

COMUNICADO ÀS FAMÍLIAS E AOS ALUNOS – 9º ANO EF – 3ª ETAPA

“Educar é impregnar de sentido o que fazemos a cada instante.”
Paulo Freire

Fortaleza, 19 de outubro de 2021

Estimadas Famílias e Alunos,

Estamos chegando à conclusão da 3ª etapa de estudos e para dar continuidade ao processo pedagógico, pedimos a sua atenção às seguintes informações:

AVALIAÇÃO GLOBAL – INFORMAÇÕES GERAIS

As Avaliações Globais da 3ª etapa de estudos serão realizadas nos FORMATOS:

- **PRESENCIAL** para aqueles alunos que estiverem assistindo às aulas presencialmente;
- **REMOTO** apenas para aqueles alunos que apresentaram atestados ou relatórios para a permanência no formato remoto das aulas;
- Caso o aluno inscrito na modalidade remota deseje realizar a avaliação presencial, deverá informar à coordenação de sua turma com até 48 horas de antecedência ao dia de realização da avaliação.

AVALIAÇÃO GLOBAL – MODALIDADE PRESENCIAL

- Durante os dias de realização das atividades avaliativas, não teremos aula;
- O(A) aluno(a) deverá ficar atento(a) ao horário de início e término das provas;
- O(A) aluno(a) deverá usar uniforme completo durante os dias de realização das provas;
- O(A) aluno(a) deverá usar máscara (levar uma quantidade suficiente para troca a cada 3 horas ou em situações específicas);
- Orientamos que o(a) aluno(a) traga o seu álcool em gel e chegue cedo para passar por todos os procedimentos de segurança e desinfecção;
- Antes de responder a sua prova, leia as orientações que constam no cabeçalho dela;
- Não será permitido consulta a *sites* de busca e a nenhum tipo de material de pesquisa ou recursos tecnológicos;
- Para uma melhor organização dos nossos alunos, os roteiros de estudo estão disponibilizados na plataforma do *Google Classroom*, na sala de aula “ATIVIDADE AVALIATIVA”, *App* Colégio Santa Cecília e *site*.
- **Solicitamos que, logo após a conclusão da avaliação, a família venha buscar seu(sua) filho(a) na Escola.**

AVALIAÇÃO GLOBAL – MODALIDADE REMOTA

- O acesso às atividades avaliativas se dará somente através do *e-mail* institucional do(a) aluno(a), pela plataforma *Google Classroom*, na sala de aula “ATIVIDADE AVALIATIVA”;
- Durante os dias de realização das atividades avaliativas, não teremos aula;
- O(A) aluno(a) deverá utilizar, preferencialmente, computador ou *notebook*;
- As provas serão em formato PDF e apenas as respostas deverão ser registradas no *Google Forms*, disponibilizado na SALA DE ATIVIDADE AVALIATIVA;
- Sugerimos que o(a) aluno(a), ao resolver a atividade avaliativa, vá registrando suas respostas em uma folha à parte ou, se desejar, imprima o PDF ou faça o *download* da avaliação, para o caso de ocorrer queda de conexão ou até mesmo de energia;
- Recomendamos que o(a) aluno(a) esteja atento(a) ao tempo de prova;
- As respostas registradas no *Google Forms* só serão enviadas se todas as questões forem assinaladas;
- Após o envio do formulário, pedimos que o(a) aluno(a) verifique na sua caixa de *e-mails* a confirmação das suas respostas, pois isso garantirá a comprovação da realização da sua atividade avaliativa;
- É importante que o(a) aluno(a) reserve um local tranquilo, silencioso, bem iluminado, sem a presença de outras pessoas e que deixe próximo o que vai precisar para a realização das atividades avaliativas, tais como: lápis, caneta, borracha, papel para cálculos;
- Não será permitido consulta a *sites* de busca e a nenhum tipo de material de pesquisa;
- É possível que os alunos solicitem ajuda no momento da avaliação. Isso é natural, pois assim o fariam se estivessem na Escola. No entanto, é importante que eles sejam estimulados e que façam com autonomia;
- Temos uma ótima oportunidade para conversar sobre valores éticos envolvidos em um processo avaliativo como esse. Orientá-los a não consultar materiais e encorajá-los a se mostrar nos seus acertos e dificuldades, com confiança de que os resultados contribuirão para o seu crescimento.

