8º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL

ROTEIRO DE ESTUDOS – AVALIAÇÃO GLOBAL – AG

3ª ETAPA DE ESTUDOS

CALENDÁRIO DE APLICAÇÃO DAS ATIVIDADES AVALIATIVAS – AG:

8º ANO – EF		
AG	**Realização**	**Horário de aplicação**
Português, Redação e Artes	11/12 (sexta-feira)	8h às 14h
Matemática	12/12 (sábado)	8h às 14h
História, Filosofia e Ensino Religioso	14/12 (segunda-feira)	8h às 14h
Geografia, Sala de Linguagens e Educação Física	15/12 (terça-feira)	8h às 14h
Ciências, Educacional Ambiental e Inglês	16/12 (quarta-feira)	8h às 14h

- **DATA DE REALIZAÇÃO: 11/12 (sexta-feira)**

Componente curricular:	Língua Portuguesa
Equipe de professores(as):	Inês Pinto e Júlia Venâncio
Roteiro de estudo:	• Estudo de texto – prosa e verso; elementos da narrativa; linguagem objetiva (impessoal), subjetiva (visão do autor); conotação e denotação; interpretação de texto. • Conjunções coordenativas e subordinativas (relações semânticas). • Tipos de sujeito. • Tipos de predicado. • Predicação verbal (transitividade do verbo). • Predicativo do sujeito e do objeto. • Adjunto adverbial. • Adjunto adnominal. • Aposto. • Vocativo. • Período simples (oração absoluta) e composto. • Período composto por coordenação, subordinação e coordenação e subordinação (reconhecimento).

- **DATA DE REALIZAÇÃO: 11/12 (sexta-feira)**

Componente curricular:	Redação
Equipe de professores(as):	Inês Pinto e Júlia Venâncio
Roteiro de estudo:	• Leitura e estudo do livro *Prosas Urbanas*. • Reconhecimento dos ELEMENTOS DA NARRATIVA das crônicas e contos do livro. • Interpretação dos textos.

- **DATA DE REALIZAÇÃO: 11/12 (sexta-feira)**

Componente curricular:	Artes
Equipe de professores(as):	Júnior Martins
Roteiro de estudo:	• Som e Silêncio. • Os Lugares da Música. • Instrumentos Musicais. • A Música no Tempo. • Dança, o Corpo em Movimento. • A Dança e suas Raízes Culturais. • A Dança e seus Espaços.

- **DATA DE REALIZAÇÃO: 12/12 (sábado)**

Componente curricular:	Matemática
Equipe de professores(as):	Daniele Lira
Roteiro de estudo:	• Cap. 11 – Medidas de área – p. 290 a 309. • Cap. 12 – Medidas de volume e de capacidade – p. 312 a 325.

- **DATA DE REALIZAÇÃO: 14/12 (segunda-feira)**

Componente curricular:	História
Equipe de professores(as):	Marília Holanda
Roteiro de estudo:	• Cap. 12 – Abolição, Imigração e Indigenismo no Império – p. 228; 230; 232; 233; 234; 235; 238; 239. • Cap. 13 – Industrialização Imperialismo e Resistência – p. 253; 254; 256; 257; 258; 259; 261; 262; 263; 264; 265; 266. • Cap. 14 – Estados Unidos e a América Latina no séc. XIX – p. 274; 275; 276; 278; 279; 280; 282; 283; 284.

- **DATA DE REALIZAÇÃO: 14/12 (segunda-feira)**

Componente curricular:	Filosofia
Equipe de professores(as):	Thiago Roque
Roteiro de estudo:	• Cap. 04 – Virtudes e vícios. • Cap. 05 – Valorizar é a arte da não indiferença. • Cap. 06 – Valores sociais. • Cap. 07 – Nietzsche e os valores.

- **DATA DE REALIZAÇÃO: 14/12 (segunda-feira)**

Componente curricular:	Ensino Religioso
Equipe de professores(as):	Robson Xavier
Roteiro de estudo:	• Concepção de Deus na tradição indígena. • A terra como lugar sagrado para os índios. • Sincretismo religioso. • A tradição dos orixás. • Concepção de Deus no Hinduísmo. • Noção de transmigração da alma; Sistema de castas. • Quatro nobres verdades do budismo. • Significado da Roda da Lei.

- **DATA DE REALIZAÇÃO: 15/12 (terça-feira)**

Componente curricular:	Geografia
Equipe de professores(as):	George Rocha
Roteiro de Estudo:	• Cap. 11 – África: aspectos gerais. • Cap. 12 – África: aspectos regionais.

- **DATA DE REALIZAÇÃO: 15/12 (terça-feira)**

Componente curricular:	Sala de Linguagens
Equipe de professores(as):	Júlia Venâncio e Patrícia Ribeiro
Roteiro de Estudo:	• Texto argumentativo. • Carta argumentativa. • Carta aberta. • Texto publicitário.

- **DATA DE REALIZAÇÃO: 15/12 (terça-feira)**

Componente curricular:	Educação Física
Equipe de professores(as):	Gustavo Filgueiras e Rafael Amaral
Roteiro de Estudo:	• Ginástica (Artística, rítmica, de trampolim, acrobática, aeróbica e para todos). • Esportes coletivos (Vôlei, futsal, basquete e handebol).

- **DATA DE REALIZAÇÃO: 16/12 (quarta-feira)**

Componente curricular:	Ciências
Equipe de professores(as):	Ana Gardênia
Roteiro de Estudo:	• Cap. 2 – Reprodução humana e transformações da puberdade – p. 50 a 55. • Cap. 3 – Sexualidade e métodos contraceptivos – p. 78 a 90. • Cap. 4 – Infecções sexualmente transmissíveis – todo.

- **DATA DE REALIZAÇÃO: 16/12 (quarta-feira)**

Componente curricular:	Educação Ambiental
Equipe de professores(as):	Fernanda Paes
Roteiro de Estudo:	• Incêndios no Pantanal. • Tráfico de animais silvestres. • Conservação animal.

- **DATA DE REALIZAÇÃO: 16/12 (quarta-feira)**

Componente curricular:	Inglês
Equipe de professores(as):	Kenia Fernandes
Roteiro de Estudo:	**Magazine 7:** • Health & Food Series Health. • What not to eat – pages 4-5 (Worksheet 131). • Food: facts and myths – pages 6-7. • Royal Food – pages 12-13 (Worksheet 136). • Food for your budget – pages 18-19 (Worksheet 138). • The North in fruits – pages 20-21 (Worksheet 139). • Tasting tastes – pages 22-25. • Food, exercises and calories – pages 30-31 (Worksheet 144). • Illnesses and discomfort – pages 32-33 (Worksheet 145). **Magazine 8:** • Heritage & Personality Series Who do you look up to? – pages 4-5 (Worksheet 151). • What can we learn from people who made history? – pages 6-7. • Personality Traits – pages 8-9 (Worksheet 153). • Why do people have heroes and heroines? – pages 10-11. • Genetics and inheritance – pages 16-17. • Loyalty – pages 32-33 (Worksheet 165).

Atenciosamente,
Equipe Pedagógica