



Senhores Pais,

Estamos felizes por ter-nos sido confiada a educação de seus(suas) filhos(as).

O Colégio Santa Cecília é uma Escola Católica, dirigida pelas **DAMAS DA INSTRUÇÃO CRISTÃ**, Congregação que foi fundada em 1823, na Bélgica, e tem como carisma “**REVELAR A FACE ATUAL DO CRISTO EDUCADOR**, na mística de **SACRIFICAR-NOS E CONSAGRAR-NOS INTEIRAMENTE À JUVENTUDE**”.

Hoje, as Damas da Instrução Cristã se encontram na Bélgica, na Inglaterra, no Brasil, na África, em Portugal e na Polônia, evangelizando e educando com o **ARDOR MISSIONÁRIO** proposto por Madre Agathe Verhelle, sua fundadora.

No Ceará, as **DAMAS** chegaram em 1952, assumindo o Colégio Santa Cecília, fundado em 1911 pela educadora cearense Almerinda Albuquerque.

O nosso fazer pedagógico está pautado em um currículo crítico-reflexivo, contemplando os saberes, as relações e a formação do cidadão e do cristão. Assim, acompanhamos o desenvolvimento do(a) aluno(a) através do pensamento científico, da espiritualidade e da vivência de uma práxis que possibilita seu crescimento na conduta, no conhecimento, nas habilidades e na convivência social.

*Optamos por uma educação que nos ajude a **revelar a face atual do Cristo Educador**, a viver o amor, a fé, a solidariedade e a exercer, com coragem, ousadia e esperança, uma cidadania plena, segundo o carisma do Instituto das Damas da Instrução Cristã.*

*Queremos assumir uma dinâmica em que educar e aprender a aprender passam pela conquista do coração numa relação prazerosa, criativa, crítica, acolhedora, terna e comprometida.*

Projeto Político-Pedagógico – A educação que queremos assumir, p. 22

### 3. Processo diagnóstico

---

Data: 15 de dezembro de 2015

Horário: Infantil 4 ao 1º ano do Ensino Fundamental: das 13h30min às 16h

2º ao 5º ano do Ensino Fundamental: das 13h30min às 16h

6º ao 9º ano do Ensino Fundamental e Ensino Médio: 13h30min às 17h

#### **IMPORTANTE:**

- Os horários indicados nas fases de seleção devem ser seguidos pontualmente.
- O acesso dos candidatos será pelo portão da Rua Vicente Linhares.
- Os candidatos deverão comparecer ao processo diagnóstico portando caneta azul ou preta, lápis grafite e borracha.

## **4. Divulgação dos Resultados**

---

Data: 18 de dezembro de 2015

Local: Secretaria do Colégio

Horário: A partir das 14h

## **5. Matrícula de Novos Alunos**

---

Data: 18 de dezembro de 2015

Local: Secretaria do Colégio

Horário: das 14h às 16h

### **DOCUMENTAÇÃO NECESSÁRIA**

#### **EDUCAÇÃO INFANTIL E 1º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL**

- 2 fotos 3 x 4
- Comprovante de quitação da 1ª prestação de 2016

#### **ENSINO FUNDAMENTAL (2º a 9º ano)**

- 3 fotos 3 x 4
- Histórico escolar (transferência) ou declaração provisória constando aprovação do aluno.
- Comprovante de quitação da 1ª prestação de 2016

#### **ENSINO MÉDIO**

- 3 fotos 3 x 4
- Histórico escolar do Ensino Médio (transferência) ou declaração provisória constando aprovação do aluno.
- Histórico e certificado de conclusão do Ensino Fundamental
- Título de eleitor, para maiores de 18 anos (cópia)
- Documento militar, para maiores de 18 anos (cópia)
- Comprovante de quitação da 1ª prestação de 2016



---

## 6. Conteúdo para Seleção de Novos Alunos - 2º ano do Ensino Fundamental

---

### PORTUGUÊS

- Leitura
- Compreensão leitora
- Vocabulário
- Alfabeto
- Produção textual

### MATEMÁTICA

- Números (identificação, contagem, relação número/quantidade)
- Sequência numérica
- Noção de adição e subtração (juntar/retirar)



