composto por coordenação e subordinação;</li> <li>• <b>Gramática – Cap. 16</b> - Orações subordinadas adverbiais;</li> <li>• <b>Gramática - Cap. 22</b> - Uso dos porquês.</li> </ul>

• DATA DE REALIZAÇÃO: 11/11 (quinta-feira)

<b>Componente curricular:</b>	Redação (livro paradidático)
<b>Professores:</b>	Thiago Honório e Júlia Venâncio
<b>Roteiro de estudo:</b>	<b>Livro paradidático: Prosas urbanas</b> (Moacyr Scliar, Ignácio de Loyola Brandão, Cora Coralina, entre outros.)

• DATA DE REALIZAÇÃO: 12/11 (sexta-feira)

<b>Componente curricular:</b>	Matemática
<b>Professora:</b>	Danielle Lira
<b>Roteiro de estudo:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Cap. 10</b> – Quadriláteros e formas circulares – livro (p. 278 a 287).</li> <li>• <b>Cap. 11</b> – Medidas de área – livro (p. 290 a 301).</li> <li>• <b>Cap. 12</b> – Medidas de volume e de capacidade – livro (p. 312 a 322).</li> </ul>

• DATA DE REALIZAÇÃO: 16/11 (terça-feira)

<b>Componente curricular:</b>	História
<b>Professora:</b>	Marília Holanda
<b>Roteiro de estudo:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Cap. 13</b> – Industrialização, imperialismo e resistência (p. 253, 254, 256, 257, 258, 259, 261, 262, 263, 264, 265, 266).</li> <li>• <b>Cap. 14</b> – Estados Unidos e América Latina no século XIX (p. 274, 275, 276, 278, 279, 280, 282, 283).</li> </ul>

• DATA DE REALIZAÇÃO: 16/11 (terça-feira)

<b>Componente curricular:</b>	Inglês (Bílingue)
<b>Professoras:</b>	Kênia Fernandes e Clarissa Quevedo
<b>Roteiro de estudo:</b>	<p><b>Magazine 5</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Face sketches pgs 24-25 + Worksheet 101</li> <li>• Drawing based on a description pgs 26-27 + Worksheet 102</li> </ul> <p><b>Magazine 6:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Unfair Trials pgs 22-23 + Worksheet Day 120</li> </ul> <p><b>Magazine 7:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• What (not) to eat pgs 4-5 + Worksheet Day 131</li> <li>• Preserving Food pgs 14 a 17</li> <li>• Food for your Health(Budget)? pgs 18-19 + Worksheet Day 138</li> <li>• Food for exercise and calories pgs 30-31 + Worksheet Day 144</li> <li>• Are you ok? pgs 32-33 + Worksheet Day 145</li> </ul> <p><b>Magazine 8</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Personality traits pgs 8-9 + Worksheet Day153</li> <li>• Hard skills X Soft Skills pgs 12 a 15</li> </ul>

• DATA DE REALIZAÇÃO: 17/11 (quarta-feira)

Componente curricular:	Geografia
Professora:	Andriza Alves
Roteiro de estudo:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Cap. 11</b> – África – aspectos gerais.</li> <li>• <b>Cap. 12</b> – África – aspectos regionais.</li> </ul>

• DATA DE REALIZAÇÃO: 17/11 (quarta-feira)

Componente curricular:	Filosofia
Professor:	Thiago Roque
Roteiro de estudo:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Cap. 19</b> – Adolescência: período de “amadurecência”.</li> <li>• <b>Cap. 20</b> – A adolescência é a idade da in(certeza)?</li> <li>• <b>Cap. 21</b> – Pais e filhos: conflitos e contradições.</li> <li>• <b>Cap. 25</b> – Dificuldade de diálogo entre as gerações.</li> </ul>

• DATA DE REALIZAÇÃO: 18/11 (quinta-feira)

Componente curricular:	Ciências
Professora:	Ana Gardênia
Roteiro de estudo:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Cap. 8</b> – Eletricidade e consumo.</li> <li>• <b>Cap. 9</b> – Fontes de energia e impactos sócio-ambientais.</li> </ul>

Atenciosamente,  
**Equipe Pedagógica**