

# ORIENTAÇÃO DE ESTUDOS ALUNOS NOVATOS 2013

Dialogando  
com o seu tempo



The illustration features a dark red background with a white wavy line representing a path. On the path, from left to right, there is a tablet displaying a blue square, an open book with yellow and purple pages, and a colorful bicycle. The path is decorated with small, colorful squares. At the bottom, there are several parallel white wavy lines.

COLÉGIO SANTA CECÍLIA  
DUC IN ALTUM

Fone: (85) 3064.2377  
[www.santacecilia.com.br](http://www.santacecilia.com.br)

**Senhores Pais,**

Estamos felizes por ter-nos sido confiada a educação de seus(suas) filhos(as).

O Colégio Santa Cecília é uma Escola Católica, dirigida pelas **DAMAS DA INSTRUÇÃO CRISTÃ**. Esta Congregação foi fundada em 1823, na Bélgica, e tem como carisma “**ENCARNAR A FACE ATUAL DO CRISTO EDUCADOR**, na mística de **SACRIFICAR-NOS E CONSAGRAR-NOS INTEIRAMENTE À JUVENTUDE**”.

Hoje, as Damas da Instrução Cristã se encontram na Bélgica, na Inglaterra, no Brasil, na África, em Portugal e na Polônia, evangelizando e educando com o **ARDOR MISSIONÁRIO** proposto por Madre Agathe Verhelle, sua fundadora.

No Ceará, as **DAMAS** chegaram em 1952, assumindo o Colégio Santa Cecília, fundado em 1911 pela educadora cearense Almerinda Albuquerque.

O nosso fazer pedagógico está pautado em uma metodologia que realimenta os saberes, as relações e a formação do cidadão e do cristão. Assim, acompanhamos o desenvolvimento total do(a) aluno(a), organizando o pensamento científico e da fé, na vivência de uma práxis que possibilita ao(à) aluno(a) crescer na sua conduta, no seu conhecimento, nas suas habilidades e na convivência social.

*Optamos por uma educação que nos ajude a **encarnar a face atual do Cristo Educador**, a viver o amor, a fé, a solidariedade e a exercer, com coragem, ousadia e esperança, uma cidadania plena, segundo o carisma do Instituto das Damas da Instrução Cristã.*

*Assumimos um fazer pedagógico capaz de unir ação e reflexão, estimulando educadores e educandos, pelo estudo e pesquisa, a se situarem no mundo; a refazerem sua prática; a construírem novos conhecimentos; a aprofundarem o conhecimento científico e a vivenciarem os valores evangélicos.*

*Assumimos uma dinâmica em que educar e aprender a aprender passam pela conquista do coração numa relação prazerosa, criativa, crítica, acolhedora, terna e comprometida.*

### **Projeto Pedagógico Institucional**



# SELEÇÃO PARA NOVOS ALUNOS

## PROCESSO DE SELEÇÃO

### 1. Reserva

**Data:** a partir de 3 de setembro de 2012

**Local:** Secretaria do Colégio

**Horário:** segunda a sexta-feira, das 7h30min às 16h

Acesso pela Av. Senador Virgílio Távora

### 2. Reunião com as famílias e/ou responsáveis de novos alunos

Data: 04 de outubro de 2012

Local: Ginásio de Esporte

Horário: 20h

Acesso pela Rua Vicente Linhares

### 3. Encontro dos novos alunos do Infantil 5 e 1º ano do Ensino Fundamental

Data: 06 de outubro de 2012

Local: Educação Infantil

Horário: das 8h às 10h

### 4. Seleção (2º ano do Ensino Fundamental ao Ensino Médio)

**Data:** 1º de novembro de 2012

**Horário:** 13h30min - Vivência com o NAP  
- Aplicação dos Instrumentos Avaliativos

## IMPORTANTE:

- O horário indicado nessa etapa de seleção deve ser seguido pontualmente.
- O acesso dos candidatos será pelo portão da Rua Vicente Linhares.
- Haverá um intervalo para o lanche, que será oferecido pela Escola.
- Os candidatos deverão comparecer à seleção portando estojo com caneta azul ou preta, lápis grafite e borracha.

## **5. Divulgação dos resultados**

**Data:** 6 de novembro de 2012

**Local:** Secretaria do Colégio

**Horário:** das 14h às 16h

Acesso pela Av. Senador Virgílio Távora.

## **DOCUMENTOS NECESSÁRIOS PARA RESERVA DE NOVOS ALUNOS**

### **Educação Infantil e 1º ano do Ensino Fundamental**

1 foto 3 x 4

Certidão de nascimento (cópia)

Declaração de quitação com a escola anterior

Instrumento avaliativo atualizado (cópia) – somente para Infantil 5 e 1º ano

CPF e RG do responsável financeiro

CPF e RG dos pais

### **Ensino Fundamental (2º a 9º ano) e Ensino Médio**

1 foto 3 x 4

Boletim atualizado do colégio de origem (cópia)

Certidão de nascimento (cópia)

Declaração de quitação com a escola anterior

CPF e RG do responsável financeiro

CPF e RG dos pais

## **CRITÉRIOS PARA SELEÇÃO**

- Idade do aluno até 31 de março de 2013:

Infantil 2: 2 anos completos

Infantil 3: 3 anos completos

Infantil 4: 4 anos completos

Infantil 5: 5 anos completos

1º ano do Ensino Fundamental: 6 anos completos

As demais séries seguem o mesmo critério de idade.

## **PROCESSO DIAGNÓSTICO**

- A partir do 2º ano, consideramos: análise do boletim do ano em curso, avaliação do desempenho do(a) candidato(a) na sondagem de conhecimentos e na vivência com o Núcleo de Apoio Psicopedagógico, relativa aos aspectos cognitivos e sócio-afetivos.
- O comparecimento dos(as) candidatos(as) ao processo de seleção nas datas e horários previstos.

