



A vida  
acontece quando estamos  
**juntos!**



Aqui a vida acontece!



Fortaleza, 1º de novembro de 2017

Querido(a) Aluno(a),

Conquistas e desafios superados. Essa é a dinâmica da vida, vivendo e aprendendo a cada dia uns com os outros, engrandecendo-nos como ser humano.

Desejamos que este material contribua para a organização de seus estudos diários.

Boas aprendizagens!

**Professores e Equipe Técnica**

# *Informativo*

## *Final de Ano 2017*

# *3º ano*

## INFORMES GERAIS DO ENCERRAMENTO LETIVO

Dia 17/11 será o último dia de aula.



### CELEBRAÇÃO NATALINA

- ✓ Dia 18 de novembro (sábado)

**Observação:** Seguirá informativo posteriormente.

### ENTREGA DE BOLETINS

- ✓ Dia 30 de novembro (quinta-feira)
- ✓ Local: salas de aula com os professores
- ✓ Horário: 7h30min às 11h (manhã) e 13h30min às 17h (tarde)

### MATRÍCULA DOS VETERANOS

- ✓ Dias 13 e 14 de dezembro – *on-line*.

### PERÍODO DE RECUPERAÇÃO

- ✓ De 1º a 21 de dezembro de 2017.

### RESULTADO DA RECUPERAÇÃO

- ✓ Dia 05 de janeiro de 2018, das 14h às 17h.

## CALENDÁRIO DAS AVALIAÇÕES GLOBAIS

Português	Matemática e Produção Textual	História e Geografia	Inglês e Ciências
13/11	14/11	16/11	17/11

### Observações:

- Para todas as avaliações, estude através de seus cadernos, livros e TDs.

### 2ª CHAMADA

Período de 20 a 24 de novembro.

**Obs.1:** As avaliações de 2ª chamada acontecerão apenas no horário das **8h às 9h30min**, para as **turmas da manhã e da tarde**.

**Obs.2:** As crianças devem trazer estojo e vir com o uniforme completo.

**Conteúdo:** O mesmo das avaliações globais.

**Local:** área da cantina

Produção Textual	Português	Matemática	História e Geografia	Ciências e Inglês
20/11	21/11	22/11	23/11	24/11

## Português – 13/11

### CONTEÚDOS:

- Leitura e interpretação:
  - ✓ Literal (aquilo que está explícito no texto);
  - ✓ Inferencial (o que está subentendido);
  - ✓ Crítica (opinião pessoal).
- Ordem dos fatos do texto.
- Paragrafação.
- Características dos personagens e local.
- Vocabulário:
  - ✓ Sinonímia (palavra com o mesmo sentido);
  - ✓ Antonímia (palavra com sentido contrário);
  - ✓ Polissemia (palavras com vários sentidos).
- Uso das palavras de ligação (e, mas, porém, porque, pois, ou).
- Concordância (verbal e nominal).
- Palavras interrogativas (onde, quando, por que, como, o quê, qual...) e estruturação frasal.
- Pontuação ( . ? ! ).
- Ortografia – CH, NH, LH; M/N (antes de consoante); R/RR (entre vogais); H (no início das palavras); C/Ç; F/V, D/T, C/G, P/B; E/I, O/U, U/L (no final das palavras); R (no final das palavras); AM/ÃO (no final das palavras) LIA/LHA e LIO/LHO (no final das palavras).
- Ausência de junção e segmentação de palavras.
- Uso da letra maiúscula e minúscula.
- Legibilidade e organização da escrita.

## Matemática – 14/11

### CONTEÚDOS:

#### ■ Números e operações:

- ✓ Leitura e escrita dos números (com algarismos e por extenso);
- ✓ Maior e menor;
- ✓ Números pares e ímpares;
- ✓ Números ordinais;
- ✓ Antecessor e sucessor;
- ✓ Ordem crescente e decrescente;
- ✓ Composição e decomposição;
- ✓ Conceito de unidade, dezena, centena e unidade de milhar;
- ✓ Valor posicional dos algarismos;
- ✓ Situações-problema envolvendo adição (simples e com reagrupamento);
- ✓ Situações-problema envolvendo subtração (simples e com reagrupamento);
- ✓ Situações-problema envolvendo as ideias multiplicativas;
- ✓ Situações-problema envolvendo as ideias divisivas.

#### ■ Tratamento da informação:

- ✓ Interpretação de gráficos e tabelas.

#### ■ Medidas de tempo:

- ✓ Relógio analógico (de ponteiros) e digital;
- ✓ Hora e meia hora.

#### ■ Medidas não padronizadas (palmos, pés, passos).

#### ■ Medidas de comprimento (centímetro, metro e quilômetro).

#### ■ Medidas de massa (grama, quilograma e tonelada).

#### ■ Medidas de capacidade (mililitro, litro).

### ■ Sistema Monetário:

- ✓ Cédulas e moedas do Real (reconhecimento e trocas);
- ✓ Situações-problema envolvendo dinheiro.

### ■ Espaço e forma:

- ✓ Figuras planas (identificação, características, semelhanças e diferenças);
- ✓ Sólidos geométricos (identificação, características, semelhanças e diferenças).