## 6. Conteúdo para Seleção de Novos Alunos - 3º ano do Ens. Fundamental

### PORTUGUÊS

- Leitura e interpretação (literal, inferencial, crítica)
- Vocabulário: sinônimo e antônimo
- Ordem alfabética
- Legibilidade e qualidade da letra
- Convenção da escrita:
  - Uso do espaço entre as palavras
  - Letra maiúscula
- Produção textual:
  - Legibilidade
  - Sequência lógica
  - Ideias claras
  - Riqueza de detalhes
  - Coesão e estrutura do texto
- Ortografia:
  - O, A, E como palavras
  - Separação e junção de palavras

### MATEMÁTICA

- Sistema de numeração:
  - Contagem/Agrupamentos/Sequências/Ordenação/Comparação
  - Antecessor e Sucessor; maior e menor
- Composição e decomposição de números
- Gráficos e tabelas (leitura e interpretação)
- Situações-problema envolvendo a adição com e sem reagrupamento e subtração sem reagrupamento



## 6. Conteúdo para Seleção de Novos Alunos - 4º ano do Ens. Fundamental

### PORTUGUÊS

- Leitura e interpretação (literal, inferencial, crítica):
  - Fatos
  - Acontecimentos
  - Histórias
- Vocabulário:
  - Sinônimo
  - Antônimo
  - Polissemia
- Convenção da escrita:
  - Legibilidade da letra
  - Espaço entre as palavras
  - Paragrafação
- Produção textual:
  - Coerência – riqueza de detalhes – ideias claras
  - Parágrafo
  - Legibilidade
  - Pontuação
  - Ortografia (E/I; M/N;R/RR;P/B; T/D;F/V;C/G)

### MATEMÁTICA

- Situações-problema:
  - adição sem e com reagrupamento
  - subtração sem reagrupamento
  - ideia multiplicativa (adição de parcelas repetidas)
  - ideia divisiva
- Tratamento de informações (gráfico e tabelas):
  - Leitura e interpretação
- Sistema de Numeração Decimal:
  - Composição e decomposição de quantidades
  - Ordem e classe
  - Sucessor e antecessor; maior e menor
  - Leitura e escrita de números
- Figuras geométricas planas e sólidas





