



1º e 2º ano do EM – COMUNICADO ÀS FAMÍLIAS E AOS ALUNOS

Estimada Família,

Por tudo demos graças, pois esta é a vontade de Deus ao contemplarmos a sua presença em nossa missão, olhando para o alto e para dentro de nós, para o que nos inspira e nos renova.

Estamos caminhando juntos, dia após dia, neste novo fazer pedagógico, nas aulas remotas, por meio das tecnologias digitais, mesmo que distantes fisicamente, mas com momentos cheios de sentido, interação, transformação e possibilidade de aprendizagens diversas. Encontros diários repletos de afeto, descobertas, amor, partilhas, aprendizados, crescimento e saudade.

Desejamos que cada um de vocês estejam enfrentando este momento tão desafiador com amor, serenidade e saúde.

Compreendendo uma etapa importante do processo educacional, a avaliação deve apoiar a aprendizagem e assumir novos formatos no ambiente virtual, sendo ela processual e conectada aos objetivos de aprendizagem.

O ato de avaliar é importante e necessário, assim como cita Libâneo:

A avaliação é uma tarefa didática necessária e permanente do trabalho docente, que deve acompanhar passo a passo o processo de ensino e aprendizagem. Através dela, os resultados que vão sendo obtidos no decorrer do trabalho conjunto do professor e dos alunos são comparados com os objetivos propostos, a fim de constatar progressos, dificuldades e reorientar o trabalho para as correções necessárias.

LIBÂNEO, 1994, p.195.

A ação pedagógica de avaliar nos ajudará a acompanhar e a analisar os objetivos de aprendizagem, os objetos de conhecimento (conteúdos) e as habilidades previstas na BNCC – Base Nacional Comum Curricular, dando-nos subsídios para possíveis ajustes no planejamento pedagógico.

Diante do cenário atual, temos procurado, enquanto equipe pedagógica, refletir e nos debruçar sobre o processo avaliativo no ensino remoto e de como este pode ser avaliado a partir do que estamos vivenciando. Um dos preceitos que ressaltamos é corroborado por Luckesi ao afirmar que

*A avaliação da aprendizagem é um recurso pedagógico útil e necessário ao educador e ao aluno na construção de si mesmo. A avaliação é a ação de diagnosticar pela qual, através de disposição **acolhedora, amorosa, inclusiva, dialógica, dinâmica e construtiva**, qualifica-se alguma coisa, para tomar uma decisão sobre ela.*

Disponível Pátio On-line Pátio. Porto alegre: ARTMED. Ano 3, n. 12 fev./abr. 2000. Cipriano Carlos Luckesi.

Sendo assim, a fim de diagnosticar o processo de ensino e aprendizagem, chegamos à conclusão de que a avaliação é necessária para gerarmos dados e podermos tomar decisões pedagógicas.

Em vista de uma melhor compreensão e desenvolvimento das atividades avaliativas, pedimos a sua atenção às orientações abaixo:

Para a composição da Média da 1ª Etapa (ME), iremos considerar:

- **AC** – Avaliações realizadas ainda no ensino presencial;
- **AG** – Atividades avaliativas, valendo de 0,0 a 10,0, por área do conhecimento;
- **AQ** – Autoavaliação, que valerá até 1,0 ponto na média em todos os componentes curriculares do EF2 e do EM;
- **Fórmula da ME (1ª etapa)** – EF2/EM: $\frac{(AC \times 2 + AG \times 3) + AQ}{5}$;
- Para a área de conhecimento de Linguagens (1º e 2º ano EM), que já foi avaliada presencialmente, realizaremos uma nova Avaliação Global (AG) e, caso a nota dessa avaliação seja maior do que a obtida no momento presencial, ela será substituída;
- Caso o aluno não realize a Avaliação Global (AG) de Linguagens do período remoto, a nota considerada será a da Avaliação Global (AG) realizada ainda no presencial;
- A atividade avaliativa (AG) será usada para substituir a nota de 2ª chamada para os alunos que faltaram à AC da 1ª etapa e também, a AG de Linguagens realizada ainda no período presencial;
- Caso o aluno falte à atividade avaliativa (AG) neste período remoto, ele fará a prova de 2ª chamada apenas quando retornar às aulas presenciais.

• **ATIVIDADES AVALIATIVAS (AG):**

- Serão realizadas por área de conhecimento, favorecendo “a comunicação entre os conhecimentos e os saberes dos diferentes componentes curriculares”, contemplando os objetos de conhecimento (conteúdos, conceitos, habilidades) mais relevantes desenvolvidos ao longo das aulas;
- As atividades avaliativas serão compostas por questões de múltipla escolha (abcde) e serão disponibilizadas por meio da plataforma *Google Classroom* (COLÉGIO SANTA CECÍLIA EM CASA), na SALA “ATIVIDADE AVALIATIVA”, em formato PDF, e somente a marcação do gabarito será com a utilização da ferramenta *Google Formulário*, nas datas e horários informados no final deste comunicado;
- Junto a este comunicado, para uma melhor organização dos nossos alunos, informaremos os roteiros de estudo.