### ■ Convenção da escrita:

- ✓ Legibilidade e organização da escrita;
- ✓ Uso correto da letra maiúscula;
- ✓ Uso correto da pontuação.

## Produção Textual – 14/11

### CONTEÚDOS:

Gênero Textual: narrativa (discurso direto)

### ■ Apresentação:

- ✓ Legibilidade e organização da escrita;
- ✓ Organização espacial da escrita (margem direita/esquerda, respeito ao espaço entre linhas e palavras);
- ✓ Recuo do parágrafo inicial e demais parágrafos.

### ■ Aspectos Textuais:

- ✓ Tema: fidelidade à proposta;
- ✓ Sequência lógica (começo, desenvolvimento e fim);
- ✓ Ideias claras e coerentes;
- ✓ Frases completas e estruturadas entre si;
- ✓ Riqueza de detalhes.

### ■ Aspectos Linguísticos e Ortográficos:

- ✓ Ausência de repetição de palavras;
- ✓ Translineação (separação silábica);
- ✓ Ausência de frases com omissão, inversão e/ou acréscimo de letras ou palavras;
- ✓ Ausência de segmentação e junção de palavras;
- ✓ Concordância verbal e nominal;
- ✓ Uso correto da letra maiúscula e minúscula;
- ✓ Pontuação (.), (!), (?), (:), e (--);
- ✓ Ortografia: M/N (antes de consoantes); R/RR (entre vogais); R (no final das palavras); H (no início das palavras); NH, LH, CH; P/B, D/T, F/V, C/G; C/Ç; AM/ÃO (no final das palavras); E/I, O/U (no final das palavras); U/L, IS/US (no final de palavras; singular/plural); LIA/LHA e LIO/LHO (no final das palavras).

## História e Geografia – 16/11

### CONTEÚDOS:

#### HISTÓRIA:

- História de Fortaleza: os primeiros habitantes de Fortaleza (Livro: Unidade 2);
- História de Fortaleza: do Forte à Vila (Livro: Unidade 3 e Bloco nº 6);
- Fortaleza e o Patrimônio Cultural (Livro: Unidade 3 e Bloco nº 6);
- Tipos Humanos Cearenses (Bloco nº 6);
- Afrancesamento: Fortaleza na *Belle Époque* (Bloco nº 6);
- Fortaleza no século XXI: Mudanças na cidade (Bloco nº 7).

#### GEOGRAFIA:

- Orientando-se em Fortaleza: lateralidade e pontos cardeais (Livro: Unidade 1 e Bloco nº 2);
- Ruas, avenidas, quarteirão e os bairros de Fortaleza (Bloco nº 3);
- Serviços Públicos (Bloco nº 4);
- Fortaleza e o meio ambiente: paisagens (elementos naturais e artificiais), problemas ambientais e preservação (Livro: Unidade 2 e Blocos nº 4 e 5);
- O turismo em Fortaleza: vantagens e desvantagens (Bloco nº 9);
- Livro “Fortaleza de dunas andantes...”.
- Legibilidade e organização da escrita.
- Uso correto da letra maiúscula.
- Uso correto da pontuação.

**Estude diariamente pelos blocos e livros!**

## Ciências – 17/11

### CONTEÚDOS

- **Lição 7 – Uma visita muito especial**
  - ✓ Ciclo da vida das aves;
  - ✓ Mudanças em pequenos intervalos de tempo;
  - ✓ Chocadeira (função e características).
- **Lição 8 – Pesquisando o ovo**
  - ✓ Partes de um ovo e suas funções;
  - ✓ Ovo de galinha.
- **Lição 11 – Fábrica de ovos**
  - ✓ Aparelho reprodutor feminino das aves.
- **Lição 10 – Nascimento**
  - ✓ Características do pintinho ao nascer;
  - ✓ Cuidados com os pintinhos.
- **Lição 12 – Fecundação e desenvolvimento**
  - ✓ Desenvolvimento do embrião das aves dentro do ovo;
  - ✓ Fecundação dos ovos da galinha;
  - ✓ Diferenciação do ovo galado e do ovo não galado;
  - ✓ Características e classificação dos peixes, aves, mamíferos, anfíbios e répteis.
- **Lição 13 – Nós mamíferos**
  - ✓ Características dos mamíferos;
  - ✓ Desenvolvimento do embrião dos mamíferos.
- Uso correto das letras maiúsculas e minúsculas.
- Legibilidade e organização da escrita.
- Uso correto da pontuação.

## Inglês – 17/11

### **CONTEÚDOS:**

#### **Vocabulary:**

- Toys and Activities
- Prepositions of Place
- Continents, Countries and Nationalities
- Shapes
- Recyclable Materials and Bins
- Numbers

#### **Structures:**

- What's...? / How Many...? / How Old...?
- I like... / I don't like...
- Talk about Nationalities
- Where are you from? I'm from...
- Give advice on how to help saving the planet
- We Should... / We Shouldn't...

**Que a alegria do Nascimento de Jesus aqueça nossos dias e toque ternamente o coração de toda a humanidade.**



**Feliz Natal e Próspero Ano-Novo!**