

**COMUNICADO ÀS FAMÍLIAS E AOS ALUNOS – 2º ANO DO ENSINO MÉDIO**

**(Avaliação – 1º etapa 2021)**

**Estimada Família,**

Entendendo a avaliação das aprendizagens como uma etapa importante do processo educacional, iniciaremos, no mês de março, as primeiras atividades avaliativas do ano letivo 2021.

Para uma melhor compreensão e desenvolvimento das Avaliações, pedimos a sua atenção quanto às orientações abaixo.

Para a composição da média do aluno, utilizamos a fórmula:

**Média do EM:**  $\frac{ACx2 + AGx3}{5} + AQ$ , sendo

- **ACs (Avaliações Contínuas)** – Atividades Avaliativas, estilo ENEM, que valem de 0 a 100 pontos, por componente curricular. Cada bloco terá 45 questões por área de conhecimento, totalizando 90 questões por dia.

- **Período de Aplicação das ACs:**

- ✓ **13/03 (sábado, das 7h30min às 13h)** – Linguagens, Redação e Ciências Humanas – 90 questões;
- ✓ **27/03 (sábado, 7h30min às 12h30min)** – Ciências da Natureza e Matemática – 90 questões.

ÁREA DE CONHECIMENTO	ORGANIZAÇÃO DAS QUESTÕES DA AC	
Linguagens, Códigos e suas Tecnologias + Proposta de Redação (45 questões)	<b>Componentes Curriculares</b>	<b>Questões</b>
	Inglês	7
	Português + Redação	23
	Literatura	15
	Proposta de Redação	
Ciências Humanas e suas Tecnologias (45 questões)	<b>Componentes Curriculares</b>	<b>Questões</b>
	História	15
	Geografia	15
	Filosofia	8
	Sociologia	7

ÁREA DE CONHECIMENTO	ORGANIZAÇÃO DAS QUESTÕES DA AC	
<b>Ciências da Natureza e suas Tecnologias</b> <b>(45 questões)</b>	<b>Componentes Curriculares</b>	<b>Questões</b>
	Biologia 1	8
	Biologia 2	7
	Química 1	8
	Química 2	7
	Física 1	8
Física 2	7	
<b>Matemática e suas Tecnologias</b> <b>(45 questões)</b>	<b>Componentes Curriculares</b>	<b>Questões</b>
	Matemática 1	25
	Matemática 2	20

- **AQs (Atividades Qualitativas)** – Atividades sugeridas pelos professores de todos os componentes curriculares que valem até 1,0 ponto na média e que devem ser entregues dentro dos prazos estabelecidos.

- **AGs (Avaliações Globais)** – Atividades Avaliativas, estilo ENEM, que valem de 0 a 100 pontos, por componente curricular. As AGs acontecem em 4 dias, por área de conhecimento, e cada bloco apresenta 45 questões, exceto Ciências da Natureza, que tem 60 questões.

- **Período de Aplicação das AGs:**

- ✓ **24/04 a 03/05 – horário da manhã, a ser divulgado posteriormente.**

- ✓ As avaliações Globais (AG) de Ensino Religioso, Projeto de Vida e Educação Física, acontecerão na semana de 12 a 17/04, na aula do componente curricular.

ÁREA DE CONHECIMENTO	ORGANIZAÇÃO DAS QUESTÕES DA AG	
<b>Linguagens, Códigos e suas Tecnologias</b> <b>+ Proposta de Redação</b> <b>(45 questões)</b>	<b>Componentes Curriculares</b>	<b>Questões</b>
	Inglês	7
	Português + Redação	23
	Literatura	15
	Proposta de Redação	
<b>Ciências da Natureza e suas Tecnologias</b> <b>(60 questões)</b>	<b>Componentes Curriculares</b>	<b>Questões</b>
	Biologia 1	10
	Biologia 2	10
	Química 1	10
	Química 2	10
	Física 1	10
Física 2	10	

<b>ÁREA DE CONHECIMENTO</b>	<b>ORGANIZAÇÃO DAS QUESTÕES DA AG</b>	
<b>Ciências Humanas e suas Tecnologias (45 questões)</b>	<b>Componentes Curriculares</b>	<b>Questões</b>
	História	15
	Geografia	15
	Filosofia	7
	Sociologia	8
<b>Matemática e suas Tecnologias (45 questões)</b>	<b>Componentes Curriculares</b>	<b>Questões</b>
	Matemática 1	25
	Matemática 2	20

**Para maiores esclarecimentos, estaremos à disposição através do contato abaixo:**

- *Sandra Gadelha (Coordenadora de Turma) – 99620.0660 / [sandra.gadelha@santacecilia.com.br](mailto:sandra.gadelha@santacecilia.com.br)*

Agradecemos a cada um pela compreensão, apoio e estamos à disposição para maiores esclarecimentos.

