

## 2º ANO EM

### ROTEIRO DE ESTUDOS – ATIVIDADE AVALIATIVA (AG)

#### 1ª ETAPA DE ESTUDOS

- **DATA DE REALIZAÇÃO:** 20 de junho (sábado)

ÁREA DE CONHECIMENTO	COMPONENTES CURRICULARES	CONTEÚDOS (UNIDADES TEMÁTICAS)
Linguagens	Português	<p><b><u>GRAMÁTICA</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Textos</li> <li>• Vocabulário</li> <li>• Interpretação</li> <li>• Sintaxe</li> <li>• Orações Coordenadas</li> <li>• Orações Subordinadas Substantivas</li> </ul> <p><b><u>REDAÇÃO</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Análise de textos argumentativos: Texto dissertativo-argumentativo (composição e estrutura)</li> <li>• Construção da tese (TDA): Sugestão antecipada, opinião contundente e culpabilidade.</li> <li>• Inferência: Análise e compreensão de dados.</li> <li>• Elementos de coesão textual: Prioridade, continuidade e conclusão (intraparágrafos/interparágrafos)</li> <li>• Composição do TDA (Produção textual)</li> </ul>
	Literatura	<ul style="list-style-type: none"> <li>• As Vanguardas Europeias (Pré-Modernismo)</li> <li>• Obras Literárias: Triste Fim de Policarpo Quaresma, de Lima Barreto;</li> <li>• Semana de Arte Moderna e a 1ª Geração do Modernismo</li> </ul>
	Inglês	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Present tenses</li> <li>• Past tenses</li> <li>• Modal verbs</li> <li>• Reading Comprehension Questions</li> </ul>
Ciências Humanas	História	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cap. 31 – Regências: a unidade ameaçada</li> <li>• Cap. 32 – Modernização, mão de obra e guerra no Segundo Reinado</li> <li>• Cap. 33 – Abolição e República</li> <li>• Projeto FILMEstória (Filme+História): MAUÁ, O IMPERADOR E O REI (<i>link</i> material de apoio)</li> <li>• PDF caps. 32 e 33 (<i>link</i> material de apoio)</li> </ul>

ÁREA DE CONHECIMENTO	COMPONENTES CURRICULARES	CONTEÚDOS (UNIDADES TEMÁTICAS)
Ciências Humanas	Geografia	<b>TD Clima</b> <b>LIVRO – PARTE 1</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Cap. 10 – páginas: 206 a 209 (Bacias Hidrográficas Brasileiras)</li> <li>• Cap. 11 – páginas: 225 a 230 (Biomassas e Formações Vegetais do Brasil)</li> </ul>
	Filosofia	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cap. 03 – Unidade 03: A vida como construção: uma obra de arte, uma vida filosófica, uma filosofia de vida</li> </ul>
	Sociologia	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cap. 17 – <b>(14 – LIVRO AZUL/antigo):</b> Direitos e Cidadania</li> <li>• Cap. 18 – <b>(15 – LIVRO AZUL/antigo):</b> Os Movimentos Sociais</li> </ul>

• **DATA DE REALIZAÇÃO:** 27 de junho (sábado)

ÁREA DE CONHECIMENTO	COMPONENTES CURRICULARES	CONTEÚDOS (UNIDADES TEMÁTICAS)
Ciências da Natureza	Física 1	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cap. 08 – Ondas mecânicas                             <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Tópico 1: Propagação Ondulatória</li> <li>○ Tópico 2: Pulsos</li> <li>○ Tópico 3: Reflexão, Refração, Difração e Polarização</li> </ul> </li> </ul>
	Física 2	<b>Volume 3 – parte 1</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Cap. 1 – Energia e corrente elétrica (páginas: 11 a 30)                             <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Determinação da corrente elétrica</li> </ul> </li> <li>• Cap. 2 – Os circuitos elétricos nas residências (páginas: 31 a 60)                             <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Consumo de energia</li> <li>○ Geradores e receptores</li> <li>○ Leis de Ohm</li> <li>○ Associação de resistores</li> </ul> </li> </ul>
	Química 1	<b>Volume 2 – parte 2</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Cap. 9 – Cinética Química                             <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Teoria das Colisões e do Complexo Ativado</li> <li>○ Fatores que influenciam a velocidade</li> <li>○ Gráficos de energia de ativação</li> <li>○ Lei da Velocidade</li> </ul> </li> </ul>
	Química 2	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cap. 01 – Introdução à Química Orgânica                             <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Tópico 2 – Postulados de Kekulé</li> <li>○ Tópico 3 – Simplificação de Fórmulas Estruturais</li> <li>○ Tópico 4 – Classificação das Cadeias Carbônicas</li> </ul> </li> <li>• Cap. 02 – Nomenclatura IUPAC                             <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Tópico 2 – Nomenclatura de Compostos com Cadeia Ramificada</li> </ul> </li> <li>• Cap. 03 – Hidrocarbonetos e Haletos Orgânicos                             <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Tópico 1 – Propriedades Gerais</li> <li>○ Tópico 2 – O Grupo dos Alifáticos</li> <li>○ Tópico 3 – O Grupo dos Aromáticos</li> </ul> </li> </ul>

ÁREA DE CONHECIMENTO	COMPONENTES CURRICULARES	DATA DE PALICAÇÃO
Ciências da Natureza	Biologia 1	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cap. 11 – Estrutura dos ecossistemas, fluxo de energia e ciclo da matéria (completo)</li> </ul>
	Biologia 2	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cap. 9 – Diversidade Animal I</li> <li>• Cap. 10 – Diversidade Animal II                             <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Filo Mollusca</li> <li>○ Filo Annelida</li> <li>○ Filo Arthropoda</li> </ul> </li> </ul>
Matemática	Matemática 1	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Soma dos termos de uma PG infinita (CONECTE 1 - CAP. 10)</li> <li>• Análise Combinatória (CONECTE 2 - CAP. 19)                             <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Fatorial</li> <li>○ Princípio multiplicativo</li> <li>○ Arranjo simples</li> <li>○ Permutação simples</li> <li>○ Combinação simples</li> <li>○ Permutação com repetição</li> </ul> </li> </ul>
	Matemática 2	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Estudo dos prismas</li> <li>• Diagonais</li> <li>• Áreas</li> <li>• Volumes</li> </ul>

- Realização na aula da componente curricular, no período de 15 a 26 de junho.

ÁREA DE CONHECIMENTO	COMPONENTES CURRICULARES	CONTEÚDOS (UNIDADES TEMÁTICAS)
Componentes Extras	Ensino Religioso	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Perdão, porta aberta à vida</li> <li>• Dogmas Marianos</li> <li>• A Experiência com o Sagrado nas Culturas Orientais: Hinduísmo, Judaísmo, Budismo e Islamismo</li> </ul>
	Educação Física	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ginástica Laboral e de Condicionamento</li> <li>• Sistema Imunológico e exercícios físicos</li> </ul>

Atenciosamente,  
**Equipe Pedagógica**