

COMUNICADO ÀS FAMÍLIAS E AOS ALUNOS – 9º ANO EF – 3ª ETAPA

“Educar é impregnar de sentido o que fazemos a cada instante.”
Paulo Freire

Fortaleza, 22 de setembro de 2021

Estimadas Famílias e Alunos,

Esperamos que todos estejam bem, com saúde e confiantes para que juntos, escola e família, possamos trilhar um caminho de conquistas, aprendizagens e fortalecimento de vínculos.

Dando continuidade ao processo pedagógico, pedimos a sua atenção às seguintes informações:

AVALIAÇÕES CONTÍNUAS – 3ª ETAPA

- Na 3ª etapa, os alunos que estiverem inscritos na modalidade presencial realizarão, presencialmente, as avaliações, inclusive de 2ª chamada.
- O(a) aluno(a) inscrito na modalidade remota continuará tendo acesso às avaliações pelo *Google Classroom*.
- Caso o aluno inscrito na modalidade remota deseje realizar a avaliação presencial, deverá informar à coordenação de sua turma com até 48 horas de antecedência ao dia de realização da avaliação.

AVALIAÇÃO CONTÍNUA – MODALIDADE PRESENCIAL

- Durante os dias de realização das atividades avaliativas, não teremos aula;
- O(A) aluno(a) deverá ficar atento(a) ao horário de início e término das provas;
- O(A) aluno(a) deverá usar uniforme completo durante os dias de realização das provas;
- O(A) aluno(a) deverá usar máscara (levar uma quantidade suficiente para troca a cada 3 horas ou em situações específicas);
- Orientamos que o(a) aluno(a) traga o seu álcool em gel e chegue cedo para passar por todos os procedimentos de segurança e desinfecção;
- Antes de responder a sua prova, leia as orientações que constam no cabeçalho dela;
- Não será permitido consulta a sites de busca e a nenhum tipo de material de pesquisa ou recursos tecnológicos;
- Para uma melhor organização dos nossos alunos, os roteiros de estudo estão disponibilizados na plataforma do *Google Classroom*, na sala de aula “ATIVIDADE AVALIATIVA”, App Colégio Santa Cecília e site.
- **Solicitamos que, logo após a conclusão da avaliação, a família venha buscar seu(sua) filho(a) na Escola.**

AVALIAÇÃO CONTÍNUA – MODALIDADE REMOTA

- O acesso às atividades avaliativas se dará somente através do *e-mail* institucional do(a) aluno(a), pela plataforma *Google Classroom*, na sala de aula “ATIVIDADE AVALIATIVA”;
- Durante os dias de realização das atividades avaliativas, não teremos aula;
- O(A) aluno(a) deverá utilizar, preferencialmente, computador ou *notebook*;
- As provas serão em formato PDF e apenas as respostas deverão ser registradas no *Google Forms*, disponibilizado na SALA DE ATIVIDADE AVALIATIVA;
- Sugerimos que o(a) aluno(a), ao resolver a atividade avaliativa, vá registrando suas respostas em uma folha à parte ou, se desejar, imprima o PDF ou faça o *download* da avaliação, para o caso de ocorrer queda de conexão ou até mesmo de energia;
- Recomendamos que o(a) aluno(a) esteja atento(a) ao tempo de prova;
- As respostas registradas no *Google Forms* só serão enviadas se todas as questões forem assinaladas;
- Após o envio do formulário, pedimos que o(a) aluno(a) verifique na sua caixa de *e-mails* a confirmação das suas respostas, pois isso garantirá a comprovação da realização da sua atividade avaliativa;
- É importante que o(a) aluno(a) reserve um local tranquilo, silencioso, bem iluminado, sem a presença de outras pessoas e que deixe próximo o que vai precisar para a realização das atividades avaliativas, tais como: lápis, caneta, borracha, papel para cálculos;
- Não será permitido consulta a *sites* de busca e a nenhum tipo de material de pesquisa;
- É possível que os alunos solicitem ajuda no momento da avaliação. Isso é natural, pois assim o fariam se estivessem na Escola. No entanto, é importante que eles sejam estimulados e que façam com autonomia;
- Temos uma ótima oportunidade para conversar sobre valores éticos envolvidos em um processo avaliativo como esse. Orientá-los a não consultar materiais e encorajá-los a se mostrar nos seus acertos e dificuldades, com confiança de que os resultados contribuirão para o seu crescimento.

CALENDÁRIO DE APLICAÇÃO DAS AVALIAÇÕES CONTÍNUAS (AC) – 3ª ETAPA

9º ANO EF		
AC	Realização	Horário de aplicação
Português, Literatura e Inglês	1º/10 – sexta-feira	Alunos Manhã: 7h30min às 10h30min
Redação (Produção Textual)	02/10 – sábado	
Álgebra e Biologia	04/10 – segunda-feira	Alunos Tarde: 13h30min às 16h30min
História e Física	05/10 – terça-feira	
Geografia e Geometria	06/10 – quarta-feira	
Química e Filosofia	07/10 – quinta-feira	Sábado – A AC realizada no sábado será para todos os alunos, no horário das 7h30min às 10h30min.