**OBS.:** De acordo com a resolução nº 410/2006 do Conselho de Educação do Ceará, a indicação nominal das séries foi alterada, embora se mantenha o mesmo currículo.

## **MATRÍCULA**

**Data:** a partir de 17 de outubro de 2012

**Horário:** 8h às 16h

### **Documentação solicitada:**

#### **Educação Infantil e 1º ano do Ensino Fundamental**

2 fotos 3 x 4

Comprovante de quitação da 1ª prestação de 2013

#### **Ensino Fundamental (2º a 9º ano)**

3 fotos 3 x 4

Histórico escolar (transferência) ou declaração provisória constando aprovação do aluno

Comprovante de quitação da 1ª prestação de 2013

#### **Ensino Médio**

3 fotos 3 x 4

Histórico escolar do Ensino Médio (transferência) ou declaração provisória constando a aprovação do aluno

Histórico e certificado de conclusão do Ensino Fundamental

Título de eleitor, para maiores de 18 anos (cópia)

Documento militar, para maiores de 18 anos (cópia)

Comprovante de quitação da 1ª prestação de 2013

## VAGAS OFERECIDAS

### Educação Infantil

Ano	turnos	vagas
Infantil 2	manhã	32
	tarde	16
Infantil 3	manhã	22
	tarde	18
Infantil 4	manhã	27
	tarde	22
Infantil 5	manhã	36
	tarde	25

### Ensino Médio

Ano	turno	vagas
1º ano	manhã	10

### Ensino Fundamental

Ano	turnos	vagas
1º ano	manhã	30
	tarde	25
2º ano	manhã	79
	tarde	81
3º ano	tarde	14
4º ano	tarde	13
5º ano	tarde	20
6º ano	manhã	20
	tarde	17
7º ano	manhã	20
	tarde	17
8º ano	tarde	5
9º ano	tarde	7

## ATIVIDADES E ESPAÇOS EDUCACIONAIS

### ATIVIDADES RELIGIOSAS

O SERVIÇO DE ORIENTAÇÃO RELIGIOSA (**SOR**) tem por competência favorecer a evangelização da comunidade educativa em sintonia com os apelos da Igreja e as exigências advindas dos tempos atuais. Concretiza a sua ação oportunizando aos membros da comunidade experiências do amor de Deus, o aprofundamento e a vivência da fé e dos sacramentos.

### BIBLIOTECA MADRE AGATHE VERHELLE

Com aproximadamente 10 mil títulos, a biblioteca conta com um diversificado acervo de livros, periódicos, vídeos, discos, fotografias e CDs (estes últimos estão disponíveis no setor de Audiovisual). O espaço informatizado oferece aos seus usuários conforto, rapidez e eficiência.

### LABORATÓRIOS

O Colégio Santa Cecília investe em laboratórios de Ciências, Matemática, Química, Leitura, Informática e Redação, levando o aluno a aprimorar os vínculos com o conhecimento por meio da prática de experiências e aprofundamento teórico.

## **ATIVIDADES EXTRACURRICULARES**

### **TISC – TEMPO INTEGRAL SANTA CECÍLIA**

O TISC tem por objetivo promover o desenvolvimento integral das crianças da Educação Infantil (a partir do Infantil 4) aos alunos do 5º ano do Ensino Fundamental do Colégio Santa Cecília, respeitando suas diferenças e possibilitando a ampliação do conhecimento no campo cognitivo e social. Para tanto, desenvolvemos atividades de esporte, leitura, musicalização, informática, inglês, dança, teatro, lazer e cultura, estimulando as crianças a aprender com autonomia, tanto na realização de atividades escolares, quanto na formação do hábito de estudo.

#### **Horário**

**Aulas regulares:** 7h15min às 11h45min

**Banho, almoço e repouso:** 11h45min às 13h30min

**Estudo orientado e demais atividades:** 13h30min às 17h30min

Ampliamos nossas atividades com o Serviço de Orientação de Estudo, destinado aos alunos do **6º e 7º ano** do Ensino Fundamental, que proporciona uma aprendizagem significativa por meio de orientação das atividades escolares, trabalhos, pesquisas e preparação para as avaliações. O serviço é disponibilizado de segunda a sexta, das 14h às 17h, ficando opcional a escolha de atividades esportivas.

### **SANTA CECÍLIA HIGH SCHOOL**

Programa em parceria com Texas Tech University High School para oferecer ao aluno Santa Cecília a oportunidade de fazer, a partir do 9º ano, o currículo americano, sem perdas para o currículo brasileiro. Ao terminar o Ensino Médio, o aluno Santa Cecília High School receberá dois certificados, o brasileiro e o americano, reconhecidos pelo governo dos EUA e aceito em todas as universidades americanas.

## **VIAGENS PEDAGÓGICAS**

Viajar para o Santa Cecília é ampliar as possibilidades de conhecimento. É participar de uma sala de aula fora da escola, promovendo aprendizagens científicas, culturais e relacionais.