## 6. Conteúdo para Seleção de Novos Alunos - 5º ano do Ens. Fundamental

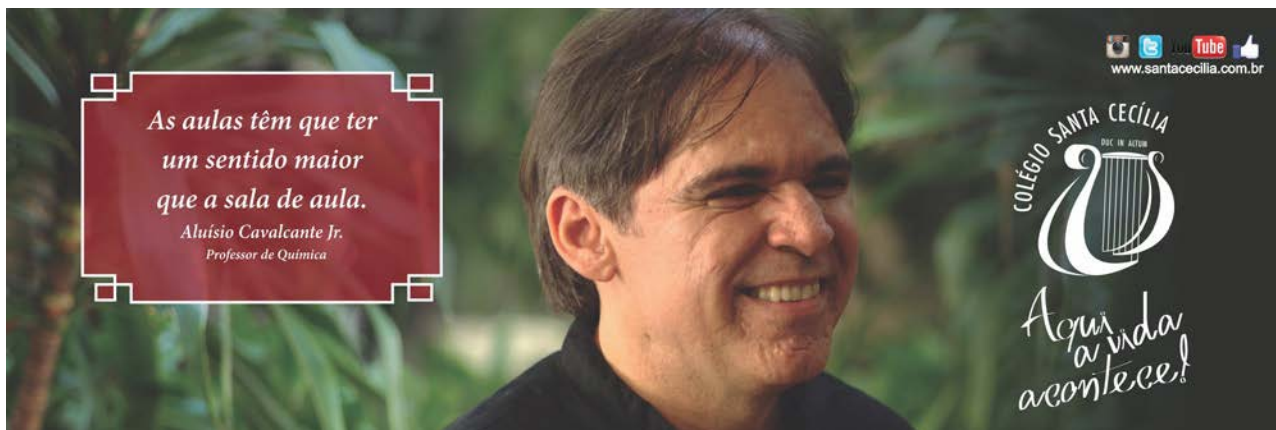
### PORTUGUÊS

- Interpretação textual: literal, inferencial e crítica
- Fonética:
  - Ortografia: /z/, /x/, /ch/, /g/, /j/, /r/, /rr/, /s/, /ss/, /m/, /n/, /e/, /i/, /o/, /u/
  - Sílaba: divisão (número de sílabas) e classificação
  - Sílaba tônica: identificação/classificação
  - Vocabulário: polissemia, sinonímia, antonímia
- Morfologia:
  - Substantivo (identificação/classificação, próprio, comum, primitivo, derivado)
  - Adjetivo
  - Artigo
  - Sintaxe: concordância nominal e verbal
  - Verbo (regulares, presente, pretérito, futuro)
- Produção textual:
 

<ul style="list-style-type: none"> <li>– Coesão</li> <li>– Coerência</li> <li>– Letra maiúscula e minúscula</li> <li>– Margem</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Ortografia</li> <li>– Parágrafo</li> <li>– Legibilidade da letra</li> <li>– Translineação</li> </ul>
--	---

### MATEMÁTICA

- |   |   |
|---|---|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Adição</li> <li>• Subtração</li> <li>• Multiplicação, por 1 e 2 algarismos</li> <li>• Situações-problema envolvendo as quatro operações</li> <li>• Sistema de Numeração Decimal até a 6ª ordem:           <ul style="list-style-type: none"> <li>– Composição e decomposição de números</li> <li>– Ordem e classe</li> <li>– Leitura e escrita</li> <li>– Valor posicional</li> <li>– Sucessor e antecessor</li> </ul> </li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Geometria:           <ul style="list-style-type: none"> <li>– Figuras geométricas planas</li> <li>– Sólidos geométricos</li> </ul> </li> <li>• Gráficos e tabelas</li> </ul> |
|---|---|



## 6. Conteúdo para Seleção de Novos Alunos - 6º ano do Ens. Fundamental

### PORTUGUÊS

- Interpretação textual: literal, inferencial e crítica
- Sentido Real X Sentido Figurado:
  - Polissêmia
  - Sinonímia
  - Antonímia
- Fonética:
  - Ortografia: /c/, /s/, /ss/, /ç/, /sc/, /xc/, /am/, /ãol/, /ch/, /g/, /j/, /ez/, /eza/, /mas/, /mais/
  - Encontros vocálicos
  - Encontros consonantais
- Morfologia:
  - Substantivo (próprio, comum, primitivo, derivado, simples, composto, concreto, abstrato, coletivo)
  - Adjetivo e locução adjetiva
  - Artigo
  - Verbo: identificação, pessoa verbal, tempo verbal (presente, passado e futuro)
  - Sintaxe: concordância nominal
  - Pronome pessoal
- Produção textual:
  - Coesão
  - Coerência
  - Ortografia
  - Parágrafo
  - Pontuação
  - Legibilidade
  - Margem

### MATEMÁTICA

- Situações-problema envolvendo as quatro operações e os seus termos
- Sistema de Numeração Decimal:
  - Composição e decomposição de números até a 9ª ordem
  - Ordem e classe
  - Leitura e escrita
  - Valor posicional/Valor absoluto
  - Sucessor e antecessor
- Fração: representação, leitura e escrita, classificação, equivalência, adição e subtração
- Geometria:
  - Figuras geométricas planas
  - Sólidos geométricos
- Gráficos e tabelas



## 6. Conteúdo para Seleção de Novos Alunos - 7º ano do Ens. Fundamental

### PORTUGUÊS

- Leitura e interpretação de textos (literal, inferencial e crítica)
- Estudo do vocabulário (sinonímia, antonímia, polissemia, uso dos verbetes)
- Elementos da Comunicação
- Língua oral e escrita
- Intencionalidade/variedades linguísticas/formalidade e informalidade
- Linguagem verbal e não verbal
- Código
- Tipos de frase
- Fonema e letra
- Sílabas: quanto ao número e à tonicidade (classificação)
- Classes gramaticais:
  - Artigo: classificação, gênero e número
  - Artigo na construção do texto
  - Substantivo: classificação, gênero, número e grau
  - Substantivo na construção do texto
  - Adjetivo: classificação, gênero, número e grau
  - Adjetivo na construção do texto
- Numeral (diferença entre numeral e artigo indefinido)
- Pronome pessoal (pronome na construção do texto)
- Pronome (classificação)
- Verbo (flexão)
- Advérbio (classificação)
- Preposição
- Interjeição
- Dígrafos
- Encontros vocálicos e consonantais