Para maiores esclarecimentos, estamos à disposição através dos contatos abaixo:

- **Lidyane Karbage (Coordenadora de Turma da Manhã)** – 99919.0374 / lidyane@santacecilia.com.br
- **Gilson Rebouças (Coordenador de Turma da Tarde)** – 99620.0614 / gilson.freitas@santacecilia.com.br

Atenciosamente,
Equipe Pedagógica

9º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL

ROTEIRO DE ESTUDOS – AVALIAÇÃO CONTÍNUA – AC

3ª ETAPA DE ESTUDOS

CALENDÁRIO DE APLICAÇÃO DAS ATIVIDADES AVALIATIVAS – AC:

9º ANO		
AC	Realização	Horário de aplicação
Português, Literatura e Inglês	1º/10 (sexta-feira)	Alunos Manhã: 7h30min às 10h30min Alunos Tarde: 13h30min às 16h30min
Redação (Produção Textual)	02/10(sábado)	Alunos Manhã/Tarde: 7h30min às 10h30min
Álgebra e Biologia	04/10 (segunda-feira)	Alunos Manhã: 7h30min às 10h30min Alunos Tarde: 13h30min às 16h30min
História e Física	05/10 (terça-feira)	
Geografia e Geometria	06/10 (quarta-feira)	
Química e Filosofia	07/10 (quinta-feira)	

• DATA DE REALIZAÇÃO: 1º/10 (sexta-feira)

Componente curricular:	Gramática/Texto
Professores:	Maga Costa e Yure Frota
Roteiro de estudo:	<ul style="list-style-type: none"> • Estudo de Texto: Interpretação/Compreensão Textual/Vocabulário. • Morfossintaxe. • Figuras. • Orações. • Concordância Nominal.

• DATA DE REALIZAÇÃO: 1º/10 (sexta-feira)

Componente curricular:	Literatura
Professor:	André Araújo
Roteiro de estudo:	<ul style="list-style-type: none"> • As Vanguardas Europeias. • Pré-modernismo.

• DATA DE REALIZAÇÃO: 1º/10 (sexta-feira)

Componente curricular:	Inglês (Bilíngue)
Professoras:	Naiana Caracas e Clarissa Quevedo
Roteiro de estudo:	<ul style="list-style-type: none"> Magazine 6: Lessons 114, 115, 116, 117, 118, 119, 124 Magazine 7: Lessons 133, 134, 135, 137, 138, 141, 142, 144.

• DATA DE REALIZAÇÃO: 02/10 (sábado)

Componente curricular:	Redação
Professores:	Patrícia Ribeiro e Yure Frota
Roteiro de estudo:	Texto Dissertativo-argumentativo.

• DATA DE REALIZAÇÃO: 04/10 (segunda-feira)

Componente curricular:	Álgebra
Professores:	Susana Rivas e Pedro Icaro
Roteiro de estudo:	<ul style="list-style-type: none"> Cap. 5 – Noções de Função e Função Afim. Cap. 6 – Função Quadrática.

• DATA DE REALIZAÇÃO: 04/10 (segunda-feira)

Componente curricular:	Biologia
Professor:	Arthur Vinícius
Roteiro de estudo:	<ul style="list-style-type: none"> Cap. 11 – Galáxias e estrelas – p. 220 a 235 (Tópicos 1, 2, 3 e 4). <p>ATENÇÃO: Estudar <i>slides</i> referentes ao capítulo 11 disponibilizados no <i>Google Classroom</i>.</p>

• DATA DE REALIZAÇÃO: 05/10 (terça-feira)

Componente curricular:	História
Professor:	Ronaldo Pinho
Roteiro de estudo:	<ul style="list-style-type: none"> Cap. 10 – Revoluções Socialistas – China e Cuba. Cap. 11 – Nacionalismos Africanos e Asiáticos. Cap. 12 – Brasil – Uma Experiência Democrática (1945 a 1964).

• DATA DE REALIZAÇÃO: 05/10 (terça-feira)

Componente curricular:	Física
Professor:	Raphael Hartje
Roteiro de estudo:	<ul style="list-style-type: none"> Cap. 8 – Lentes Esféricas. Cap. 9 – Conceitos Fundamentais de Ondulatória e Fenômenos Ondulatórios.

• DATA DE REALIZAÇÃO: 06/10 (quarta-feira)

Componente curricular:	Geografia
Professor:	George Pinheiro
Roteiro de estudo:	<ul style="list-style-type: none"> • Cap. 10 – Sul, Sudeste e Leste Asiático. • Cap. 11 – Da divisão internacional do trabalho à globalização.

• DATA DE REALIZAÇÃO: 06/10 (quarta-feira)

Componente curricular:	Geometria
Professores:	Djanir Maia e Pedro Icaro
Roteiro de estudo:	<ul style="list-style-type: none"> • Cap. 11 – Área de setor circular. • Cap. 12 – Figuras geométricas espaciais e vistas.

• DATA DE REALIZAÇÃO: 07/10 (quinta-feira)

Componente curricular:	Química
Professor:	Tiago Quick
Roteiro de estudo:	<ul style="list-style-type: none"> • Cap. 04 – Evolução dos modelos atômicos + <i>Slides</i> sobre o capítulo (Material de apoio <i>Google Classroom</i>). • Cap. 05 – Modelo básico do átomo + <i>Slides</i> sobre o capítulo (Material de apoio <i>Google Classroom</i>). • Cap. 06 – Tabela Periódica + <i>Slides</i> sobre o capítulo (Material de apoio <i>Google Classroom</i>). • Cap. 07 – Ligação Iônica + <i>Slides</i> sobre o capítulo (Material de apoio <i>Google Classroom</i>). • Cap. 09 – Ligação Covalente + <i>Slides</i> sobre o capítulo (Material de apoio <i>Google Classroom</i>).

• DATA DE REALIZAÇÃO: 07/10 (quinta-feira)

Componente curricular:	Filosofia
Professor:	Marcos Marques
Roteiro de estudo:	<ul style="list-style-type: none"> • Cap. 15 – O pensamento liberal. • Cap. 16 – O Anarquismo. • Cap. 17 – As teorias socialistas e o Marxismo.

Atenciosamente,
Equipe Pedagógica