- 4º ano – Siará: Um mar de conhecimento (Morro Branco e Aracati)
- 5º ano – Viva Nordeste (Recife, Olinda e Caruaru)
- 6º ano – Cariri
- 7º ano – Maranhão (Lençóis Maranhenses e São Luís)
- 8º ano – Fernando de Noronha
- 9º ano – Chapada Diamantina (Salvador, Lençóis, Mucugê e Praia do Forte)
- Ensino Médio – Rio de Janeiro/São Paulo/Paraná/Santa Catarina/Rio Grande do Sul
- Projeto Euro – Viagem internacional (países da Europa)

## **NÚCLEO DE ARTE**

A arte colabora para ampliar o conhecimento corporal, as inter-relações, a convivência e a expressão. Para tanto, o Colégio dispõe de uma vasta e diversificada possibilidade na abordagem artística:

- **Dança**

Balé

Jazz

Dança de Rua

Sapateado

- **Música**

Coral

Flauta

Violão

Teclado

- **Teatro**



## **NÚCLEO DE ESPORTE**

O Serviço de Educação Física e Desporto (SED) tem como objetivo despertar no aluno o interesse pela prática saudável de atividades físicas que favoreçam uma melhor qualidade de vida e o entendimento do conceito de Cultura Corporal. Para atingir essa finalidade, além das aulas curriculares de Educação Física para alunos da Educação Infantil ao 2º ano do Ensino Médio, desenvolvemos:

- Núcleo de Esporte, com aulas de Basquete, Futsal, Judô e Vôlei, Ginástica Olímpica, Ginástica Rítmica;
- Equipes Esportivas, com treinamentos de Basquete, Futsal, Judô e Vôlei.

## **CENTRO DE IDIOMAS WIZARD**

A parceria estabelecida com o Centro de Idiomas Wizard tem o objetivo de trazer para os alunos do Colégio Santa Cecília um curso fundamentado em técnicas avançadas de neurolinguística que possibilitam a conversação em um novo idioma desde o primeiro dia de aula, além do desenvolvimento da habilidade da leitura e da escrita. Os cursos disponibilizados são:

- Tots: alunos do Infantil 5 da Educação Infantil ao 2º ano do Ensino Fundamental;
- Kids: alunos do 3º, 4º e 5º ano do Ensino Fundamental;
- Teens: alunos a partir do 6º ano do Ensino Fundamental.

## **LEGO EDUCATION**

O Colégio Santa Cecília, sempre atento em aprimorar habilidades e competências em seus alunos, tais como: tomada de decisão, criatividade, autonomia, trabalho em equipe, capacidade de solucionar problemas, prontidão para ouvir, iniciativa, disciplina, entre outros, desenvolveu uma parceria com a Lego Education, através da qual vem oferecer aos seus alunos de 9 a 15 anos o Programa Lego Líder, que utiliza a Robótica Educacional, desenvolvendo os conceitos de Liderança, Empreendedorismo e Tecnologia.

## **OUTROS SERVIÇOS**

### **SEGURO EDUCACIONAL E SAT**

O Colégio dispõe do Seguro Educacional Âncora e o SAT – Emergências Médicas, uma empresa prestadora de serviços na área médica, especializada na atividade pré-hospitalar.

**SELEÇÃO DE NOVOS ALUNOS 2013  
ORIENTAÇÃO DE ESTUDOS**

***A seguir estão especificados os conteúdos programáticos de Português e Matemática do Colégio Santa Cecília.***

***Observe e aprofunde os conteúdos, pois eles serão a referência para a avaliação.***

***Lembramos que as avaliações de Língua Portuguesa serão fundamentadas no texto, e a Redação tem um enfoque próprio para cada série.***

# Conteúdos para os alunos que irão cursar o 2º ano do Ensino Fundamental em 2013

## **PORTUGUÊS**

- Leitura
- Interpretação textual
- Vocabulário
- Sinonímia
- Produção escrita

## **MATEMÁTICA**

Sistema de Numeração

- Identificação numérica
- Relação número e quantidade
- Sequência numérica (antecessor e sucessor)
- Noção de adição e subtração
- Resolução de problemas

# Conteúdos para os alunos que irão cursar o 3º ano do Ensino Fundamental em 2013

## PORTUGUÊS

### LEITURA

Leitura de poesias, narrativas, fábulas, lendas, contos, gibis, notícias jornalísticas, anúncios, canções, telegramas, cartas, receitas culinárias, histórias em quadrinhos, bilhetes, panfletos, informações científicas etc.

#### **Nível Literal**

- Identificação da ideia principal
- Identificação da sequência temporal (começo, meio e fim)
- Reconhecimento das personagens, dos fatos, do local e tempo em que acontece a história
- Estudo do vocabulário através de palavras sinônimas, antônimas e polissêmicas

#### **Nível Inferencial**

- Interpretação de informações que estão subentendidas

#### **Nível Crítico**

- Levantamento de hipóteses
- Apresentação de pontos de vista
- Opinião sobre o texto lido

## ANÁLISE LINGUÍSTICA

### **Morfologia**

- Substantivo comum e próprio
- Gênero do substantivo (masculino/feminino)
- Número do substantivo (singular e plural)
- Adjetivo (ideia de qualidade e característica)
- Verbo regular indicando ação (presente, passado, futuro)

## Sintaxe

- Frase:
- Composição de frases breves e longas
- Substituição de palavras mantendo a mesma estrutura frasal
- Concordância nominal e verbal (relação substantivo/adjetivo/artigo e verbo)
- Pontuação:
- Emprego dos seguintes sinais de pontuação: ponto-final, ponto de interrogação e ponto de exclamação

## Fonética

- Vogais e consoantes
- Formação de novas palavras pela substituição e/ou acréscimo de letras e/ou sílabas  
Ex.: *pato* - *gato*      *cobra* - *zebra*      *roda* - *ronda*
- Sílaba
- segmentação/junção
- translineação
- divisão silábica
- ordem alfabética
- marcas de nasalização: **m,n**, ~ (til)

## Ortografia

- **p/b; t/d; f/v; m/n** antes de **a - o - u**
- **M/N** antes de consoantes e em final de sílabas
- **r, rr** - entre vogais, no meio e no final da sílaba
- **s, ss** - entre vogais
- Letra maiúscula (nomes próprios e início de frases)

## PRODUÇÃO DE TEXTO

Escrita de um texto com coesão e coerência, considerando os elementos-chave de uma história:

- Personagens principais
- Cenário (lugar e tempo)
- Problema/Conflito
- Solução do problema
- Final

## **MATEMÁTICA**

### **OPERAÇÃO DO PENSAMENTO**

- Observação, comparação, classificação, sequenciação, coleta de dados, seriação, levantamento de dados.