### REDAÇÃO

- Texto verbal e não verbal
- Elementos da Narrativa
- Momentos da Narrativa
- O texto, o parágrafo e a frase
- Narração com descrição
- O diálogo



- Ortografia: **j** ou **g**? **x** ou **ch**?
- Emprego: **g** e **j**; **x** e **ch**
- A descrição
- Narração com aspectos descritivos
- Discurso direto e indireto

## **MATEMÁTICA**

- Sistema de numeração: Egípcios, Romanos, Maias, Hindus e Posicional (decimal)
- Números naturais: adição, subtração, multiplicação, divisão, expressões numéricas, situações-problema, potenciação e raiz quadrada
- Gráficos e tabelas
- Divisibilidade
- Divisores de um número natural
- Números primos
- MDC
- Múltiplos de um número natural
- MMC



## 6. Conteúdo para Seleção de Novos Alunos - 8º ano do Ens. Fundamental

### PORTUGUÊS

- Leitura e interpretação de textos (literal, inferencial e crítica)
- Estudo do vocabulário (sinonímia, antonímia, polissemia, uso dos verbetes)
- Comunicação:
  - Intencionalidade linguística
  - Língua oral e escrita
  - Elementos da comunicação
  - Linguagem verbal e não verbal
  - Variantes linguísticas
- Fonética (Dígrafos, encontros vocálicos e consonantais, sílaba tônica, separação silábica, fonema e letra)
- Classes gramaticais (substantivo, adjetivo, artigo, pronome, numeral, verbo, preposição, advérbio e interjeição)
- Substantivo e adjetivo (gênero, número e grau/plural dos adjetivos e substantivos compostos/classificação/locução adjetiva/adjetivos pátrios ou gentílicos)
- Diferença entre artigo e numeral
- Pronome (classificação/pronomes substantivos e adjetivos)
- Verbo (1ª parte) – revisão: ação, estado, fenômeno da natureza; formas nominais, conjugações, flexões verbais (pessoa, tempo, número, modo)
- Verbo (2ª parte): estrutura do verbo (radical, vogal temática, tema e desinências); locuções verbais, tempos compostos, verbos auxiliares (SER, ESTAR, TER, HAVER); verbos regulares e irregulares (DAR, TRAZER, SABER, QUERER, PODER, PÔR, FAZER, VER, IR, CABER)
- Advérbio e locuções adverbiais
- Preposição (combinação; contração; relações estabelecidas)/Crase
- Conjunção (Relações estabelecidas)
- Interjeição
- Análise morfológica

### REDAÇÃO

- **Parágrafo:** partes do texto/tipos de texto (noção)
- **Gêneros textuais**
- Linguagem formal e informal; variantes linguísticas; gírias; língua oral e escrita; elementos da comunicação
- Narração/Elementos da narrativa
- Discurso direto e indireto
- Pontuação

- Texto narrativo com aspectos descritivos
- Ortografia
- Coerência e coesão
- Descrição
- Texto de opinião

## **MATEMÁTICA**

- Os números inteiros (Teoria e operações)
- Gráficos e tabelas
- Números racionais relativos (Teoria e operações)
- Gráficos e tabelas
- Estudando as equações (Igualdades, raízes e resolução)
- Usando as equações para resolver problemas (1º Grau)
- Gráficos e tabelas



---

## 6. Conteúdo para Seleção de Novos Alunos - 9º ano do Ens. Fundamental

---

### **PORTUGUÊS**

- Estudo de textos (Vocabulário; prosa e verso; conotação e denotação; linguagem formal e informal; elementos coesivos)
- Morfologia (Reconhecimento das classes gramaticais: grupo nominal, verbal e classes independentes)
- Sintaxe
- Tipos de sujeito
- Oração sem sujeito (verbos impessoais)
- Predicação verbal
- Partícula SE (índice de indeterminação do sujeito e partícula apassivadora)
- Vozes verbais
- Complementos verbais
- Tipos de predicado
- Predicativo do sujeito e do objeto
- Morfossintaxe
- Figuras de linguagem
- Conjunções (relações semânticas)
- Frase, oração e período
- Período simples e composto por coordenação e subordinação

