



Informativo

Final de Ano 2017

2º ano

Fortaleza, 1º de novembro de 2017

Querido(a) Aluno(a),

Conquistas e desafios superados. Essa é a dinâmica da vida, vivendo e aprendendo a cada dia uns com os outros, engrandecendo-nos como ser humano.

Desejamos que este material contribua para a organização de seus estudos diários.

Boas aprendizagens!

Professores e Equipe Técnica

INFORMES GERAIS DO ENCERRAMENTO LETIVO

Dia 17/11 será o último dia de aula.



CELEBRAÇÃO NATALINA

- ✓ Dia 18 de novembro (sábado)

Observação: Seguirá informativo posteriormente.

ENTREGA DE BOLETINS

- ✓ Dia 30 de novembro (quinta-feira)
- ✓ Local: salas de aula com os professores
- ✓ Horário: 7h30min às 11h (manhã) e 13h30min às 17h (tarde)

MATRÍCULA DOS VETERANOS

- ✓ Dias 13 e 14 de dezembro – *on-line*.

PERÍODO DE RECUPERAÇÃO

- ✓ De 1º a 21 de dezembro de 2017.

RESULTADO DA RECUPERAÇÃO

- ✓ Dia 05 de janeiro de 2018, das 14h às 17h.

CALENDÁRIO DAS AVALIAÇÕES GLOBAIS

Português	Matemática e Produção Textual	História e Geografia	Inglês e Ciências
13/11	14/11	16/11	17/11

Observações:

- Para todas as avaliações, estude através de seus cadernos, livros e TDs.

2ª CHAMADA

Período de 20 a 24 de novembro.

Obs.1: As avaliações de 2ª chamada acontecerão apenas no horário das **8h às 9h30min**, para as **turmas da manhã e da tarde**.

Obs.2: As crianças devem trazer estojo e vir com o uniforme completo.

Conteúdo: O mesmo das avaliações globais.

Local: área da cantina

Produção Textual	Português	Matemática	História/ Geografia	Ciências/Inglês
20/11	21/11	22/11	23/11	24/11

Português – 13/11

CONTEÚDOS:

■ Leitura e interpretação de texto

- ✓ Perguntas literais;
- ✓ Perguntas inferenciais;
- ✓ Perguntas críticas;
- ✓ Sequência lógica;
- ✓ Vocabulário: Sinonímia, Antonímia, Polissemia;
- ✓ Ampliação e reescrita de frases;
- ✓ Uso de palavras de ligação (E, MAS, PORQUE);
- ✓ Uso da letra inicial maiúscula;
- ✓ Uso do ponto final;
- ✓ Uso do A, E, O como palavras;
- ✓ Uso do espaço entre as palavras;
- ✓ Uso de palavras com p/b, f/v, t/d, c/g etc.;
- ✓ Uso de palavras com som nasal (til, M/N antes de consoantes);
- ✓ Uso de palavras com ca, co, cu, que, qui, ga, go, gu, gue, gui;
- ✓ h, ch, lh, nh; r, rr entre vogais;
- ✓ Uso de palavras com sílabas complexas;
- ✓ Concordância verbal e nominal;
- ✓ Uso de palavras de referência;
- ✓ Legibilidade e organização da escrita.

Matemática – 14/11

CONTEÚDOS:

■ Operações do pensamento:

- ✓ Identificar números;
- ✓ Comparar quantidades e números (maior que, menor que, entre);
- ✓ Classificar seguindo atributos;
- ✓ Compor e decompor;
- ✓ Escrita por extenso;
- ✓ Seriar e agrupar;
- ✓ Sequenciar e ordenar números e quantidades;
- ✓ Sucessor e antecessor;
- ✓ Números pares e ímpares;
- ✓ Números ordinais;
- ✓ Adição simples (juntar/acrescentar);
- ✓ Subtração simples (tirar/comparar);
- ✓ Situações-problema com dados excedentes;
- ✓ Situações-problema envolvendo soma de parcelas repetidas;
- ✓ Situações-problema envolvendo dinheiro (cédulas e moedas);
- ✓ Consumo consciente (Quero ou preciso);
- ✓ Grandezas e medidas:
- ✓ Medida de tempo (calendário);
- ✓ Dia, semana, mês e ano;
- ✓ Relógio (horas exatas).

■ Tratamento de informação:

- ✓ Gráficos e tabelas.

■ Espaço e tempo:

- ✓ Figuras planas e sólidos geométricos.

Produção Textual – 14/11

■ Aspectos de apresentação:

- ✓ Legibilidade e qualidade da escrita;
- ✓ Organização das margens;
- ✓ Espaço entre linhas e palavras;
- ✓ Organização e zelo pela atividade;
- ✓ Avanço do parágrafo inicial.