### **NÚMEROS E OPERAÇÕES**

- Quantidade: comparação, estimativa, cálculo mental
- Agrupamentos e reagrupamentos
- Origem, significados e uso dos números
- Sequência numérica (sucessor e antecessor)
- Escrita e leitura de numerais (unidade, dezena e centena)
- Composição e decomposição de números
- Operações:
  - adição simples e com reserva com até 2 algarismos
  - subtração simples com até 2 algarismos
- Situações-problema
- Sequências numéricas (2/2, 3/3, 5/5, 10/10)
- Regularidades da adição envolvendo o zero (0), o um (1) e o dez (10)
- Sinais convencionais (+ ; - ; =)
- Valor posicional dos algarismos nas escritas numéricas
- Ideia multiplicativa: adição de parcelas iguais; dobro e triplo
- Ideia divisiva: metade; distribuição em quantidades iguais

### **GRANDEZAS E MEDIDAS**

- Conhecimento das unidades padrões das medidas de:
  - comprimento
  - tempo (calendário, cedo/tarde, antes/depois, rápido/devagar)

### **SISTEMA MONETÁRIO**

- Identificação dos valores de cédulas e moedas
- Diferentes composições com cédulas e moedas

### **ESPAÇO E FORMA**

- Exploração, localização e orientação espacial das figuras geométricas planas:
- quadrado/retângulo/círculo/triângulo
- linhas retas e linhas curvas
- sólidos geométricos

### **TRATAMENTO DA INFORMAÇÃO**

- Coleta
- Leitura e interpretação
- Leitura de gráficos e tabelas

# Conteúdos para os alunos que irão cursar o 4º ano do Ensino Fundamental em 2013

## PORTUGUÊS

### LEITURA

Leitura de poesias, poemas, narrativas, anúncios, canções, informações científicas, cartas, receitas culinárias, histórias em quadrinhos, bilhetes, panfletos, gibis, notícias jornalísticas, contos, biografias, diários, textos instrucionais.

#### **Nível Literal**

- Identificação da ideia principal e das ideias secundárias
- Identificação da sequência temporal e da sequência espacial
- Reconhecimento das personagens, dos fatos, do local e tempo em que acontece a história
- Estudo do vocabulário através de palavras sinônimas, antônimas e polissêmicas

#### **Nível Inferencial**

- Interpretação de informações que estão subentendidas

#### **Nível Crítico**

- Levantamento de questionamentos
- Apresentação de pontos de vista
- Opinião sobre o texto lido
- Construção do sentido do texto

## **ANÁLISE LINGUÍSTICA**

### **Morfologia**

- Substantivo comum e próprio
- Gênero e número do substantivo (substantivos simples)
- Grau – aumentativo ou diminutivo sintético regular
- Adjetivo
- Verbo (presente, passado, futuro)
- Conectivos como recurso para coesão e coerência textual (e, mas, porém)



## **Sintaxe**

- Frase
- Composição de frases
- Substituição de palavras mantendo a mesma estrutura frasal
- As várias formas de escrever uma frase sem alterar-lhe o sentido
- Junção de frases formando uma só
- Ampliação de frases
- Frases interrogativas, exclamativas e afirmativas
- Concordância nominal e verbal (relação pronome/verbo; adjetivo/substantivo)
- Paragrafação
- Pontuação
- Emprego dos seguintes sinais de pontuação: vírgula, ponto de exclamação, ponto-final, dois-pontos, ponto de interrogação, travessão

## **Fonética**

- Vogais e consoantes
- Sílabas:
- classificação quanto ao número de sílabas
- sílaba tônica (identificação)
- divisão silábica (translineação)
- Acento agudo e circunflexo; nasalização (til); cedilha

## **Ortografia**

- Emprego da letra maiúscula e minúscula
- **m** e **n** antes de consoantes e em final de palavras
- **ão/am**
- **o/u** finais
- **e/i** finais
- **r/rr** após consoante e r intervocálico
- **l/u** finais
- **s/z**
- **s/ss**

## **PRODUÇÃO DE TEXTO**

Escrita de um texto com coesão e coerência, considerando os elementos-chave de uma história:

- Personagens principais
- Cenário (lugar e tempo)
- Problema(s)
- Estratégias para solucioná-lo(s)
- Solução
- Final

## **MATEMÁTICA**

### **NÚMEROS E OPERAÇÕES**

- Quantidade: comparação, estimativa cálculo mental, arredondamento
- Agrupamento e reagrupamento
- Sequência numérica (sucessor e antecessor)
- Escrita e leitura de numerais (unidade, dezena, centena e milhar)
- Composição e decomposição de números
- Valor posicional dos algarismos nas escritas numéricas
- Números ordinais
- Operações e situação-problema:
  - adição simples e com reserva
  - ideia multiplicativa: adição de parcelas iguais, dobro, triplo e quádruplo
  - subtração simples e com reserva
  - ideia divisiva: metade, terço, distribuição em quantidade iguais

### **GRANDEZAS E MEDIDAS**

- Medidas de comprimento (metro/centímetro); Medidas de capacidade (litro); Medidas de massa (quilograma); Medidas de tempo (dia, mês, ano, semana, bimestre, semestre, hora).