### **REDAÇÃO**

- Sequências narrativas, discursivas e conversacionais
- Crônica narrativa
- Elementos da narrativa
- Tipos de discurso
- Organização de parágrafos
- Resenha crítica
- Ortografia
- Crônica argumentativa

## **ÁLGEBRA**

- Cálculo algébrico
- Expressões algébricas
- Operações com polinômios
- Produtos notáveis e fatoração
- Equações e sistemas do 1º grau





---

## 6. Conteúdo para Seleção de Novos Alunos - 1º ano do Ensino Médio

---

### PORTUGUÊS

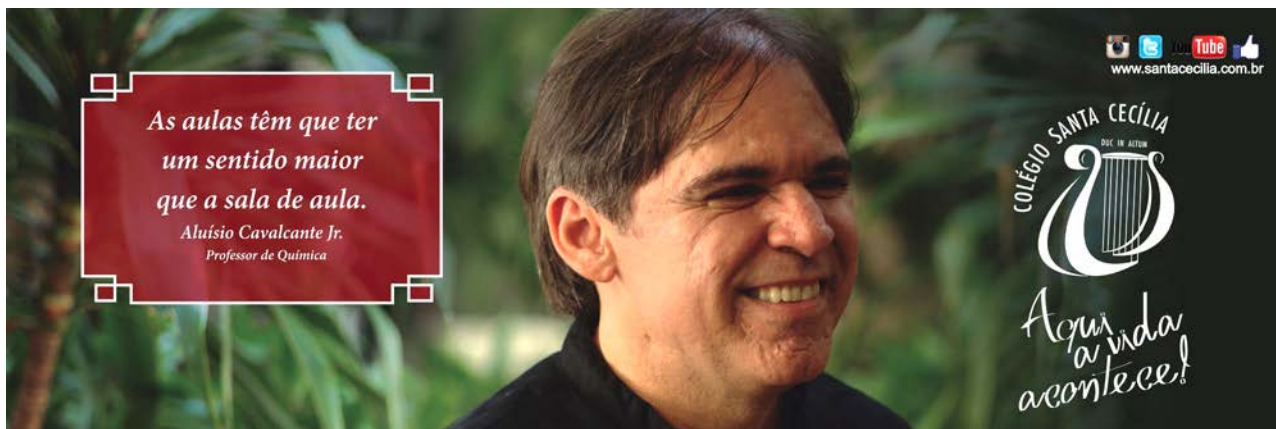
- Campo semântico e campo lexical
- Vocabulário (sinonímia, antonímia, polissemia)
- Interpretação (literal, inferencial e crítica)
- Revisão da morfossintaxe
- Crase
- Figuras – comparação/metáfora/metonímia/antítese/paradoxo
- Colocação pronominal
- Orações subordinadas substantivas e reduzidas
- Orações subordinadas adjetivas e reduzidas
- Figuras – personificação ou prosopopeia/hipérbole/eufemismo/ironia
- Orações subordinadas adverbiais
- Orações coordenadas
- Regência
- Concordância
- Colocação pronominal
- Figuras: zeugma/polissíndeto/assíndeto/anáfora
- Figuras: pleonasma/inversão/anacoluto/silepse

### REDAÇÃO

- A intertextualidade
- Carta argumentativa
- O texto argumentativo: os graus de informatividade, a qualidade dos argumentos
- Coesão e coerência
- A notícia
- A crônica
- O Editorial
- Ortografia
- Artigo de opinião