CALENDÁRIO DE APLICAÇÃO DAS AVALIAÇÕES GLOBAIS (AG) – 3ª ETAPA

9º ANO EF		
AG	Realização	Horário de aplicação
Português e Redação (livro paradidático)	11/11 - quinta-feira	Alunos Manhã: 7h30min às 10h30min Alunos Tarde: 13h30min às 16h30min
Inglês e Literatura	12/11 - sexta-feira	
Álgebra e Biologia	16/11 - terça-feira	
História e Física	17/11 - quarta-feira	
Geografia e Geometria	18/11 - quinta-feira	
Química e Filosofia	19/11 - sexta-feira	

Em caso de falta, as avaliações de segunda chamada serão realizadas no período de 19 a 26/11/2021.

OBS – As 2ª chamadas do dia 19/11 (Ensino Religioso, Educação Física e Sala de Linguagens) serão realizadas remotamente.

Para maiores esclarecimentos, estamos à disposição através dos contatos abaixo:

- **Lidyane Karbage (Coordenadora de Turma da Manhã)** – 99919.0374 / lidyane@santacecilia.com.br
- **Gilson Rebouças (Coordenador de Turma da Tarde)** – 99620.0614 / gilson.freitas@santacecilia.com.br

Atenciosamente,
Equipe Pedagógica

9º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL

ROTEIRO DE ESTUDOS – AVALIAÇÃO GLOBAL – AG

3ª ETAPA DE ESTUDOS

CALENDÁRIO DE APLICAÇÃO DAS ATIVIDADES AVALIATIVAS – AG:

9º ANO		
AG	Realização	Horário de Aplicação
Português e Redação (paradidático)	11/11 (quinta-feira)	Alunos Manhã: 7h30min às 10h30min Alunos Tarde: 13h30min às 16h30min
Literatura e Inglês	12/11 (sexta-feira)	
Álgebra e Biologia	16/11 (terça-feira)	
História e Física	17/11 (quarta-feira)	
Geografia e Geometria	18/11 (quinta-feira)	
Química e Filosofia	19/11 (sexta-feira)	

• DATA DE REALIZAÇÃO: 11/11 (quinta-feira)

Componente curricular:	Gramática/Texto
Professores:	Maga Costa e Yure Frota
Roteiro de estudo:	Estudo de texto: Interpretação / Compreensão Textual / Vocabulário / Morfossintaxe / Figuras / Orações / Concordância Nominal e Concordância Verbal.

• DATA DE REALIZAÇÃO: 11/11 (quinta-feira)

Componente curricular:	Redação (livro paradidático)
Professores:	Patrícia Ribeiro e Yure Frota
Roteiro de estudo:	<p>Livro paradidático: Olhai os lírios do campo Autor: Érico Veríssimo</p> <p>Livro paradidático: Senhora Autor: José de Alencar</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dados dos autores • Contexto histórico e social das obras • Compreensão de trechos das obras • Enredo, personagens e foco narrativo • Vocabulário / Linguagem

• DATA DE REALIZAÇÃO: 12/11 (sexta-feira)

Componente curricular:	Inglês (Bílingue)
Professoras:	Naiana Caracas e Clarissa Quevedo
Roteiro de estudo:	<p>Magazine 8:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Lesson 155 (How to Become Greener) • Lesson 156 (Less is Greener) • Lesson 157 (Wabi Sabi) • Lesson 158 (Tiny Houses) • Lesson 159 (Quality over Quantity) • Lesson 160 (Going Off-Grid) • Lesson 161 (Sustainable Ventures) • Lesson 162 (Sustainable Products) • Lesson 164 (Can Individual Actions Save the Environment?) • Lesson 167 (Eliminating Waste) • Lesson 168 (An Educational Pamphlet)

• DATA DE REALIZAÇÃO: 12/11 (sexta-feira)

Componente curricular:	Literatura
Professor:	André Araújo
Roteiro de estudo:	<ul style="list-style-type: none"> • Semana de Arte Moderna. • Modernismo brasileiro. • Obra literária A hora e vez de Augusto Matraga – João Guimarães Rosa.