### **SISTEMA MONETÁRIO**

- Situações envolvendo o uso de dinheiro (cédulas e moedas; cheques e cartões)

### **TRATAMENTO DA INFORMAÇÃO**

- Coleta
- Representação em gráficos simples
- Leitura e interpretação
- Elaboração/leitura de tabelas e gráficos

### **ESPAÇO E FORMA**

- Localização e orientação espacial
- Figuras geométricas planas e sólidos geométricos (quadrado, círculo, triângulo, retângulo, cubo, esfera, cilindro, cone)
- Retas e curvas
- Simetria

# Conteúdos para os alunos que irão cursar o 5º ano do Ensino Fundamental em 2013

## **PORTUGUÊS**

### **LEITURA**

Gêneros textuais: Texto narrativo, texto instrucional, reportagem, história em quadrinhos, bilhetes.

#### **Nível Literal**

- Identificação da ideia principal e das ideias secundárias
- Identificação da sequência temporal e da sequência espacial
- Reconhecimento das personagens, dos fatos, do local e tempo em que acontece a história
- Estudo do vocabulário através de palavras sinônimas, antônimas e polissêmicas

#### **Nível Inferencial**

- Captação de informações que se encontram nas entrelinhas
- Interpretação de frases e expressões
- Antecipação e predição

#### **Nível Crítico**

- Levantamento de questionamentos
- Apresentação de diferentes pontos de vista
- Opinião sobre o texto lido
- Construção do sentido do texto

### **PRODUÇÃO DE TEXTO**

Escrita de um texto com coesão e coerência, considerando os elementos-chave de uma história:

- Personagens principais
- Cenário (lugar e tempo)
- Problema(s)
- Tentativa(s) de solucioná-lo(s)
- Solução
- Final
- Vocabulário – polissemia e sinonímia

## **ANÁLISE LINGUÍSTICA**

### **MORFOLOGIA**

#### **Substantivo**

- Classificação: próprio, comum
- Formação: simples, composto, primitivo e derivado
- Substantivo coletivo
- Gênero do substantivo: masculino/feminino
- Número do substantivo: singular e plural (substantivos simples)
- Grau do substantivo: aumentativo, diminutivo

#### **Artigo**

- Definido e indefinido

#### **Numeral**

- Cardinais e Ordinais

#### **Adjetivo**

- Gênero: masculino e feminino
- Número: singular e plural

#### **Pronome**

- Pessoais e possessivos

#### **Verbo (modo indicativo dos verbos regulares)**

- Pessoa e número
- Modo Indicativo: presente, pretérito perfeito, futuro do presente
- Tempo: presente, passado e futuro
- Conjugação verbal: 1ª conjugação (ar)/ 2ª conjugação (er)/ 3ª conjugação (ir)
- Infinitivo verbal

#### **Advérbio (assistemático)**

- Circunstância:
- Tempo
- Lugar
- Modo

## SINTAXE

- Frase:
- Composição de frases
- Substituição de palavras mantendo a mesma estrutura frasal
- As várias formas de escrever uma frase sem alterar-lhe o sentido
- Junção de frases formando uma só
- Ampliação de frases pelo acréscimo de circunstâncias de tempo, lugar e modo
- Ampliação de frases pelo acréscimo de adjetivo
- Redução de frases
- Frases interrogativas, exclamativas, afirmativas, negativas e imperativas
  
- **Pontuação:**
- Emprego dos seguintes sinais de pontuação:
- Vírgula
- Dois-pontos
- Ponto
- Ponto de interrogação
- Ponto de exclamação
- Travessão
- Reticências

## FONOLOGIA

- Divisão silábica (translineação)
- Classificação (monossílaba, dissílaba, trissílaba, polissílaba)
- Classificação quanto à sílaba tónica

## ORTOGRAFIA

- Emprego da letra maiúscula e minúscula
- **m e n** antes de **p e b**
- **ão/am**
- **o/u** finais.
- **e/i** finais
- **j/g** antes de **e/i**
- **mas/mais**
- **mal/mau**

- **s/c**
- **s/z**
- **ç/ss/s**
- **i/u** finais
- **c** antes de **e, i**
- **gue/gui**
- **x/ch**
- **h** mudo
- **r** final
- **porque/por que**
- **a gente/agente**

## **ACENTUAÇÃO GRÁFICA**

## **MATEMÁTICA**

### **SISTEMA DE NUMERAÇÃO DECIMAL (ATÉ CLASSE DE MILHAR)**

- Agrupando e reagrupando grupos diferentes de 10
- Agrupando e reagrupando de 10 em 10
- Classe das unidades simples (unidade, dezena e centena)
- Valor posicional e valor absoluto
- Ordem e classe (leitura e escrita)
- Composição e decomposição
- $<$ ,  $>$

## **OPERAÇÕES FUNDAMENTAIS**

### **Adição e subtração**

- Fundamentação da adição e da subtração
- Compreensão dos termos aplicados na adição/subtração
- Prova real
- Operação: algoritmo
- Adição com duas reservas
- Subtração com dois recursos
- Ideias de subtração
- Resolução de situação-problema

### **Multiplicação e divisão**

- Prova real
- Multiplicação por 10, 100, 1.000
- Divisão por 10, 100, 1.000
- Multiplicador composto
- Divisor composto: divisão exata
- Noção de divisor e de múltiplo
- Problemas envolvendo as 4 operações: simples e combinadas

## **FRAÇÕES**

- Partes de um todo
- A ideia de fração

## **SISTEMA MONETÁRIO**

- Situações envolvendo o uso de dinheiro (moedas, cédulas e cheques)

## **MEDIDAS**

- Tempo/comprimento/massa/capacidade

## **NUMERAÇÃO**

- Romana
- Indo-arábica



## **GRÁFICOS E TABELAS**

- Leitura e construção
- Problemas

## **GEOMETRIA**

- Figuras geométricas planas
- Sólidos geométricos
- Classificação dos polígonos
- Tipos de triângulos
- Noções de ângulos

# Conteúdos para os alunos que irão cursar o 6º ano do Ensino Fundamental em 2013

## **PORTUGUÊS**

### **LEITURA**

Leitura de poesias, narrativas, fábulas, lendas, contos, gibis, notícias jornalísticas, anúncios, canções, telegramas, cartas, receitas culinárias, histórias em quadrinhos, bilhetes, panfletos, informações científicas etc.