### MATEMÁTICA

- Potência de um número real com expoente natural
- Potência de um número real com expoente inteiro negativo
- Notação científica e simplificação de expressões
- Raiz enésima de um número real
- Potência com expoente racional
- Radical aritmético e suas propriedades
- Simplificando radicais: extração de fatores do radicando
- Introduzindo fatores no radicando
- Adicionando algebricamente radicais
- Multiplicando e dividindo radicais com mesmo índice
- Dividindo radicais com índices diferentes
- Multiplicando radicais com índices diferentes
- Potenciação de radicais
- Racionalização e simplificação de radicais e expressões
- Resolução de equações do 2º grau completas e incompletas
- Situações-problema envolvendo equações de 2º grau
- Resolução de equações biquadradas
- Estudando as raízes e os coeficientes de uma equação do 2º grau
- Discriminante
- Composição de uma equação do 2º grau conhecidas as raízes



---

## 6. Conteúdo para Seleção de Novos Alunos - 2º ano do Ensino Médio

---

### PORTUGUÊS

- Interpretação de textos; vocabulário; fonologia
- Estrutura das palavras
- Processo de formação das palavras
- Artigo
- Substantivo
- Adjetivo
- Interjeição
- Numeral
- Pronome
- Conjunções coordenativas

### REDAÇÃO

- Carta
- Texto de campanha publicitária
- Texto dissertativo-argumentativo
- O relato pessoal
- Acentuação
- Coesão e coerência
- Discurso citado
- Artigo de opinião

### MATEMÁTICA

- Trigonometria no triângulo retângulo:
  - Seno, cosseno e tangente
  - Lei dos cossenos
  - Lei dos senos
  - Área de triângulos

- Trigonometria no ciclo:
  - Medidas e comprimentos de arcos
  - Unidades de arcos
  - Arcos cômruos
  - Seno e cosseno de arcos
  
- Trigonometria no ciclo:
  - Simetria do arco seno e cosseno
  - Gráfico da função seno e cosseno
  - Tangente de arco
  - Simetria da tangente
  - Equações trigonométricas
  
- Conjuntos numéricos
- Intervalos
- A ideia de função
- Funções
- Função polinomial do 1º grau
- Função polinomial do 2º grau
- Inequações
- Função modular



---

## 6. Conteúdo para Seleção de Novos Alunos - 3º ano do Ensino Médio

---

### PORTUGUÊS

- Texto
- Vocabulário
- Interpretação
- Sintaxe
- Concordância verbal do sujeito
- Função do “quê”
- Função do “se”
- Concordância nominal
- Regência
- Crase
- Função dos pronomes relativos:
  - Orações subordinadas
  - Orações reduzidas
  - Orações justapostas.
  - Orações intercaladas
  - Orações coordenadas
  - Período misto
- Colocação pronominal
- Figuras: comparação, metáfora, catacrese, sinestesia, metonímia, perífrase ou antonomásia, silepse, elipse, zeugma, assíndeto, polissíndeto, anáfora, pleonasma, hipérbato ou inversão, anacoluto, repetição ou iteração

### REDAÇÃO

- Sequências/tipos e gêneros textuais.
- Texto argumentativo
- A estrutura do texto dissertativo-argumentativo:
  - Introdução
  - Desenvolvimento
  - Conclusão
- Artigo de opinião e editorial
- A informatividade e o senso comum



- Manifesto e abaixo-assinado
- Resenha Crítica
- Carta argumentativa
- Coerência/coesão
- Pontuação
- Recursos argumentativos

## **MATEMÁTICA**

- Progressão Aritmética:
  - Definição/Exemplos
  - Termo Geral
  - Interpolação
  - Soma dos termos
- Progressão Geométrica:
  - Definição/Exemplos
  - Termo Geral
  - Interpolação
  - Soma dos Termos (finita/infinita)
- Matriz:
 

– Definição/Tipos	– Adição
– Igualdade	– Produto
– Matriz Transposta	– Propriedades
– Simétrica/Antissimétrica/Oposta	– Inversa
- Determinantes:
 

– Ordem 2/Ordem 3	– Vandermonde/Propriedades
– Regra de Sarrus/Laplace	– Teoremas Jacobi/Chió/Binet
– Ordem > 3	
- Sistema Linear:
  - Sistemas Equivalentes
  - Regra de Cramer
- Estudo dos Prismas:
  - Cubos
  - Paralelepípedos
  - Prismas Triangulares
  - Prismas Quadrangulares
  - Prismas Hexagonais
- Introdução a Pirâmides
- Pirâmides
- Cilindros
- Poliedros convexos