**Atenciosamente,  
Equipe Pedagógica**

**2º ANO DO ENSINO MÉDIO - 2021**

**ROTEIRO DE ESTUDOS – ATIVIDADE AVALIATIVA (AC)  
1ª ETAPA DE ESTUDOS**

**• DATA DE REALIZAÇÃO: 13 de março (sábado) – 7h30min às 13h**

ÁREA DE CONHECIMENTO	COMPONENTES CURRICULARES	CONTEÚDOS (UNIDADES TEMÁTICAS)
Linguagens	Português Maga	<ul style="list-style-type: none"> <li>Gêneros textuais distintos;</li> <li>Vocabulário;</li> <li>Interpretação;</li> <li>Semântica / Polissemia / Paronomásia / Ambiguidade / Sintaxe;</li> <li>Orações Coordenadas.</li> </ul>
	Redação Yure	<ul style="list-style-type: none"> <li>Introdução ao texto dissertativo-argumentativo;</li> <li>Identificação e classificação dos tipos de tese (culpabilidade, sugestão antecipada e opinião contundente);</li> <li>Seleção e desenvolvimento de repertório sociocultural (legitimidade, pertinência e produtividade);</li> <li>Desenvolvimento argumentativo (estratégias argumentativas);</li> <li>Aspectos gramaticais (pontuação e acentuação);</li> <li>Produção de texto: TDA ENEM.</li> </ul>
	Literatura André	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Frente D: Cap. 1:</b> Realismo na Europa, no Brasil, Machado de Assis (p. 97 a 112).</li> </ul>
	Inglês Jácer	<p><b>Livro 2: Capítulo 9</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Reading comprehension questions;</li> <li>Conditional sentences (pages 61, 62, 63);</li> <li>Both ... and, either ... or, neither ...nor (page 66);</li> <li>Linking words (purpose) - (page 69);</li> <li>Phrasal verbs (TURN) - (page 70).</li> </ul>
ÁREA DE CONHECIMENTO	COMPONENTES CURRICULARES	CONTEÚDOS (UNIDADES TEMÁTICAS)
Ciências Humanas	História Jam	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Cap. 1:</b> Primeira Guerra Mundial (Frente A);</li> <li><b>Cap. 2:</b> Revolução Russa (Frente A).</li> </ul>
	Geografia Robério	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Cap. 1</b> - EUA X URSS;</li> <li><b>Cap. 2</b> - Dinâmica dos Mercados, tópico 1.</li> </ul>
	Filosofia Thiago	<p><b>A7 (cap. 07) – O MUNDO EM REVIRAVOLTA</b> (parte 01 / livro 02 – p. 57 a 71) - material complementar (verificar em Material de Apoio no <i>Google Classroom</i>).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>O mundo em reviravolta (os primórdios da filosofia contemporânea);</li> <li>O campo da ética: o devo fazer?               <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>O utilitarismo</i> de Jeremy Bentham e John Stuart Mill;</li> <li>- Immanuel Kant (a ética do dever em Kant - o imperativo</li> </ul> </li> </ul>

		<p>categorico kantiano).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>O <i>positivismo</i> de Auguste Comte e a divinização da ciência. <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Auguste Comte e a lei dos três estados</i>;</li> <li>- <i>A religião da humanidade</i>;</li> <li>- <i>O positivismo no Brasil</i>.</li> </ul> </li> <li>Quais são os limites do conhecimento e da ciência? <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Cientificismo e Neutralidade das Ciências</i>;</li> <li>- <i>Tecnociência – Ciência e Tecnologia</i>.</li> </ul> </li> </ul>
	Sociologia Carlos Jackson	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Cap. 5</b> - Cultura;</li> <li><b>Cap. 6</b> - Consumo, mídia e tecnologia;</li> <li><b>Cap. 7</b> - O mundo do trabalho.</li> </ul>