• **AUTOAVALIAÇÃO (AQ):**

- A autoavaliação possibilitará ao aluno uma maior gerência dos seus comportamentos, pensamentos e sentimentos, fazendo com que ele seja capaz de conquistar uma maior autonomia e responsabilidade sobre o seu processo de aprendizagem;
- O aluno fará uma autoavaliação sobre aspectos como: assiduidade, pontualidade, participação e envolvimento nas atividades vivenciadas no período de aulas remotas, com o objetivo de fazer com que cada aluno considere o seu próprio desempenho, a sua dedicação em todos os componentes curriculares (disciplinas) dentro do seu contexto de vida atual e específico;
- Disponibilizaremos, conforme calendário, um formulário por componente curricular, que deverá ser preenchido de forma *on-line* dentro da plataforma *Google Classroom*, na SALA “ATIVIDADE AVALIATIVA”.

• **ORIENTAÇÕES GERAIS:**

- O acesso às atividades avaliativas se dará somente através da plataforma *Google Classroom*, na sala de aula “ATIVIDADE AVALIATIVA”;
- Um convite para acessar a Sala de Atividades Avaliativas será enviado para o *e-mail* institucional do aluno. Caso não o receba, o aluno deverá comunicar ao SOT da série, com antecedência;
- As atividades avaliativas serão publicadas de acordo com o calendário e horário informados;
- As questões são de múltipla escolha (abcde) e somente 1 item deve ser marcado como verdadeiro;
- O gabarito com as respostas das avaliações, para conferência dos alunos, estará disponível no mesmo dia da avaliação, às 14h30min;
- É importante que o aluno reserve um local tranquilo, silencioso e deixe próximo o que vai precisar para a realização das atividades avaliativas, tais como: lápis, caneta, borracha, papel para cálculos;
- Sugerimos que o aluno, ao resolver a atividade avaliativa, vá registrando suas respostas em uma folha à parte ou, se desejar, imprima o PDF da avaliação, para o caso de ocorrer queda de conexão ou até mesmo de energia;
- Disponibilizaremos, através do App Santa Cecília, tutoriais de acesso às atividades avaliativas com o uso do computador, celular e *tablet*;
- É possível que os alunos solicitem ajuda no momento da avaliação. Isso é natural, pois assim o fariam se estivessem na Escola. No entanto, é importante que eles sejam estimulados e que façam com autonomia;

- Temos uma ótima oportunidade para conversar sobre valores éticos envolvidos em um processo avaliativo como esse. Orientá-los a não consultar materiais e encorajá-los a se mostrar nos seus acertos e dificuldades, com confiança de que os resultados ajudarão para o seu crescimento;
- Durante os dias de realização das atividades avaliativas, no horário das 8h às 13h, teremos à disposição uma equipe de plantão para dúvidas pedagógicas ou de acesso à plataforma.

○ ÁREAS DE CONHECIMENTO – COMPONENTES CURRICULARES:

ÁREA DO CONHECIMENTO – Linguagens	1º ANO	2º ANO
Componentes Curriculares	Português (Gramática/Texto)	Português (Gramática/Texto)
	Redação	Redação
	Literatura	Literatura
	Inglês	Inglês
	Artes	
ÁREA DO CONHECIMENTO – Ciências Humanas	1º ANO	2º ANO
Componentes Curriculares	História	História
	Geografia	Geografia
	Filosofia	Filosofia
	Sociologia	Sociologia
ÁREA DO CONHECIMENTO – Ciências da Natureza	1º ANO	2º ANO
Componentes Curriculares	Biologia	Biologia 1
	Química	Biologia 2
	Física	Química 1
	Laboratório de Química	Química 2
		Física 1
		Física 2
ÁREA DO CONHECIMENTO – Matemática	1º ANO	2º ANO
Componentes Curriculares	Matemática 1	Matemática 1
	Matemática 2	Matemática 2
ÁREA DO CONHECIMENTO	1º ANO	2º ANO
Componentes Curriculares	Ensino Religioso	Ensino Religioso
	Projeto de Vida	Educação Física
	Educação Física	

○ CALENDÁRIO DE APLICAÇÃO DA AUTOAVALIAÇÃO (AQ):

→ **ENSINO MÉDIO**

Área de Conhecimento	Período
Linguagens	Início: 11 de junho, às 14h; término: 12 de junho, às 18h
Ciências Humanas	Início: 18 de junho, às 14h; término: 19 de junho, às 18h
Ciências da Natureza	Início: 22 de junho, às 14h; término: 23 de junho, às 18h
Matemática	Início: 24 de junho, às 14h; término: 25 de junho, às 18h
Componentes Curriculares Extras (Educação Física, Ensino Religioso e Projeto de Vida)	Início: 29 de junho, às 14h; término: 30 de junho, às 18h

○ CALENDÁRIO DE APLICAÇÃO DAS ATIVIDADES AVALIATIVAS (AG):

→ **ENSINO MÉDIO**

Área de Conhecimento	Realização	Horário de aplicação
Linguagens / Ciências Humanas	20 de junho (sábado)	8h às 13h
Ciências da Natureza / Matemática	27 de junho (sábado)	8h às 13h
Para as componentes curriculares (disciplinas) de Educação Física, Ensino Religioso e Projeto de Vida, as avaliações acontecerão durante as aulas da componente curricular, no período de 15 a 26 de junho.		

Neste momento, contamos ainda mais com a parceria da família para que as atividades avaliativas aconteçam de forma tranquila e segura.

Desde já, agradecemos a cada um pela compreensão, apoio e estamos à disposição para maiores esclarecimentos.

Atenciosamente,
Equipe Pedagógica