

Dialogando
com o seu tempo



Orientação de estudos

2º ano - Ensino Médio

7. Conteúdo para seleção de alunos novatos

PORTUGUÊS

- Texto.
- Vocabulário.
- Interpretação.
- Sintaxe.
- Concordância verbal do sujeito.
- Função do “quê”.
- Função dos pronomes relativos:
 - Orações subordinadas.
 - Orações reduzidas.
 - Orações justapostas.
 - Orações intercaladas.
 - Orações coordenadas.
 - Período misto.
- Colocação pronominal.
- Figuras: comparação, metáfora, catacrese, sinestesia, metonímia, perífrase ou antonomásia, silepse, elipse, zeugma, assíndeto, polissíndeto, anáfora, pleonasma, hipérbato ou inversão, anacoluto, repetição ou iteração.

REDAÇÃO

- Sequências/tipos e gêneros textuais.
- Conto:
 - Conto fantástico.
 - Conto de fadas.
 - Conto popular.
 - Conto contemporâneo.
- Diferença entre conto e crônica.
- Elementos da narrativa.

- Tipos do discurso.
- Texto argumentativo.
- A estrutura do texto dissertativo-argumentativo:
 - Introdução.
 - Desenvolvimento.
 - Conclusão.
- Artigo de opinião e editorial.
- A informatividade e o senso comum.
- Recursos coesivos no texto.
- Coerência/coesão.
- Pontuação.

MATEMÁTICA

- Progressão Aritmética:
 - Definição/Exemplos.
 - Termo Geral.
 - Interpolação.
 - Soma dos termos.
- Progressão Geométrica:
 - Definição/Exemplos.
 - Termo Geral.
 - Interpolação.
 - Soma dos Termos (finita/infinita).
- Matriz:

<ul style="list-style-type: none"> – Definição/Tipos. – Igualdade. – Matriz Transposta. – Simétrica/Antissimétrica/Oposta. 	<ul style="list-style-type: none"> – Adição. – Produto. – Propriedades. – Inversa.
--	--
- Determinantes:

<ul style="list-style-type: none"> – Ordem 2/Ordem 3. – Regra de Sarrus/Laplace. – Ordem > 3. 	<ul style="list-style-type: none"> – Vandermonde/Propriedades. – Teoremas Jacobi/Chió/Binet.
---	--
- Sistema Linear:
 - Sistemas Equivalentes.
 - Regra de Cramer.
- Estudo dos Prismas:
 - Cubos.
 - Paralelepípedos.
 - Prismas Triangulares.
 - Prismas Quadrangulares.
 - Prismas Hexagonais.
- Introdução a Pirâmides.
- Pirâmides.
- Cilindros.