#### **Nível Literal**

- Identificação das ideias principais e secundárias
- Identificação das sequências temporal e espacial
- Reconhecimento das personagens, dos fatos, do local e tempo em que acontece a história
- Estudo do vocabulário através de palavras sinônimas, antônimas e polissêmicas

#### **Nível Inferencial**

- Comparação entre histórias
- Captação de informações que se encontram nas entrelinhas
- Inferências e deduções
- Interpretação de frases e expressões
- Antecipação e predição
- Extrapolação

#### **Nível Crítico**

- Levantamento de hipóteses
- Apresentação de diferentes pontos de vista
- Opinião sobre o texto lido

## **PRODUÇÃO DE TEXTO**

Escrita de um texto com coesão e coerência, considerando os elementos-chave de uma história:

- Personagens principais
- Cenário (lugar e tempo)
- Problema(s)
- Tentativa(s) de solucioná-lo(s)
- Solução
- Final

## **ANÁLISE LINGUÍSTICA**

### **MORFOLOGIA**

- **Substantivos:**
- Próprios, comuns, concretos, abstratos
- Gênero do substantivo
- Número do substantivo
- Formação do substantivo: simples/composto; primitivo/derivado
- **Artigos:** definido e indefinido
- **Adjetivos:** gênero; número (singular/plural); grau (comparativo de igualdade, inferioridade e superioridade); biforme, uniforme e pátrio
- **Pronomes:** pessoais do caso reto, tratamento, possessivo, demonstrativo, interrogativo
- **Advérbios:** circunstância de tempo, modo e lugar
- **Verbos:**
- Pessoa e número
- Modo: Indicativo
- Tempos Simples do Indicativo: Presente, Pretérito
- Formas nominais: Infinitivo
- **Numerais:** ordinal, cardinal, multiplicativo e fracionário

### **FONOLOGIA**

- **Acentuação gráfica:**
- Palavras monossílabas tônicas, oxítonas, paroxítonas e proparoxítonas

### **Ortografia**

- Emprego do **x** com som de: **cs/c/z/ch/ss**
- a gente/agente

- Cumprimento/comprimento
- **ão/am**
- **a/há**
- Por que, por quê, porque, porquê
- **l/u** finais
- **s/ss** (entre vogais)
- Palavras homófonas
- Empregos de S e de Z

## **SINTAXE**

### **Pontuação:**

- |                         |               |
|-------------------------|---------------|
| - Ponto-final           | - Reticências |
| - Ponto de exclamação   | - Travessão   |
| - Ponto de interrogação | - Aspas       |
| - Vírgula               | - Dois-pontos |

### **Frases:**

- Composição e decomposição
- Tipos de frases

### **Concordância:**

- Verbal
- Nominal

## **MATEMÁTICA**

### **NUMERAÇÃO**

- Indo-arábica

### **SISTEMA DE NUMERAÇÃO DECIMAL**

- |  |   |
|--|---|
| - Ordens                                       | - Arredondamento para dezena, centena e unidade de milhar |
| - Classes (unidade simples, milhares, milhões) | - Sucessor e antecessor                                   |
| - Leitura do número                            | - Par e ímpar   |
| - Composição e decomposição                    | - Ordenação crescente e decrescente                       |

## **OPERAÇÕES**

### **- Adição e Subtração: termos e algoritmos**

- Adições com reserva
- Subtrações com reagrupamento
- Situações-problema

### **- Multiplicação:**

- Termos e algoritmos
- Dobro, triplo, quádruplo e quántuplo de um número natural
- Multiplicação por 10, 100, 1.000
- Situações-problema

### **- Divisão:**

- Metade, terça parte, quarta parte e quinta parte de um número natural
- Divisão por 10, 100, 1.000
- Situações-problema
- Termos e algoritmos

### **- Divisores e múltiplos:**

- Múltiplos de um número
- Múltiplos comuns: M.M.C.
- Número primo e número composto
- Divisores comuns e M.D.C
- Divisores de um número
- Divisibilidade por 2, 3, 5, 6, 9 e 10

### **- EXPRESSÕES NUMÉRICAS**

- Envolvendo as quatro operações com e sem sinais de associação

## **FRAÇÕES**

- Termos da fração, leitura de frações, tipos de frações
- Frações equivalentes
- Simplificação das frações
- Fração irredutível

- Comparação de frações com o mesmo numerador e com o mesmo denominador
- Adição e subtração de frações com o mesmo denominador
- Número misto e fração imprópria
- Fração de uma quantidade
- Situações-problema com dados fracionários

## **DECIMAIS**

- Fração decimal e número decimal
- Representação decimal: gráfica e numérica
- Leitura de decimais
- Propriedade dos decimais exatos
- Comparação de decimais
- Adição e subtração de decimais
- Multiplicação de um número natural por um decimal
- Multiplicação de um decimal por outro decimal

## **GRÁFICOS E TABELAS**

- Problemas

## **MEDIDAS**

- Medida de tempo
- Medida de capacidade
- Medida de comprimento
- Medida de massa

## **GEOMETRIA**

- Polígonos
- Triângulos
- Retas, semirreta, segmento de reta, retas paralelas e concorrentes
- Quadriláteros
- Sólidos geométricos
- Nomeação e características (faces, arestas e vértices)

