

8º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL

ROTEIRO DE ESTUDOS – AVALIAÇÃO GLOBAL – AG 1ª ETAPA DE ESTUDOS

ORIENTAÇÕES IMPORTANTES:

- Participar atentamente das aulas;
- Realizar todas as atividades propostas para casa e sala;
- Ler e revisar os conteúdos indicados para as avaliações;
- Rever as anotações de aula;
- Rer ler os exercícios, TDs e materiais complementares;
- Observar cuidadosamente a data e o horário da Avaliação;
- É obrigatório o uso do fardamento completo durante os dias de avaliação;
- Prazo para pedido de revisão de prova:
- **No decorrer do ano:** até dez dias após a entrega do boletim em cada etapa.
- **Na Recuperação:** no primeiro dia útil após a entrega do resultado final.

Lembre-se: Confie em você e no seu potencial.

Sempre podemos mais do que imaginamos.
Me. Agathe Verhelle

CALENDÁRIO DE APLICAÇÃO – AG:

| 8º ANO | | |
|---|-----------------------|---|
| AG | Realização | Horário de aplicação |
| Português e Redação (livro paradidático) | 25/04 (segunda-feira) | 10h5min às 12h30min / 16h5min às 18h30min |
| Matemática | 26/04 (terça-feira) | 10h5min às 12h30min / 16h5min às 18h30min |
| História e Inglês | 27/04 (quarta-feira) | 10h5min às 12h30min / 16h5min às 18h30min |
| Ciências | 28/04 (quinta-feira) | 10h5min às 11h45min / 16h5min às 17h45min |
| Geografia e Filosofia | 29/04 (sexta-feira) | 10h5min às 12h30min / 16h5min às 18h30min |

• **DATA DE REALIZAÇÃO: 25/04 (segunda-feira)**

| | |
|-------------------------------|--|
| Componente curricular: | Gramática/Texto |
| Professores: | Thiago Honório e Júlia Venâncio |
| Roteiro de estudo: | <ul style="list-style-type: none"> • Estudo de texto: interpretação, compreensão textual e vocabulário. • Classes gramaticais: Identificação. <p>GRAMÁTICA – CAPÍTULO 21 / TELÁRIS – UNIDADE 3</p> <ul style="list-style-type: none"> • Termos essenciais da oração. <p>GRAMÁTICA – CAPÍTULO 22</p> <ul style="list-style-type: none"> • Predicação. <p>GRAMÁTICA – CAPÍTULO 23 / TELÁRIS – UNIDADE 3</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tipos de sujeito. • Oração sem sujeito. <p>GRAMÁTICA – CAPÍTULO 24 / TELÁRIS – UNIDADE 4</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tipos de Predicado. • Predicado Verbal. |

• **DATA DE REALIZAÇÃO: 25/04 (segunda-feira)**

| | |
|-------------------------------|---|
| Componente curricular: | Redação |
| Professores: | Thiago Honório e Júlia Venâncio |
| Roteiro de estudo: | Obra literária: A Droga da Obediência – Autor: Pedro Bandeira |

• **DATA DE REALIZAÇÃO: 26/04 (terça-feira)**

| | |
|-------------------------------|--|
| Componente curricular: | Matemática |
| Professora: | Danielle Lira |
| Roteiro de estudo: | <ul style="list-style-type: none"> • Cap. 2 – Potências e raízes. • Cap. 3 – Conjuntos numéricos. • Cap. 4 – Polinômios, produtos notáveis e fatoração. |

• **DATA DE REALIZAÇÃO: 27/04 (quarta-feira)**

| | |
|-------------------------------|---|
| Componente curricular: | História |
| Professora: | Marília Holanda |
| Roteiro de estudo: | <ul style="list-style-type: none"> • Cap. 3 – Revolução Industrial. • Cap. 4 – Revolução Francesa e Era Napoleônica. • Cap. 5 – Rebeliões na América Portuguesa. |

• **DATA DE REALIZAÇÃO: 27/04 (quarta-feira)**

| | |
|-------------------------------|--|
| Componente curricular: | Inglês |
| Professoras: | Kênia Fernandes e Clarissa Quevedo |
| Roteiro de estudo: | <p>Intro Magazine</p> <p>Back to school around the world (p. 6-7).</p> <p>Sleeping routine (p. 10-11).</p> <p>How smartphones may affect your brain (p. 12-13).</p> <p>About Totem Poles (p. 16-17).</p> <p>Magazine 1</p> <p>Lost Journey (p. 6 to 9).</p> <p>Landmarks and Monuments (p. 10-11).</p> <p>Future Forms (Worksheet 13 and slides available on Google Classroom).</p> <p>Amusement Parks (p. 14-15) (Worksheet 16).</p> <p>Roller Coaster (p. 16-17) (Worksheet 17).</p> <p>Exponential Growth of Diseases (p. 28-29) (Worksheet 23).</p> <p>Magazine 2</p> <p>Who rules the world (p. 4-5) (Worksheet 31)</p> <p>French and Dutch colonization in Brazil (p. 8 to 11) (Worksheet 34)</p> <p>How are governmental powers organized? (p. 20-21) (Worksheet 39)</p> <p>Asking questions – question words (Slides available on Google Classroom and The Bridge p. 10).</p> <p>Herd Immunity (p. 24-25) (Worksheet 41).</p> <p>Check class slides available at “Material de Apoio” on Google Classroom as well as classroom notes.</p> |

• **DATA DE REALIZAÇÃO: 28/04 (quinta-feira)**

| | |
|-------------------------------|--|
| Componente curricular: | Ciências |
| Professora: | Ana Gardênia |
| Roteiro de estudo: | <ul style="list-style-type: none"> • Cap. 1 – Tipos de reprodução (somente da página 21 a 30). • Cap. 2 – Reprodução humana e transformações na puberdade. • Cap. 3 – Sexualidade e métodos contraceptivos. |

• **DATA DE REALIZAÇÃO: 29/04 (sexta-feira)**

| | |
|-------------------------------|---|
| Componente curricular: | Geografia |
| Professora: | Andriza Alves |
| Roteiro de estudo: | <ul style="list-style-type: none"> • Cap. 1 – População mundial (p. 20 a 37). • Cap. 3 – Desigualdades internacionais (p. 54 a 71). • Cap. 4 – Organizações internacionais (p. 72 a 95). |

• **DATA DE REALIZAÇÃO: 29/04 (sexta-feira)**

| | |
|-------------------------------|---|
| Componente curricular: | Filosofia |
| Professor: | Thiago Roque |
| Roteiro de estudo: | <ul style="list-style-type: none"> • Cap. 01 – Moral e ética. • Cap. 02 – O ato moral. • Cap. 17 – Somos amigos do saber. • Cap. 27 – A mulher no desenvolvimento da Filosofia. |

• Para maiores esclarecimentos, estamos à disposição através dos contatos abaixo:

| Série | Coordenação de Turma | Contato | E-mail |
|--------------|----------------------|------------|--|
| 8º ano Manhã | Gladys Benfatti | 99919.8992 | gladys@santacecilia.com.br |
| 8º ano Tarde | Gilson Rebouças | 99620.0614 | gilson.freitas@santacecilia.com.br |

| Série | Supervisão Pedagógica | Contato | E-mail |
|--------------|-----------------------|------------|--|
| 6º ao 9º ano | Izabel Meneses | 99709.2761 | izabel.leite@santacecilia.com.br |

Atenciosamente,
Equipe Pedagógica