■ Aspectos textuais:

- ✓ Fidelidade ao tema de acordo com a proposta;
- ✓ Título coerente com a história;
- ✓ Sequência lógica (começo, meio e final);
- ✓ Ideias claras e coerentes.

■ Começo:

- ✓ Personagens;
- ✓ Características do personagem principal;
- ✓ Definição do local;
- ✓ Características do local;
- ✓ Riqueza de detalhes;
- ✓ Ideias claras e coerentes.

■ Desenvolvimento:

- ✓ Sequência dos fatos;
- ✓ Riqueza de detalhes;
- ✓ Ideias claras e coerentes;
- ✓ Ausência de repetições desnecessárias.

■ Final:

- ✓ Desfecho da história;
- ✓ Riqueza de detalhes;
- ✓ Ideias claras e coerentes.

■ Aspectos linguísticos:

- ✓ Frases sem omissão e/ou acréscimo de palavras. Ausência de omissão, acréscimo e inversão de letras nas palavras;
- ✓ Ausência de segmentação (separação) de palavras;
- ✓ Ausência de aglutinação (junção) de palavras;
- ✓ Uso da letra maiúscula inicial (início de frase, nome de personagem...);
- ✓ Uso de A, E, O como palavras;
- ✓ Uso de m/n antes de consoantes, til, palavras com p/b, t/d, f/v, c/g..; ca, co, cu, que, qui, ga, go, gu, gui; r/rr entre vogais; h inicial, ch, lh, nh; palavras com sílabas complexas, palavras corriqueiras;
- ✓ Uso da concordância básica;
- ✓ Uso de pontuação (. ? !).

História e Geografia – 16/11

CONTEÚDOS:

■ **Cidadania:**

- ✓ Direitos e deveres das crianças;
- ✓ Trabalho infantil.

■ **Direito à educação:**

- ✓ Importância da escola;
- ✓ Escola antiga e atual;
- ✓ História do Colégio Santa Cecília;
- ✓ Convivência na escola;
- ✓ Os profissionais da escola;
- ✓ Escola indígena;
- ✓ Preservação da escola;
- ✓ Caminho de casa à escola;
- ✓ Diferentes pontos de vista de uma escola e uma sala de aula (visão vertical, oblíqua e frontal).

■ **Direito à Moradia**

- ✓ A história das moradias;
- ✓ Importância das moradias;
- ✓ Tipos de moradias;
- ✓ Moradias indígenas;
- ✓ A moradia e os diferentes espaços: planta baixa de uma moradia;
- ✓ Cômodos e suas funções;
- ✓ Localização em mapas e plantas;
- ✓ Percursos e trajetos;
- ✓ Ponto de referência.

■ **Convivência:**

- ✓ Valores e atitudes.

Ciências – 17/11

CONTEÚDOS:

Meu livro dos sentidos – Módulo 02 – Audição

■ **Lição 09 – Por trás das orelhas**

- ✓ Poluição Sonora (definição e prejuízos à audição);
- ✓ Cuidados com os ouvidos.

Módulo 03 – Tato, Paladar e Olfato

■ **Lição 10 – Flor da pele**

- ✓ Propriedades da pele (Elasticidade, sensibilidade, percepção de diferentes sensações);
- ✓ Importância do Código Braille.

■ **Lição 11 – Proteção ao sol**

- ✓ Função da pele;
- ✓ Cuidados com a pele;
- ✓ Variações dos raios UV durante o dia;
- ✓ Benefícios e malefícios da exposição ao sol.

■ **Lição 12 – Língua de sabores**

- ✓ Identificação dos sabores (azedo, amargo, doce e salgado);
- ✓ Higiene bucal;
- ✓ Consequências da falta de cuidado com os dentes.

■ **Lição 13 – Nariz esperto**

- ✓ Funções do nariz;
- ✓ Ligação entre olfato e paladar;
- ✓ O olfato nos animais.

■ **Alimentação saudável**

- ✓ Tipos de alimentos saudáveis;
- ✓ Benefícios de uma alimentação equilibrada.

Inglês – 17/11

CONTEÚDOS:

Vocabulary:

- Abilities & Professions.
- Prepositions of Place.
- Toys & Gifts.
- Opposite Words.
- Parts of the House.
- Animals.

Structures:

- I Can.../ I Can't..., He/She Can..., He/She Can't...
- What Is This? This Is.../ What Are These? These Are...
- Understand and ask questions with *How Many*.
- Express existence using *There is* and *There are*.
- Talk about what people are doing using – ing form.
- I like.../ I don't like...

Que a alegria do Nascimento de Jesus aqueça nossos dias e toque ternamente o coração de toda a humanidade.