# Conteúdos para os alunos que irão cursar o 7º ano do Ensino Fundamental em 2013

## PORTUGUÊS

### CONHECIMENTOS LINGUÍSTICOS

- **Comunicação:**
  - Elementos da comunicação: emissor, receptor, código e mensagem
  - Contexto e intencionalidade linguística
  - Variantes linguísticas: linguagem verbal (oral e escrita); linguagem não verbal; linguagem mista
- **Frase** (tipos, classificação)
- **Oração e Período** (simples e composto)
- **Fonema e Letra:**
  - Vogais
  - Consoantes
  - Semivogais
- **Substantivo e adjetivo** (gênero – número – grau)
  
- **Pronome:**
  - Classificação: Identificação/flexão de gênero e número
  
- **Artigo e numeral:**
  - Identificação/flexão de gênero e número
  
- **Verbos:**
  - Conjugações
  - Radical e terminação/Tema e desinências
  - Pessoa: número, tempo e modo
  - Formas nominais: infinito, gerúndio, particípio
  - Locução verbal
  - Conjugação dos verbos regulares
  - Modos: indicativo, subjuntivo e imperativo (reconhecimento e uso)
  - Verbos de ligação
  - Verbos transitivos e intransitivos (noções)

- **Advérbio:**
  - Classificação/identificação
- **Preposição** (contração, combinação, relações estabelecidas)  
**Interjeição**  
**Conjunção** (relações estabelecidas de adição, de oposição e de tempo)  
**Acentuação** (oxítonas, paroxítonas, proparoxítonas e monossílabas)
- **Ortografia:**
  - inho(a)/zinho(a)/oso(a); ês/esa; l/u; lh/li; ge/gi; je/ji; mas; mais; más; mesmo(a); por trás; atrás; traz; onde/aonde; mau/mal
- **Sujeito:**
  - Núcleo
  - Posição do sujeito
  - Classificação (simples, composto, desinencial ou oculto, indeterminado inexistente)
  - Ordem direta e ordem inversa

**Predicado** (reconhecimento)

## **PRODUÇÃO DE LEITURA**

### **Leitura e Interpretação**

**Estudo do vocabulário: polissemia, sinonímia e antonímia**

**Os estudos gramaticais são baseados no texto**

## **PRODUÇÃO DE TEXTO**

**Tipificação textual: narração, descrição e dissertação**

**Narração com diálogo (discurso direto e indireto)**

**Narração com aspectos descritivos**

**OBS.:** Os aspectos ortográficos serão considerados na redação.

## **MATEMÁTICA**

- Frações e operações com frações
- MDC e MMC
- Potências
- Números decimais e operações com números decimais



# Conteúdos para os alunos que irão cursar o 8º ano do Ensino Fundamental em 2013

## PORTUGUÊS

### CONHECIMENTOS LINGUÍSTICOS

- **Comunicação:**
- Elementos da comunicação: emissor, receptor, código e mensagem
- Contexto e intencionalidade linguística
- Variantes linguísticas: linguagem verbal (oral e escrita); linguagem não verbal e linguagem mista
- **Frase** (tipos, classificação)
- **Oração e Período** (simples e composto)
- **Substantivo e adjetivo:**
- Gênero – número – grau/plural dos simples e compostos
- **Pronome:**
- Classificação: Identificação/Flexão de gênero e número
- **Verbos:**
- Conjugações
- Radical e terminação/Tema e desinências
- Pessoa: número, tempo e modo
- Formas nominais: infinitivo, gerúndio, particípio
- Locução verbal
- Conjugação dos verbos regulares e irregulares
- Modos: indicativo, subjuntivo e imperativo
- Verbos de ligação/Predicativo do sujeito
- Verbos transitivos e intransitivos/Complementos verbais (objeto direto e objeto indireto)
- Vozes verbais
- **Advérbio:**
- Classificação/Identificação
- **Preposição** (contração, combinação, relações estabelecidas)
- **Interjeição**
- **Conjunção** (relações estabelecidas de adição, adversidade, alternância, explicação, tempo, conclusão, condição e finalidade)

- **Sujeito:**
- Núcleo
- Posição do sujeito
- Classificação (simples, composto, desinencial ou oculto, indeterminado, inexistente)
- Ordem direta e ordem inversa
  
- **Adjunto adverbial e adjunto adnominal**
  
- **Predicado:**
- Verbal
- Nominal

### **Leitura e Interpretação**

#### **Estudo do vocabulário: polissemia, sinonímia e antonímia**

- Os estudos gramaticais serão baseados em textos.

### **PRODUÇÃO DE TEXTO**

**Tipificação textual: narração, descrição e dissertação**

**Narração com diálogo (discurso direto e indireto)**

**Narração com aspectos descritivos (texto misto)**

**Texto de opinião**

**Acentuação** (oxítonas, paroxítonas, proparoxítonas e monossílabas)

### **Ortografia:**

- inho(a)/zinho(a)/oso(a); ês/esa; l/u; lh/li; ge/gi; je/ji; mas; mais; más; mesmo(a); por trás; atrás; traz; onde/aonde; mau/mal/Palavras do texto-base

**OBS.:** Os aspectos ortográficos e de acentuação serão considerados na redação.

### **MATEMÁTICA**

Operações com números racionais

Equação do 1º grau

Resolução de problemas do 1º grau

Porcentagem

Regra de três

# Conteúdos para os alunos que irão cursar o 9º ano do Ensino Fundamental em 2013

## PORTUGUÊS

### CONHECIMENTOS LINGÜÍSTICOS

#### - **Classes Gramaticais:**

Reconhecimento do substantivo, adjetivo, pronome, artigo, numeral, verbo, advérbio, preposição, conjunção e interjeição e todas as locuções.