• DATA DE REALIZAÇÃO: 16/11 (terça-feira)

Componente curricular:	Álgebra
Professores:	Susana Rivas e Pedro Ícaro
Roteiro de estudo:	<ul style="list-style-type: none"> • Cap. 5 – Noções de função e função afim. • Cap. 6 – Função Quadrática. • Cap. 10 – Estatística e probabilidade.

• DATA DE REALIZAÇÃO: 16/11 (terça-feira)

Componente curricular:	Biologia
Professor:	Arthur Vinícius
Roteiro de estudo:	<ul style="list-style-type: none"> • Cap. 12 – O Sistema Solar – p. 220 a 235 (Tópicos 1, 2, 3 e 4) <p>ATENÇÃO: Estudar <i>slides</i> referentes ao capítulo 12 disponibilizados no <i>Google Classroom</i>.</p>

• DATA DE REALIZAÇÃO: 17/11 (quarta-feira)

Componente curricular:	História
Professor:	Ronaldo Pinho
Roteiro de estudo:	<ul style="list-style-type: none"> • Cap. 13 – Ditaduras na América Latina. • Cap. 14 – Brasil Contemporâneo. • Cap. 15 – Fim da Guerra Fria e Globalização.

• DATA DE REALIZAÇÃO: 17/11 (quarta-feira)

Componente curricular:	Física
Professor:	Raphael Hartje
Roteiro de estudo:	<ul style="list-style-type: none"> • Cap. 9 – Conceitos Fundamentais de Ondulatória e Fenômenos Ondulatórios (Somente os fenômenos da Ressonância e da Interferência do tópico 6). • Cap. 10 – Ondas Eletromagnéticas. • Cap. 11 – Acústica.

• DATA DE REALIZAÇÃO: 18/11 (quinta-feira)

Componente curricular:	Geografia
Professor:	George Pinheiro
Roteiro de estudo:	<ul style="list-style-type: none"> • Cap. 11 – Da Divisão Internacional do Trabalho à Globalização. • Cap. 12 – A Questão Ambiental na Atualidade.

• DATA DE REALIZAÇÃO: 18/11 (quinta-feira)

Componente curricular:	Geometria
Professores:	Djanir Maia e Pedro Ícaro
Roteiro de estudo:	<ul style="list-style-type: none"> • Cap. 11 – Circunferência e Circulo • Cap. 12 – Figuras geométricas espaciais (Poliedros, vistas ortogonais e medidas de volume).

• DATA DE REALIZAÇÃO: 19/11 (sexta-feira)

Componente curricular:	Química
Professor:	Tiago Quick
Roteiro de estudo:	<ul style="list-style-type: none"> • Cap.04 – Evolução dos modelos atômicos + <i>Slides</i> sobre o capítulo (Material de apoio <i>Google Classroom</i>). • Cap.05 – Modelo básico do átomo + <i>Slides</i> sobre o capítulo (Material de apoio <i>Google Classroom</i>). • Cap.06 – Tabela Periódica (Até a página 206) + <i>Slides</i> sobre o capítulo (Material de apoio <i>Google Classroom</i>). • Cap.07 – Ligação iônica + <i>Slides</i> sobre o capítulo (Material de apoio <i>Google Classroom</i>). • Cap.09 – Ligação Covalente + <i>Slides</i> sobre o capítulo (Material de apoio <i>Google Classroom</i>). • Cap.11 – Química Inorgânica + <i>Slides</i> sobre o capítulo (Material de apoio <i>Google Classroom</i>).

• DATA DE REALIZAÇÃO: 19/11 (sexta-feira)

Componente curricular:	Filosofia
Professor:	Marcos Marques
Roteiro de estudo:	<ul style="list-style-type: none"> • Cap. 18 – Cidadania e Direitos humanos. • Cap. 19 – A indústria cultural. • Cap. 20 – Televisão e comunicação. • Cap. 21 – Sociedade de consumo.

Atenciosamente,
Equipe Pedagógica