**DATA DE REALIZAÇÃO: 27 de março (sábado) – 7h30 às 12h30**

ÁREA DE CONHECIMENTO	COMPONENTES CURRICULARES	CONTEÚDOS (UNIDADES TEMÁTICAS)
Ciências da Natureza	Física 1 Neto	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Volume 1: Frente A: Capítulo 1:</b> “completo, página 05 até a página 47” - Movimento Periódico.</li> </ul>
	Física 2 Fabiano Matoso	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Volume 1: Frente B: Capítulo 1: TERMOMETRIA E DILATAÇÃO</b> (p. 97 a 138) TÓPICOS: 1 - Temperatura (p. 97 a 111); 2 - Dilatação nos Sólidos (p. 111 a 124); 3 - Dilatação nos Líquidos (p. 125 a 129).</li> </ul>
	Química 1 Aluísio	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Frente A: Cap. 1:</b> TEORIA CINÉTICA DOS GASES (Capítulo completo);</li> <li><b>Frente A – Cap. 2:</b> DISPERSÕES E CONCENTRAÇÕES DAS SOLUÇÕES (até a p. 57).</li> </ul>
	Química 2 Carlos Lacerda	<p><b>Frente B: Cap. 1:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Introdução à Química Orgânica. <ol style="list-style-type: none"> <li>O átomo de carbono e suas características.</li> <li>O átomo de carbono forma quatro ligações covalentes.</li> <li>A ligação covalente e os diferentes tipos de ligações realizadas pelo carbono.</li> <li>A estabilidade na ligação do carbono com outros elementos.</li> </ol> </li> <li>O átomo de carbono e suas classificações. <ol style="list-style-type: none"> <li>Classificação do átomo de carbono quanto ao tipo de ligação.</li> <li>Classificação do átomo de carbono quanto ao número de carbonos ligantes.</li> </ol> </li> <li>Representando compostos orgânicos por suas fórmulas químicas e estruturais.</li> <li>Classificação de cadeias carbônicas. <ol style="list-style-type: none"> <li>Cadeia carbônica aberta ou acíclica.</li> <li>Cadeia carbônica fechada ou cíclica.</li> <li>Cadeia carbônica mista.</li> <li>Cadeia carbônica saturada ou insaturada.</li> <li>Cadeia carbônica homogênea ou heterogênea.</li> <li>Cadeias carbônicas normais ou ramificadas.</li> </ol> </li> </ol>

		<p>4.7. Cadeias carbônicas cíclicas aromáticas e não aromáticas.</p> <p>5. A previsibilidade na Química Orgânica.</p> <p>5.1. Os grupos funcionais.</p> <p>- Resumo das aulas + Aprofundamentos ENEM (verificar material de apoio no <i>Google Classroom</i>).</p>
	<p>Biologia 1 Alan</p>	<p>• <b>Frente A: Cap. 1:</b> “Leis de Mendel e Interações Gênicas”:</p> <p>1. Conceitos fundamentais em genética;</p> <p>2. O princípio da Genética e a primeira lei de Mendel (até a p. 107).</p>
	<p>Biologia 2 Rodrigo</p>	<p>• <b>Frente A: Cap. 1:</b></p> <p>1. Características gerais dos animais;</p> <p>2. Os metazoários;</p> <p>3. Características e classificação dos metazoários;</p> <p>4. Filo Porifera;</p> <p>5. Filo Cnidaria;</p> <p>6. Filo Platyhelminthes;</p> <p>7. Filo Nematoda.</p>
ÁREA DE CONHECIMENTO	COMPONENTES CURRICULARES	CONTEÚDOS (UNIDADES TEMÁTICAS)
Matemática	<p>Matemática 1 Djanir</p>	<p>• Matrizes e Sistemas</p>
	<p>Matemática 2 Paulo Wagner</p>	<p><b>Frente A: Cap. 2:</b> Sequências formadas pelos coeficientes de um polinômio, grau de um polinômio, polinômios iguais, valor numérico de um polinômio, raiz de um polinômio, operações com polinômios, teorema do resto.</p>

Atenciosamente,  
**Equipe Pedagógica**