- **Sujeito** (classificação)
- **Oração sem sujeito (verbos impessoais)**
- **Predicado (classificação)**
- **Predicação Verbal**
- **Complementos verbais**
- **Adjunto adnominal e adverbial**
- **Aposto e Vocativo**
- **Predicativo do sujeito**
- Frase
- Oração
- Período
- Período simples e composto
- Período composto por coordenação e subordinação

### ESTUDO DO TEXTO

**Leitura e Interpretação**

**Estudo do vocabulário**

**Polissemia: sinônimos e antônimos**

**Denotação e Conotação**

**Referenciação**

**Sequências discursivas**

## **PRODUÇÃO DE TEXTO**

- Crônica
- Texto argumentativo
- Texto de opinião

**OBS.:** Os aspectos ortográficos serão considerados na redação.

## **ÁLGEBRA**

- Cálculo algébrico
- Expressões algébricas
- Operações com polinômios
- Produtos notáveis e fatoração
- Equações e sistemas do 1º grau

**Conteúdos para os alunos que  
irão cursar o 1º ano do  
Ensino Médio em 2013**

**PORTUGUÊS**

**CONHECIMENTOS LINGUÍSTICOS**

**MORFOLOGIA**

**SINTAXE**

Frase – Oração – Período

Sujeito e Predicado

Predicação Verbal

Complementos verbais

Predicativos

Adjunto Adnominal

Adjunto Adverbial

Complemento Nominal

Agente da Passiva

Aposto

Vocativo

Crase

Concordâncias Nominal e Verbal

Orações Coordenadas e Subordinadas

Orações reduzidas

Regência nominal e verbal

Colocação pronominal

Estudo das Figuras de Linguagem

**ESTUDO DE TEXTO**

Leitura e Interpretação

Polissemia, antonímia e sinonímia

Denotação e Conotação

Campo semântico e campo lexical

Referenciação

## **PRODUÇÃO DE TEXTO**

Gêneros textuais: classificação e produção

Produção de textos: narrativo e dissertativo

Características textuais: coesão/coerência

Níveis de linguagem

Linguagem verbal/não verbal

Elementos da narrativa

Tipos de discurso

## **GÊNEROS TEXTUAIS**

Editorial, conto, crônica, notícia, texto publicitário, carta argumentativa, editorial

**OBS.:** Os aspectos ortográficos serão considerados na redação.

## **MATEMÁTICA**

Potenciação: propriedades

Radiciação: operações

Equação do 2º grau

Teorema de Tales

Teorema de Pitágoras

Relações métricas do triângulo retângulo

## Conteúdos para os alunos que irão cursar o 2º ano do Ensino Médio em 2013

### PORTUGUÊS

**Fonologia** (ditongo, tritongo, hiato, dígrafos consonantal e vocálico, encontro consonantal e divisão silábica)

#### **Estrutura e formação das palavras.**

##### **Substantivos:**

- Reconhecimento, classificação, flexões e emprego

##### **Adjetivo:**

- Reconhecimento, classificação, flexões e emprego

##### **Pronome:**

- Reconhecimento, classificação, flexões e emprego, colocação pronominal

##### **Verbo:**

- Reconhecimento, classificação, flexões e emprego

##### **Numeral:**

- Reconhecimento, classificação, flexões e emprego

##### **Advérbio:**

- Reconhecimento, classificação e emprego

##### **Preposição:**

- Reconhecimento, classificação e emprego

##### **Conjunção:**

- Reconhecimento, classificação e emprego

##### **Artigo:**

- Reconhecimento, classificação, flexões e emprego

##### **Interjeição:**

- Reconhecimento e emprego

## **ESTUDO DO TEXTO**

Interpretação  
Hiperônimo e hipônimo

Polissemia, sinonímia e antonímia  
Referenciação

## **PRODUÇÃO DE TEXTO**

**Tipificação textual: narração, descrição e dissertação e seus respectivos gêneros**

- Coerência/coesão
- Linguagem verbal e não verbal
- Níveis de linguagem

**OBS.:** Os aspectos ortográficos serão considerados na redação.

## **MATEMÁTICA**

- Logaritmos (definição e propriedades)
- Função do 1º e 2º grau
- Função exponencial
- Equações exponenciais
- Relações métricas no triângulo retângulo
- Simplificação de expressões trigonométricas



**Conteúdos para os alunos que  
irão cursar o 3º ano do  
Ensino Médio em 2013**

**PORTUGUÊS**

**CONHECIMENTOS LINGUÍSTICOS**

Sujeito/Predicado

Predicação verbal

Predicativos

Complementos verbais

Objeto direto preposicionado

Complemento nominal

Agente da passiva

Vozes do verbo

Adjuntos adnominal e adverbial/aposto/vocativo

Orações coordenadas

Orações subordinadas

Orações reduzidas

Função do “quê”

Função do “se”

Concordância nominal

Concordância verbal

Regência nominal

Regência verbal

Figuras

Crase

Colocação pronominal

Período misto

## **ESTUDO DO TEXTO**

Leitura

Interpretação

Polissemia, antonímia e sinonímia

Denotação e Conotação

Campo semântico e campo lexical

Referenciação

## **PRODUÇÃO DE TEXTO**

- Tipificação textual: narração, descrição e dissertação e seus respectivos gêneros
- Linguagem verbal e não verbal
- Níveis de linguagem

**Obs.:** Os aspectos ortográficos serão considerados na redação.

## **MATEMÁTICA**

- Esfera
- Estudos dos prismas
- Estudo do cilindro
- P.A. e P.G.
- Matrizes
- Determinantes

